
Mathe sicher können

Diagnose- und Fördermaterial



N7 Schriftlich addieren und subtrahieren

$$\begin{array}{r} 320 \\ - 20 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

Inhalt

Baustein N7A

Ich kann schriftlich addieren und das Rechenverfahren erklären

- Diagnosematerial (1 Seite Standortbestimmung)
- Fördermaterial in drei Fördereinheiten (5 Seiten)

Baustein N7B

Ich kann schriftlich subtrahieren und das Rechenverfahren erklären

- Diagnosematerial (1 Seite Standortbestimmung)
- Fördermaterial in drei Fördereinheiten (5 Seiten)



Dieses Material wurde durch Theresa Deutscher, Kathrin Akinwunmi & Christoph Selter konzipiert und hier redaktionell bearbeitet. Es kann unter Creative Commons Lizenz BY-NC-SA (Namensnennung – Nicht Kommerziell – Weitergabe unter gleichen Bedingungen) 4.0 International weiterverwendet werden.

Zitierbar als

Theresa Deutscher, Kathrin Akinwunmi & Christoph Selter (2023). Mathe sicher können Diagnose- und Förderbausteine N7: Schriftlich addieren und subtrahieren. Open Educational Resources unter mathe-sicher-koennen.dzlm.de/nz#n7

Hinweis zu verwandtem Material

Das Material ist in Print auch bei Cornelsen kaufbar, wurde hier jedoch leicht weiterentwickelt. Zu dem Diagnose- und Fördermaterial sind auch Handreichungen verfügbar.



A Kann ich schriftlich addieren und das Rechenverfahren erklären?

1 Addition ohne Übertrag

a)
$$\begin{array}{r} 264 \\ + 712 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 134 \\ + 554 \\ \hline \end{array}$$



2 Addition mit Übertrag

a)
$$\begin{array}{r} 241 \\ + 582 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 334 \\ + 297 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 638 \\ + 547 \\ \hline \end{array}$$

- d) Sarah rechnet die Aufgabe
- $427 + 456$
- . Beschreibe, was sie macht.

$$\begin{array}{r} 427 \\ + 456 \\ \hline 3 \end{array}$$

Sarah kommt zuerst auf die 3 im Ergebnis, weil ...

$$\begin{array}{r} 427 \\ + 456 \\ \hline 10 \\ 3 \end{array}$$

Sarah hat noch 10 Einer übrig und schreibt diese unter die 5. Das ist falsch. Sie müsste dort eine 1 hinschreiben, weil ...



3 Addition mit der Null

a)
$$\begin{array}{r} 730 \\ + 107 \\ \hline \end{array}$$

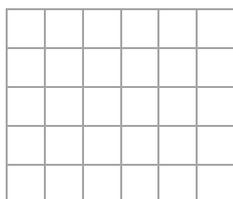
b)
$$\begin{array}{r} 140 \\ + 510 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 342 \\ + 167 \\ \hline \end{array}$$

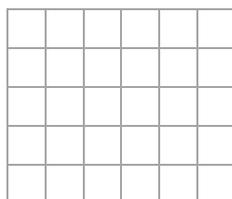


4 Addition mit unterschiedlicher Stellenzahl

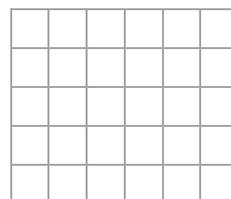
a) $34 + 152$



b) $719 + 64$



c) $1697 + 85$





A Ich kann schriftlich addieren und das Rechenverfahren erklären

1 Zahlen mit Material darstellen

1.1 Rechenwege vergleichen



a) Kenan und Tim rechnen die Aufgabe $562 + 314$. Beschreibe ihre Rechenwege.

Kenan rechnet so:

$$\underline{562 + 314 = 876}$$

$$2 + 4 = 6$$

$$60 + 10 = 70$$

$$500 + 300 = 800$$

Tim rechnet so:

H	Z	E
5	6	2
+ 3	1	4
8	7	6



b) Markiere die Einer in gelb, die Zehner in rot und die Hunderter in grün. Was fällt dir auf? Was ist gleich? Was ist verschieden?

1.2 Rechenwege ausprobieren

Rechne die Aufgabe $152 + 437$ so wie Kenan und so wie Tim.

Kenan rechnet so:

Tim rechnet so:

1.3 Rechne schriftlich untereinander

a)

	H	Z	E
	2	4	1
+	1	2	3

b)

	H	Z	E
	3	8	2
+	4	1	2

c)

	H	Z	E
	6	5	3
+	2	3	6

d)

	H	Z	E
	6	5	3
+	2	3	6

1.4 Rechnen mit Ziffernkarten



Nimm dir die Ziffernkarten

1	1	2	2	3	3	4	4
---	---	---	---	---	---	---	---

a) Lege mit den Ziffernkarten immer zwei dreistellige Zahlen und addiere sie. Schreibe die Rechnungen in dein Heft.

Beispiel:

4	3	2
---	---	---

1	2	4
---	---	---

b) Lege die Aufgabe $432 + 124$. Vertausche immer zwei Ziffernkarten. Überlege zuerst, ob das Ergebnis kleiner oder größer wird, dann rechne aus und überprüfe.

Rechnung:

$$432$$

$$+ 124$$

$$\hline 556$$



c) Finde die Aufgabe mit dem kleinsten Ergebnis.
Finde die Aufgabe mit dem größten Ergebnis. Wie gehst du vor?



2 Addition mit Übertrag

2.1 Rechenwege vergleichen

Kenan und Tim rechnen die Aufgabe $284 + 365$.

Kenan rechnet so:

$$\begin{array}{r} 284 + 365 = 649 \\ \hline 4 + 5 = 9 \\ 80 + 60 = 140 \\ 200 + 300 = 500 \end{array}$$

Tim rechnet so:

H	Z	E
2	8	4
+3	6	5
5	14	9
1		
8	7	6



Kenan

Wenn ich die Aufgabe mit Würfelmaterial nachlege, kann ich 10 Zehner gegen einen Hunderter eintauschen.



Tim

Bei mir ist das genauso. Ich kann in meiner Rechnung auch 10 Zehner zu einem Hunderter bündeln.



a) Was meint Kenan? Lege die Aufgabe mit Würfelmaterial und erkläre.

b) Was meint Tim? Erkläre an seiner Rechnung und vergleiche mit Kenans Vorgehen



c) Dilara verwendet eine kürzere Schreibweise als Tim. Was macht sie anders? Beschreibe zuerst und notiere ihre Idee dann in der Sprechblase.

Dilara rechnet so:

H	Z	E
2	8	4
+3	6	5
1		
8	7	6



Dilara

2.2 Rechenwege ausprobieren



Rechne die Aufgabe $391 + 287$ so wie Tim und so wie Dilara. Erkläre die Rechenwege.

Tim rechnet so:

Dilara rechnet so:



2.3 Rechenwege vergleichen



Kenan, Tim und Dilara rechnen die Aufgabe $489 + 257$.
Beschreibe ihre Rechenwege. Was ist gleich? Was ist verschieden?

$$489 + 257 = 746$$

$$9 + 7 = 9$$

$$80 + 50 = 140$$

$$400 + 200 = 500$$



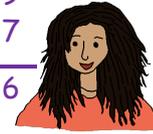
Kenan

H	Z	E
2	8	4
+3	6	5
5	13	16
<u>1</u>	<u>1</u>	
8	7	6



Tim

H	Z	E
4	8	9
+2	5	7
<u>1</u>	<u>1</u>	
7	4	6



Dilara

2.4 Rechenwege ausprobieren

- a) Rechne die Aufgabe $376 + 158$, so wie Tim und so wie Dilara.

Tim rechnet so:

Dilara rechnet so:

- b) Rechne die Aufgabe $298 + 493$ so wie Tim und so wie Dilara.

Tim rechnet so:

Dilara rechnet so:

2.5 Rechnen mit Ziffernkarten



Nimm dir die Ziffernkarten 1 2 3 4 5 6 7 8 9

- a) Lege Aufgaben mit **einem** Übertrag.
Schreibe die Rechnungen in dein Heft.



- b) Wie findest du Aufgaben mit **zwei** Überträgen? Erkläre.
Lege die Aufgaben und schreibe die Rechnungen in dein Heft.



- c) Finde Aufgaben, deren Ergebnis möglichst nah an 444 liegt.
Wie gehst du vor?

Beispiel:

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ + \square \square \square \\ \hline 4 \quad 4 \quad 4 \end{array}$$



3 Addition mit der Null

3.1 Rechenwege vergleichen

- a) Kenan und Dilara rechnen die Aufgabe $230 + 174$. Beschreibe ihre Rechenwege. Wie kommen Kenan und Dilara auf die Null im Ergebnis?

$$\begin{array}{r} 230 + 174 = 404 \\ \hline \end{array}$$

$$0 + 4 = 4$$

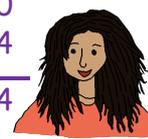
$$30 + 70 = 100$$

$$200 + 100 = 300$$



Kenan

H	Z	E
2	3	0
+1	7	4
1		
4	0	4



Dilara

- b) Welchen Fehler macht Tara? Warum ist das falsch?

$$\begin{array}{r} 305 \\ + 534 \\ \hline 809 \end{array}$$



Tara

3.2 Rechne schriftlich untereinander

Rechne die Aufgabe $152 + 437$ so wie Kenan und so wie Tim.

a)

H	Z	E
4	3	1
+ 5	0	6

b)

H	Z	E
4	0	1
+ 5	3	6

c)

H	Z	E
2	7	0
+ 1	6	0

d)

H	Z	E
4	8	3
+ 1	2	6

Schreibe die fehlenden Ziffern in die grauen Kästchen.

e)

H	Z	E
7	4	■
+ 1	5	3
8	9	3

f)

H	Z	E
6	0	7
+ 3	2	■
9	■	7

g)

H	Z	E
2	7	0
+ 2	■	0
■	0	■

h)

H	Z	E
5	3	4
+ 1	0	■
6	■	4

3.3 Rechnen mit Ziffernkarten

Nimm dir die Ziffernkarten

0	0	2	3	4	6
---	---	---	---	---	---

Beispiel:

2	0	4
6	0	3

- a) Lege mit den Ziffernkarten immer zwei dreistellige Zahlen und addiere sie. Schreibe die Rechnungen in dein Heft.

- b) Finde die Aufgabe mit dem kleinsten Ergebnis. Finde die Aufgabe mit dem größten Ergebnis. Wie gehst du vor?

Rechnung:

$$\begin{array}{r} 204 \\ + 603 \\ \hline 807 \end{array}$$



4 Addition mit unterschiedlicher Stellenzahl

4.1 Fehler erklären



Jonas rechnet $462 + 1237$. Welchen Fehler macht Jonas? Warum ist das falsch?

$$\begin{array}{r} 462 \\ + 1237 \\ \hline 5857 \end{array}$$

4.2 Richtig untereinander rechnen

Schreibe untereinander und rechne aus.

a) $47 + 821$

b) $364 + 27$

c) $456 + 37$

c) $371 + 7986$

4.3 Rechnen mit Ziffernkarten

Nimm dir die Ziffernkarten



Du darfst Ziffernkarten auch mehrmals verwenden.

Erfinde Additionsaufgaben. Alle grauen Kästchen müssen belegt werden.

Lege zuerst mit Ziffernkarten. Schreibe dann auf und rechne aus.

a)

	T	H	Z	E
+				

	T	H	Z	E
+				

	T	H	Z	E
+				

	T	H	Z	E
+				

b)

	T	H	Z	E
+				

	T	H	Z	E
+				

	T	H	Z	E
+				

	T	H	Z	E
+				



c) Wie heißt das größte Ergebnis, welches erreicht werden kann?

Probiere zuerst im Heft aus. Begründe.

	T	H	Z	E
+				

**B Kann ich schriftlich subtrahieren und das Rechenverfahren erklären?****1 Subtraktion ohne Übertrag**

a)
$$\begin{array}{r} 896 \\ - 123 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 798 \\ - 654 \\ \hline \end{array}$$

**2 Subtraktion mit Übertrag**

a)
$$\begin{array}{r} 726 \\ - 351 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 845 \\ - 347 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 631 \\ - 579 \\ \hline \end{array}$$

d) Ich rechne so:

$$\begin{array}{r} 7 10 \\ 6 \ 8 \ 2 \\ - 4 \ 3 \ 8 \\ \hline 2 \ 4 \ 4 \end{array}$$

 Ich rechne so:

$$\begin{array}{r} 10 \\ 6 \ 8 \ 2 \\ - 4 \ 3 \ 8 \\ \hline 1 \\ 2 \ 4 \ 4 \end{array}$$

 Ich rechne anders:
Schreibe auf.

$$\begin{array}{r} 6 \ 8 \ 2 \\ - 4 \ 3 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

**3 Subtraktion mit der Null**

a)
$$\begin{array}{r} 909 \\ - 401 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 687 \\ - 280 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 705 \\ - 463 \\ \hline \end{array}$$

**4 Subtraktion mit unterschiedlicher Stellenzahl**

a) $847 - 63$

b) $1850 - 141$





B Ich kann schriftlich subtrahieren und das Rechenverfahren erklären

1 Subtraktion ohne Übertrag

1.1 Rechenwege vergleichen



a) Kenan und Dilara rechnen die Aufgabe $683 - 251$. Beschreibe ihre Rechenwege.

Kenan rechnet so:

$$\begin{array}{r} 683 - 251 = 432 \\ \underline{3 - 1 = 2} \\ 80 - 50 = 30 \\ 600 - 200 = 400 \end{array}$$

Dilara rechnet so:

H	Z	E
6	8	3
- 2	5	1
4	3	2



b) Markiere die Einer in gelb, die Zehner in rot und die Hunderter in grün. Was fällt dir auf? Was ist gleich? Was ist verschieden?

1.2 Rechenwege ausprobieren

Rechne die Aufgabe $865 - 432$ so wie Kenan und so wie Dilara.

Kenan rechnet so:

Tim rechnet so:

1.3 Rechne schriftlich untereinander

a)	<table border="1"><thead><tr><th>H</th><th>Z</th><th>E</th></tr></thead><tbody><tr><td>6</td><td>4</td><td>2</td></tr><tr><td>- 3</td><td>2</td><td>1</td></tr></tbody></table>	H	Z	E	6	4	2	- 3	2	1	b)	<table border="1"><thead><tr><th>H</th><th>Z</th><th>E</th></tr></thead><tbody><tr><td>5</td><td>8</td><td>3</td></tr><tr><td>- 4</td><td>4</td><td>2</td></tr></tbody></table>	H	Z	E	5	8	3	- 4	4	2	c)	<table border="1"><thead><tr><th>H</th><th>Z</th><th>E</th></tr></thead><tbody><tr><td>7</td><td>5</td><td>9</td></tr><tr><td>- 1</td><td>4</td><td>6</td></tr></tbody></table>	H	Z	E	7	5	9	- 1	4	6	d)	<table border="1"><thead><tr><th>H</th><th>Z</th><th>E</th></tr></thead><tbody><tr><td>9</td><td>6</td><td>5</td></tr><tr><td>- 6</td><td>3</td><td>2</td></tr></tbody></table>	H	Z	E	9	6	5	- 6	3	2
H	Z	E																																									
6	4	2																																									
- 3	2	1																																									
H	Z	E																																									
5	8	3																																									
- 4	4	2																																									
H	Z	E																																									
7	5	9																																									
- 1	4	6																																									
H	Z	E																																									
9	6	5																																									
- 6	3	2																																									

1.4 Rechnen mit Ziffernkarten



Nimm dir die Ziffernkarten

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

a) Lege mit den Ziffernkarten immer eine dreistellige Zahl und subtrahiere sie von 798. Schreibe die Rechnungen in dein Heft.

Beispiel:

2	6	4
---	---	---

b) Lege die Aufgabe $798 - 264$. Vertausche immer zwei Ziffernkarten. Überlege zuerst, ob das Ergebnis kleiner oder größer wird, dann rechne aus und überprüfe.

Rechnung:

$$\begin{array}{r} 798 \\ - 264 \\ \hline 534 \end{array}$$



c) Finde die Aufgabe mit dem kleinsten Ergebnis. Finde die Aufgabe mit dem größten Ergebnis. Wie gehst du vor?



2 Subtraktion mit Übertrag

2.1 Übertrag erklären

- a) Sarah und Emily rechnen die Aufgabe $515 - 324$.
Wie rechnest du? Kreuze an.

Sarah rechnet so:

$$\begin{array}{r} \overset{4}{5} \overset{10}{1} 5 \\ - 324 \\ \hline 191 \end{array}$$

Emily rechnet so:

$$\begin{array}{r} \overset{10}{5} \overset{1}{1} 5 \\ - 324 \\ \hline 191 \end{array}$$

Ich rechne wie Sarah

Ich rechne wie Emily



- b) Lege die Aufgabe mit Würfelmaterial nach und erkläre deinen Rechenweg.
Die Tipps können dir helfen.



Sarah

Ich entbündele einen Hunderter, damit ich die zwei Zehner abziehen kann.



Emily

Ich erweitere mit zehn Zehnern und einem Hunderter, damit ich die zwei Zehner abziehen kann.



- c) Bei deinem Rechenweg veränderst du die Ziffern. Warum darfst du das?
Kreuze richtige Antworten an. Erkläre dann in deinen eigenen Worten.



Rico

... weil man die Ziffern so verändern darf, wie man will.

... weil der Unterschied zwischen beiden Zahlen gleich bleibt.



Tara



Leonie

... weil ich die zehn Zehner, die ich dazu tue, wieder abziehe.

... weil zehn Zehner ein Hunderter sind.



Tim

2.2 Übertrag üben

Rechne aus.

a)

	H	Z	E
	6	2	5
-	3	8	1

b)

	H	Z	E
	7	5	8
-	2	9	3

c)

	H	Z	E
	9	5	4
-	3	2	6

d)

	H	Z	E
	5	6	3
-	2	6	7



2.3 Übertrag erklären



Sarah und Emily rechnen die Aufgabe $634 - 259$.

Wie rechnest du? Kreuze an und beschreibe deinen Rechenweg.

Sarah rechnet so:

$$\begin{array}{r} 5 \quad 10 \quad 10 \\ 6 \quad 3 \quad 4 \\ -2 \quad 5 \quad 9 \\ \hline 3 \quad 7 \quad 5 \end{array}$$

Ich entbündele immer.

Emily rechnet so:

$$\begin{array}{r} 10 \\ 6 \quad 3 \quad 4 \\ -2 \quad 5 \quad 9 \\ \hline 3 \quad 7 \quad 5 \end{array}$$

Ich erweitere immer.

Ich rechne wie Sarah

Ich rechne wie Emily

2.4 Überträge üben



a) Rechne die Aufgabe $924 - 659$ mit deinem Rechenweg. Erkläre, wie du rechnest.

	H	Z	E
-			

c)

	H	Z	E
	6	3	2
-	1	9	6

d)

	H	Z	E
	8	7	1
-	3	7	3

a)

	H	Z	E
	7	1	2
-	4	2	3

b)

	H	Z	E
	5	1	1
-	4	5	9

c)

	H	Z	E
	8	6	8
-	2	7	9

d)

	H	Z	E
	9	2	4
-	3	2	7

2.5 Rechnen mit Ziffernkarten



Nimm dir die Ziffernkarten

Lege mit den Ziffernkarten immer zwei dreistellige Zahlen und subtrahiere sie.

1 2 3 4 5 6 7 8 9



a) Finde Aufgaben, deren Ergebnis möglichst nah an 399 liegt. Schreibe die Rechnungen in dein Heft. Wie gehst du vor?

Beispiel:

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ - \square \square \square \\ \hline 3 \quad 9 \quad 9 \end{array}$$



b) Finde Aufgaben, deren Ergebnis möglichst nah an 100 liegt. Schreibe die Rechnungen in dein Heft. Wie gehst du vor?

c) Suche dir weitere Ergebniszahlen aus und versuche, passende Aufgaben zu finden. Schreibe die Aufgaben und Ergebnisse in dein Heft.



3 Subtraktion mit der Null

3.1 Rechenweg erklären



- a) Sarah und Emily rechnen die Aufgabe $608 - 318$.
Wie rechnest du? Kreuze an und beschreibe deinen Rechenweg.

Sarah rechnet so:

$$\begin{array}{r} \overset{5}{\cancel{6}} \overset{10}{0} 8 \\ - 3 \ 1 \ 8 \\ \hline 2 \ 9 \ 0 \end{array}$$

Ich rechne wie Sarah

Emily rechnet so:

$$\begin{array}{r} \overset{10}{6} \ 0 \ 8 \\ - 3 \ 1 \ 8 \\ \hline 2 \ 9 \ 0 \end{array}$$

Ich rechne wie Emily



- b) Kenan rechnet die Aufgabe $407 - 235$. Dabei macht er einen Fehler.
Welchen Fehler macht Kenan? Warum ist das falsch?

$$\begin{array}{r} 4 \ 0 \ 7 \\ - 2 \ 3 \ 5 \\ \hline 2 \ 0 \ 2 \end{array}$$

3.2 Rechne schriftlich untereinander

Rechne aus.

<p>a)</p> <table style="border-collapse: collapse; margin-left: 20px;"> <tr><th style="border: 1px solid black; padding: 2px;">H</th><th style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Z</th><th style="border: 1px solid black; padding: 2px;">E</th></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">-</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td></tr> </table>	H	Z	E	9	3	4	-	4	0							<p>b)</p> <table style="border-collapse: collapse; margin-left: 20px;"> <tr><th style="border: 1px solid black; padding: 2px;">H</th><th style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Z</th><th style="border: 1px solid black; padding: 2px;">E</th></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">-</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td></tr> </table>	H	Z	E	9	0	4	-	4	3							<p>c)</p> <table style="border-collapse: collapse; margin-left: 20px;"> <tr><th style="border: 1px solid black; padding: 2px;">H</th><th style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Z</th><th style="border: 1px solid black; padding: 2px;">E</th></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">-</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td></tr> </table>	H	Z	E	5	0	3	-	3	0							<p>d)</p> <table style="border-collapse: collapse; margin-left: 20px;"> <tr><th style="border: 1px solid black; padding: 2px;">H</th><th style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Z</th><th style="border: 1px solid black; padding: 2px;">E</th></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">-</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td></tr> </table>	H	Z	E	5	0	4	-	3	0						
H	Z	E																																																													
9	3	4																																																													
-	4	0																																																													
H	Z	E																																																													
9	0	4																																																													
-	4	3																																																													
H	Z	E																																																													
5	0	3																																																													
-	3	0																																																													
H	Z	E																																																													
5	0	4																																																													
-	3	0																																																													

Schreibe die fehlenden Ziffern in die grauen Kästchen.

<p>e)</p> <table style="border-collapse: collapse; margin-left: 20px;"> <tr><th style="border: 1px solid black; padding: 2px;">H</th><th style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Z</th><th style="border: 1px solid black; padding: 2px;">E</th></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">8</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #cccccc;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">-</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #cccccc;"> </td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td></tr> </table>	H	Z	E	8		3	-	2	0		2					<p>f)</p> <table style="border-collapse: collapse; margin-left: 20px;"> <tr><th style="border: 1px solid black; padding: 2px;">H</th><th style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Z</th><th style="border: 1px solid black; padding: 2px;">E</th></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #cccccc;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">-</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td></tr> </table>	H	Z	E	3		5	-	1	2		2	0				<p>g)</p> <table style="border-collapse: collapse; margin-left: 20px;"> <tr><th style="border: 1px solid black; padding: 2px;">H</th><th style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Z</th><th style="border: 1px solid black; padding: 2px;">E</th></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">-</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #cccccc;"> </td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #cccccc;"> </td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td></tr> </table>	H	Z	E	7	0	6	-	5			6					<p>h)</p> <table style="border-collapse: collapse; margin-left: 20px;"> <tr><th style="border: 1px solid black; padding: 2px;">H</th><th style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Z</th><th style="border: 1px solid black; padding: 2px;">E</th></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #cccccc;"> </td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">-</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #cccccc;"> </td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</td></tr> </table>	H	Z	E	6	0		-	2	4		3				5
H	Z	E																																																													
8		3																																																													
-	2	0																																																													
	2																																																														
H	Z	E																																																													
3		5																																																													
-	1	2																																																													
	2	0																																																													
H	Z	E																																																													
7	0	6																																																													
-	5																																																														
	6																																																														
H	Z	E																																																													
6	0																																																														
-	2	4																																																													
	3																																																														
		5																																																													

3.3 Rechnen mit Ziffernkarten



Nimm dir die Ziffernkarten 0 1 2 3 4 5

Beispiel:

4	2	0
3	1	5

- a) Lege mit den Ziffernkarten immer zwei dreistellige Zahlen und subtrahiere sie. Schreibe die Rechnungen in dein Heft.



- b) Finde die Aufgabe mit dem kleinsten Ergebnis.
Finde die Aufgabe mit dem größten Ergebnis. Wie gehst du vor?

Rechnung:

$$\begin{array}{r} 4 \ 2 \ 0 \\ - 3 \ 1 \ 5 \\ \hline 1 \ 0 \ 5 \end{array}$$



4 Subtraktion mit unterschiedlicher Seitenzahl

4.1 Fehler erklären



Jonas rechnet die Aufgabe $1835 - 671$. Dabei macht er einen Fehler. Welchen Fehler macht Jonas? Warum ist das falsch?

$$\begin{array}{r} 1835 \\ - 671 \\ \hline 5125 \end{array}$$

4.2 Richtig untereinander rechnen

Schreibe untereinander und rechne aus.

a) $857 - 83$

b) $142 - 63$

c) $1869 - 540$

c) $1400 - 56$

4.3 Rechnen mit Ziffernkarten

Nimm dir die Ziffernkarten



Du darfst Ziffernkarten auch mehrmals verwenden.

Erfinde Subtraktionsaufgaben. Alle grauen Kästchen müssen belegt werden.

Lege zuerst mit Ziffernkarten. Schreibe dann auf und rechne aus.

a)

	T	H	Z	E
+				
<hr/>				

	T	H	Z	E
+				
<hr/>				

	T	H	Z	E
+				
<hr/>				

	T	H	Z	E
+				
<hr/>				

b)

	T	H	Z	E
+				
<hr/>				

	T	H	Z	E
+				
<hr/>				

	T	H	Z	E
+				
<hr/>				

	T	H	Z	E
+				
<hr/>				



c) Wie heißt das größte Ergebnis, welches erreicht werden kann? Probiere zuerst im Heft aus. Begründe.

	T	H	Z	E
-				
<hr/>				