

Übersicht Fördermaterial N2 B

Ich kann Zahlen miteinander vergleichen und der Größe nach ordnen

Zahlen einordnen

1.1 a/b	Zahlen ungefähr am Zahlenstrahl einordnen	<i>Arbeitsblatt</i>
1.1 c	Mitte eines Teils des Zahlenstrahls finden	<i>Impulskarte + Arbeitsblatt (2 Seiten)</i>
1.2	Mitte zwischen Zahlen an einem Zahlenstrahl finden	<i>Arbeitsblatt</i>
1.3	Anfangs- und Endzahl am Zahlenstrahl finden, wenn zwei Zahlen auf dem Zahlenstrahl vorgegeben sind	<i>Impulskarte (2 Seiten)</i>
1.3 a/b/d	Anfangs- und Endzahl am Zahlenstrahl bestimmen, wenn zwei Zahlen auf dem Zahlenstrahl vorgegeben sind	<i>Arbeitsblatt</i>
1.3 c	Mehrere Möglichkeiten für die Anfangs- und Endzahl zu einer vorgegebenen Mittelzahl finden, wenn nur eine Zahl (Mitte) auf dem Zahlenstrahl vorgegeben ist	<i>Arbeitsblatt</i>

Zahlen vergleichen

2.1 a	Symbol für „größer als“	<i>Impulskarte</i>
2.1 b/c	Zahlen miteinander vergleichen und Symbole einsetzen (>, < oder =)	<i>Arbeitsblatt</i>
2.2	Stellenwerte vergleichen und Paare verbinden	<i>Arbeitsblatt</i>
2.3	Zahlen der Größe nach von klein nach groß ordnen	<i>Arbeitsblatt</i>
2.4	Ziffern für Platzhalter einsetzen, damit vorgegebener Größenvergleich zwischen Zahlen korrekt ist	<i>Arbeitsblatt</i>
2.5	Aussagen zum Vergleich von Zahlen prüfen	<i>Impulskarte</i>

Zahlen der Größe nach ordnen

3.1 a	Aufbau der Stellenwerttafel	<i>Impulskarte</i>
3.1 b	Selbsterfundene drei- und vierstellige Zahlen in die Stellentafel eintragen	<i>Aufgaben-generator</i>
3.2	Vorgegebene Zahlen der Größe nach ordnen	<i>Arbeitsblatt</i>
3.3 a/b	Alle aus vier vorgegebenen Ziffern bildbaren Zahlen aufschreiben und der Größe nach ordnen	<i>Arbeitsblatt</i>
3.3 c	Aus vier beliebigen Ziffernkarten die kleinste und größte Zahl bilden	<i>Aufgaben-generator</i>

Wortspeicher

01	Zahlen am Zahlenstrahl ungefähr eintragen (in der Mitte von, näher an, nah an, kurz vor, kurz nach)	<i>Wort-speicher</i>
02	Drei-/ vier-/ und fünfstellige Zahlen	<i>Wort-speicher</i>