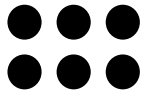


Tragt euer Spiel in die Tabelle ein.

Spiel	Spieler	Anzahl der Würfel	gesammelte Augenzahl	Rechnung	Punkte	Gewinner?
1.	Spieler 1					
	Spieler 2					
2.	Spieler 1					
	Spieler 2					
3.	Spieler 1					
	Spieler 2					
4.	Spieler 1					
	Spieler 2					
5.	Spieler 1					
	Spieler 2					



Baustein N4 A

Ich kann Multiplikations-Aufgaben zu
Situationen finden und umgekehrt

1.1 b

Multiplikation und Würfelbilder

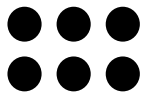
Jonas holt sich 10 Würfel.
Damit legt er nur Dreien.

Wie viele Punkte sind das?



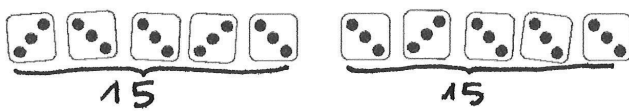
Jonas





Multiplikation und Würfelbilder

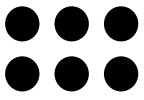
Emily, Kenan und Jonas haben die Punkte so bestimmt:

<p>Emily:</p>  <p>$15 + 15 = 30$</p>	<p>Kenan:</p> $\begin{array}{r} \text{10 Dreien:} \\ 3+3+3+3+3 \\ +3+3+3+3+3 \\ = 30 \end{array}$ <hr/> <p>Jonas:</p> $10 \cdot 3 = 30$
---	---



Beschreibe, wie die Kinder rechnen.

Welche Unterschiede gibt es zwischen den Rechenwegen?



Baustein N4 A

Ich kann Multiplikations-Aufgaben zu
Situationen finden und umgekehrt

1.1 d

Jonas überlegt:

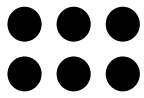


Jonas

Wenn ich mit **zehn Würfeln Fünfen** lege,
wie viele Punkte wären das dann insgesamt?

Wie rechnest du diese Aufgabe?
Schreibe deinen Rechenweg auf.

Mein Rechenweg:



Baustein N4 A

Ich kann Multiplikations-Aufgaben zu
Situationen finden und umgekehrt

1.2 a

Mal-Aufgaben und Plus-Aufgaben



Kenan

Ich kann zu jeder Mal-Aufgabe eine
passende Plus-Aufgabe finden.

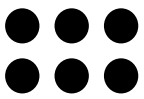


Mal-Aufgabe: $5 \cdot 3 = 15$

Plus-Aufgabe: $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$



Wie findet man die passende Plus-Aufgabe zur Mal-Aufgabe?

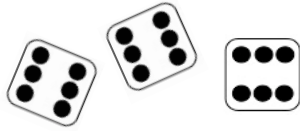


Baustein N4 A

Ich kann Multiplikations-Aufgaben zu
Situationen finden und umgekehrt

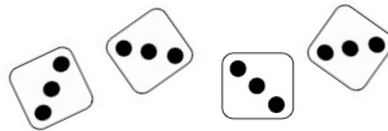
1.2 c

Berechne die Anzahl der Punkte mit einer Mal-Aufgabe und einer Plus-Aufgabe.



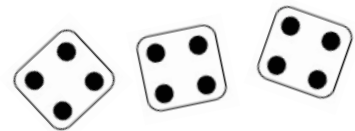
Mal-Aufgabe:

Plus-Aufgabe:



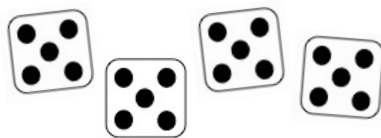
Mal-Aufgabe:

Plus-Aufgabe:



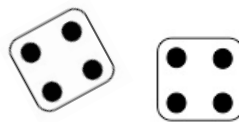
Mal-Aufgabe:

Plus-Aufgabe:



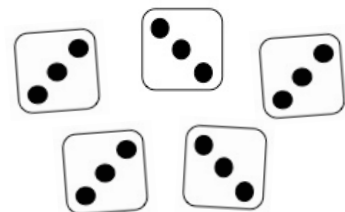
Mal-Aufgabe:

Plus-Aufgabe:



Mal-Aufgabe:

Plus-Aufgabe:

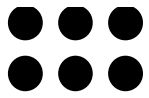


Mal-Aufgabe:

Plus-Aufgabe:



Warum passen diese Aufgaben zu den Bildern?



Baustein N4 A

Ich kann Multiplikations-Aufgaben zu
Situationen finden und umgekehrt

1.3 a



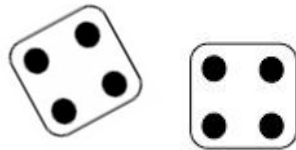
Multiplikationsaufgaben zu Würfelbildern finden und umgekehrt

Nehmt fünf Würfel und stellt euch gegenseitig Aufgaben.

Einer legt mehrere Würfel
mit der gleichen Augenzahl.



Emily



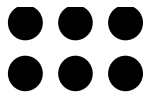
Der andere nennt die passende Mal-Aufgabe
und das Ergebnis.

2 mal 4 gleich 8,
denn ich sehe 2 Vierer.



Kenan

Wechselt euch ab.



Multiplikationsaufgaben zu Würfelbildern finden und umgekehrt

Nehmt fünf Würfel und stellt euch gegenseitig Aufgaben.

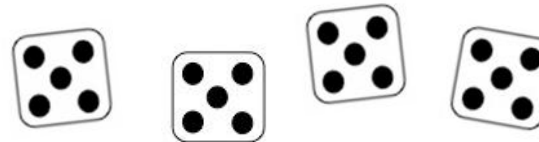
Einer nennt eine Mal-Aufgabe.



Emily

4 mal 5

Der andere legt das passende Würfelbild und nennt das Ergebnis.



Kenan

Ich sehe 4 **Fünfer**.
4 mal 5 gleich 20.

Wechselt euch ab.