



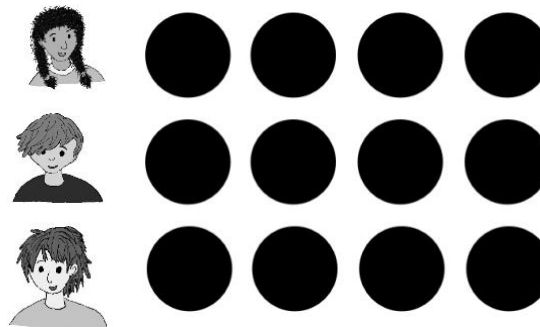
Divisions-Aufgaben mit Punktebildern lösen

Emily, Maurice und Jonas teilen sich 12 Bonbons.
Wie viele Bonbons bekommt jedes Kind ?

Emily löst die Aufgabe mit einem Punktebild:



Emily




Erkläre Emilys Lösung.

Welche **Geteilt-Aufgabe** passt zu Emilys Punktebild ?




Multiplikations-Aufgaben und Divisions-Aufgaben zu Punktebildern

- 1) Wie sieht das Punktebild aus, wenn sich **drei** Freunde **18** Bonbons teilen ?
Zeichne oder lege mit Plättchen.

<p>Zeichnung:</p> 	<p>Rechnung:</p> <p>Geteilt-Aufgabe:</p> <hr/> <p>Mal-Aufgabe:</p> <hr/>
--	--

- 2) Wie sieht das Punktebild aus, wenn sich **drei** Freunde **15** Bonbons teilen ?
Zeichne oder lege mit Plättchen.

<p>Zeichnung:</p> 	<p>Rechnung:</p> <p>Geteilt-Aufgabe:</p> <hr/> <p>Mal-Aufgabe:</p> <hr/>
---	--



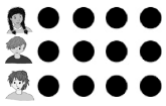
Multiplikations-Aufgaben und Divisions-Aufgaben zu Punktebildern

Denke dir eigene Aufgaben aus.

Zuerst kannst du mit Plättchen legen und sie danach aufzeichnen.

<p>Zeichnung:</p>	<p>Rechnung:</p> <p>Geteilt-Aufgabe:</p> <hr/> <p>Mal-Aufgabe:</p> <hr/>
-------------------	--

<p>Zeichnung:</p>	<p>Rechnung:</p> <p>Geteilt-Aufgabe:</p> <hr/> <p>Mal-Aufgabe:</p> <hr/>
-------------------	--



Divisions-Aufgaben und Punktebilder

Wie sehen die passenden **Punktebilder** zu den *Geteilt-Aufgaben* aus ?
Zeichne sie auf.

Geteilt-Aufgabe $\underline{20 : 4 = 5}$

Geteilt-Aufgabe $\underline{14 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}}$

Geteilt-Aufgabe $\underline{12 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}}$

Geteilt-Aufgabe $\underline{45 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}}$

Geteilt-Aufgabe $\underline{24 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}}$

 Begründe, warum deine Punktebilder zu den *Geteilt-Aufgaben* passen.



Divisions-Aufgaben zu Punktebildern

Schreibe dir **Geteilt-Aufgaben** auf.

Zeichne dazu ein passendes Punktebild. Denke dir eine passende Rechengeschichte aus, in der Emily Bonbons verteilt.

1) Geteilt-Aufgabe: _____

Punktebild:	Rechengeschichte:
-------------	-------------------

2) Geteilt-Aufgabe: _____

Punktebild:	Rechengeschichte:
-------------	-------------------

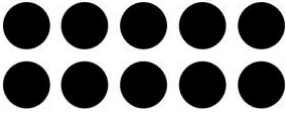
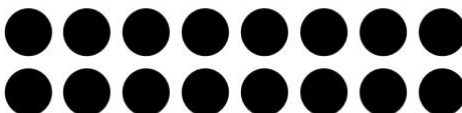
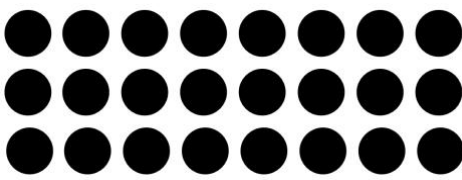
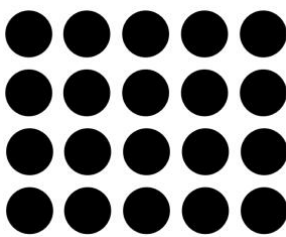
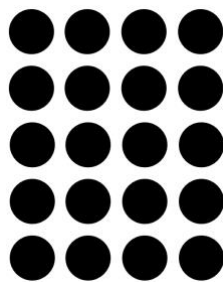



Erkläre, warum deine Punktebilder und deine Rechengeschichten zu deinen Aufgaben passen.

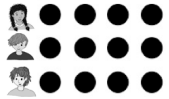


Mal-Aufgaben und Geteilt-Aufgaben am Punktefeld

Finde zu jedem Punktebild eine **Geteilt-Aufgabe** und eine **Mal-Aufgabe**.

	Geteilt-Aufgabe _____ Mal-Aufgabe _____
	Geteilt-Aufgabe _____ Mal-Aufgabe _____
	Geteilt-Aufgabe _____ Mal-Aufgabe _____
	Geteilt-Aufgabe _____ Mal-Aufgabe _____
	Geteilt-Aufgabe _____ Mal-Aufgabe _____

 Begründe, warum deine Aufgaben passen. Vergleiche die Bilder und Aufgaben.
Was bleibt gleich? Was verändert sich?

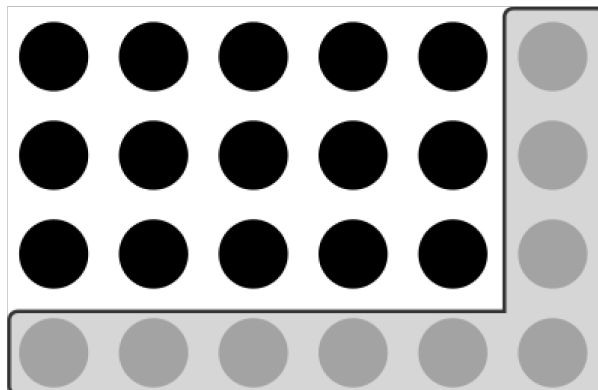


Multiplikation und Division

Ein Kind legt mit dem Malwinkel am Punktefeld ein Punktebild.



Emily



Das andere Kind nennt eine passende **Mal-Aufgabe** und eine passende **Geteilt-Aufgabe**.

Ich sehe 3 Fünfer.

3 mal 5 gleich 15
und

15 geteilt durch 3 gleich 5.



Kenan

Wechselt euch ab.

