

Übersicht Fördermaterial N02 A

Ich kann Zahlen am Zahlenstrahl lesen und darstellen

Zahlen an der Hunderterkette

1.1 a/b	Aufbau einer Hunderterkette mit Zehnerstruktur (rote und blaue Plättchen)	<i>Impulskarte (2 Seiten)</i>
1.1 c	Zahlen der Hunderterkette zuordnen und legen (am Material)	<i>Aufgaben- generator</i>
1.1 d	Zahlen an der Hunderterkette ablesen (am Material)	<i>Aufgaben- generator</i>
1.2 a/b/c	Passende Zahlen auf der Zahlenkette eintragen (ikonische Darstellung der Hunderterkette)	<i>Arbeitsblatt</i>

Zahlen am Zahlenstrahl

2.1 a/b	Aufbau eines Hunderterstrahls von der Hunderterkette ableiten	<i>Impulskarte (2 Seiten)</i>
2.1 c/d	Zehnerzahlen am Hunderterstrahl markieren	<i>Aufgaben- generator</i>
2.2	Zahlen am Hunderterstrahl eintragen	<i>Arbeitsblatt</i>
2.3 a	Abschnitte zwischen zwei Zehnern am Zahlenstrahl bis 100 unter die Lupe nehmen	<i>Arbeitsblatt</i>
2.3 b	Zahlen einem Hunderterausschnitt des Zahlenstrahls bis 100 zuordnen	<i>Arbeitsblatt</i>
2.3 c	Zu vorgegebenen Zehnerausschnitten des Zahlenstrahls die Stelle am Zahlenstrahl bis 100 finden	<i>Arbeitsblatt</i>

Skalierung am Zahlenstrahl

3.1 b	Skalierungen am Zahlenstrahl bis 100	<i>Impulskarte</i>
3.1 c/a	Zahlen am Zahlenstrahl bis 100 zeigen	<i>Aufgaben-generator</i>
3.2 a	Vorgegebene Zehnerzahlen mit den richtigen Stellen am Zahlenstrahl bis 100 verbinden	<i>Arbeitsblatt</i>
3.2 b	An vorgegebenen Stellen am Zahlenstrahl bis 100 passende Zahlen eintragen	<i>Arbeitsblatt</i>
3.2 d	Zahlen am Zahlenstrahl bis 100 nennen	<i>Aufgaben-generator</i>
3.4	Skalen in der Umwelt entdecken und lesen	<i>Impulskarte</i>

Wortspeicher

01	Die Hunderterkette und die Skalierung an der Zahlenkette	<i>Wort-speicher (2 Seiten)</i>
02	Der Zahlenstrahl und die Skalierung am Zahlenstrahl	<i>Wort-speicher (2 Seiten)</i>