

Baustein N3 A

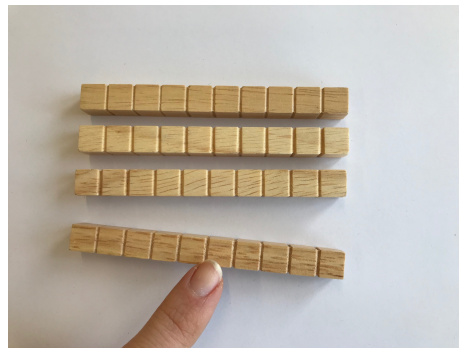
Ich kann Additions-Aufgaben und Subtraktions-Aufgaben zu Situationen finden und umgekehrt

Dazulegen



Tim

Ich lege 3 Zehner.
Dann **lege** ich 1 Zehner **dazu**.



Leonie

Welche Aufgabe ist das ?



Lege mit Würfelmaterial nach. Welche Aufgabe rechnet Tim ? Erkläre.



Baustein N3 A

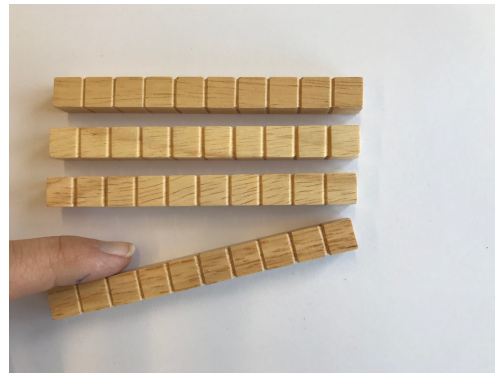
Ich kann Additions-Aufgaben und Subtraktions-Aufgaben zu Situationen finden und umgekehrt

Wegnehmen



Tim

Von den 4 Zehnern
nehme ich 1 Zehner **weg**.

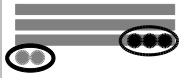


Leonie

Welche Aufgabe ist das ?



Lege mit Würfelmaterial nach. Welche Aufgabe rechnet Tim ? Erkläre.



Baustein N3 A

Ich kann Additions-Aufgaben und Subtraktions-Aufgaben zu Situationen finden und umgekehrt

1.1 a/b

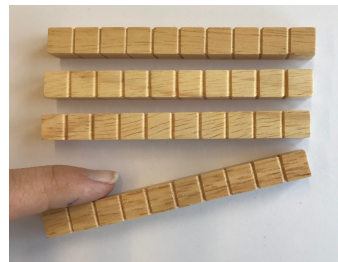
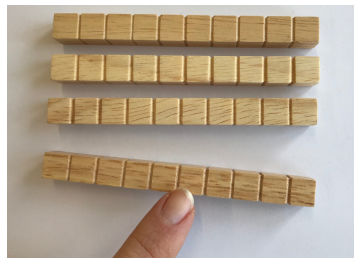
Dazulegen und wegnehmen

Lege die Aufgaben $40 + 20$ und $60 - 20$. Warum passen die Aufgaben zusammen ?



Tim

Haben die Aufgaben etwas miteinander zu tun ?



Das sind doch **Umkehraufgaben** !



Leonie



Was meint Leonie ? Warum passen die Aufgaben zusammen ? Erkläre mit dem Würfelmaterial.



Baustein N3 A

Ich kann Additions-Aufgaben und Subtraktions-Aufgaben zu Situationen finden und umgekehrt

1.1 c



Dazulegen und wegnehmen

Immer eine **Plus-Aufgaben** und eine **Minus-Aufgabe** passen zusammen.
Zeige mit dem Würfelmaterial, warum die Aufgaben zusammenpassen.



Tim

$60 + 18$

$8 + 40$

$28 - 2$

$26 + 2$

$160 + 10$

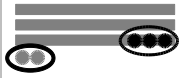
$170 - 10$

$48 - 40$

$78 - 18$



Überlegt euch weitere Aufgaben und legt mit Material die Aufgabe und die Umkehraufgabe.



Baustein N3 A

Ich kann Additions-Aufgaben und Subtraktions-Aufgaben zu Situationen finden und umgekehrt

1.2 a

Zehnerübergang

Jonas rechnet die Aufgabe $27 + 15$.

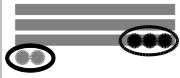


Jonas

Ich **mache** die Zehner-Reihe voll und **lege** noch 2 Einer **darunter**. Danach lege ich den Zehner dazu.



Was meint Jonas ? Lege mit Würfelmaterial nach und rechne aus.



Baustein N3 A

Ich kann Additions-Aufgaben und Subtraktions-Aufgaben zu Situationen finden und umgekehrt

1.2 b

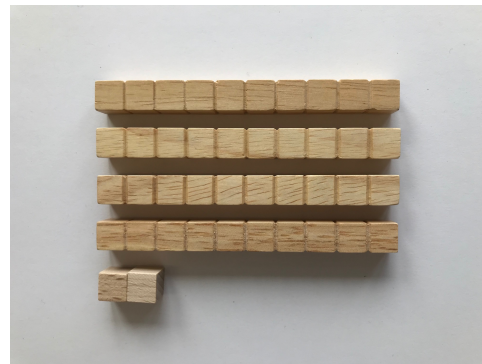
Zehnerübergang

Dilara und Leonie rechnen die Aufgabe $42 - 15$.

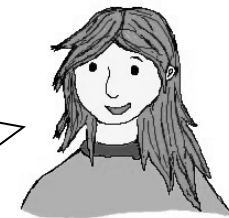


Dilara

Wie kann ich denn 5 Einer **wegnehmen** ?
Hier liegen doch nur 2 Einer.



Du kannst doch
einen Zehner **tauschen**.



Leonie



Was meint Leonie ? Zeige das Tauschen mit dem Würfelmaterial und rechne aus.



Entdeckerpäckchen

Rechne mit Würfelmaterial.

Was fällt dir auf ? Wie gehen die Päckchen weiter ?

$$28 + 2 = \square$$

$$46 + 15 = \square$$

$$28 + 4 = \square$$

$$47 + 14 = \square$$

$$28 + 6 = \square$$

$$48 + 13 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$41 - 2 = \square$$

$$120 - 10 = \square$$

$$43 - 4 = \square$$

$$120 - 20 = \square$$

$$45 - 6 = \square$$

$$120 - 30 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



Entdeckerpäckchen

Erfinde selbst Entdeckerpäckchen.

Schreibe nur die ersten 3 Aufgaben auf.

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



Tauscht eure Päckchen aus.

Was fällt dir auf ? Wie gehen die Päckchen weiter ?