

### Kann ich Zahlen mit Material lesen und darstellen?

#### 0 Einerwürfel, Zehnerstange, Hunderterplatte

a) Wie viele Einerwürfel brauchst du, um eine Zehnerstange nachzubauen?



Ich brauche \_\_\_\_\_ Einerwürfel.

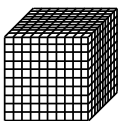
b) Wie viele kleinere Teile brauchst du, um eine Hunderterplatte nachzubauen?



Ich brauche \_\_\_\_\_ Einerwürfel.

Oder ich brauche \_\_\_\_\_ Zehnerstangen.

c) Wie viele kleinere Teile brauchst du, um einen Tausenderwürfel nachzubauen?



Ich brauche \_\_\_\_\_ Einerwürfel.

Oder ich brauche \_\_\_\_\_ Zehnerstangen.

Oder ich brauche \_\_\_\_\_ Hunderterplatten.

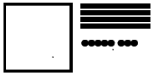


#### 1 Zahlen mit Material darstellen

Zeichne das Bild zu der Zahl.

| Zahl | Bild |
|------|------|
| 178  |      |
| 364  |      |
| 206  |      |
| 380  |      |





## 2 Stellenwerte darstellen

a) Trage die Zahl in die Stellentafel ein und schreibe sie auf.

| Bild | Stellentafel   | Zahl |   |   |   |  |   |   |   |     |
|------|--|------|---|---|---|--|---|---|---|-----|
|      | <table border="1"> <tr><td>T</td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td></td><td>3</td><td>7</td><td>5</td></tr> </table> | T    | H | Z | E |  | 3 | 7 | 5 | 375 |
| T    | H  | Z    | E |   |   |  |   |   |   |     |
|      | 3  | 7    | 5 |   |   |  |   |   |   |     |
|      | <table border="1"> <tr><td>T</td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>    | T    | H | Z | E |  |   |   |   |     |
| T    | H  | Z    | E |   |   |  |   |   |   |     |
|      |  |      |   |   |   |  |   |   |   |     |
|      | <table border="1"> <tr><td>T</td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>    | T    | H | Z | E |  |   |   |   |     |
| T    | H  | Z    | E |   |   |  |   |   |   |     |
|      |  |      |   |   |   |  |   |   |   |     |
|      | <table border="1"> <tr><td>T</td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>    | T    | H | Z | E |  |   |   |   |     |
| T    | H  | Z    | E |   |   |  |   |   |   |     |
|      |  |      |   |   |   |  |   |   |   |     |
|      | <table border="1"> <tr><td>T</td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>    | T    | H | Z | E |  |   |   |   |     |
| T    | H  | Z    | E |   |   |  |   |   |   |     |
|      |  |      |   |   |   |  |   |   |   |     |
|      | <table border="1"> <tr><td>T</td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>    | T    | H | Z | E |  |   |   |   |     |
| T    | H  | Z    | E |   |   |  |   |   |   |     |
|      |  |      |   |   |   |  |   |   |   |     |



b) Zu der Zahl 223 kommen 3 Zehner dazu. Welche Zahl ist es jetzt? Zeichne sie, trage sie in die Stellentafel ein und schreibe sie auf.

| Bild | Stellentafel  | Zahl |   |   |   |  |  |  |  |  |
|------|---|------|---|---|---|--|--|--|--|--|
|      | <table border="1"> <tr><td>T</td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | T    | H | Z | E |  |  |  |  |  |
| T    | H   | Z    | E |   |   |  |  |  |  |  |
|      |   |      |   |   |   |  |  |  |  |  |

