



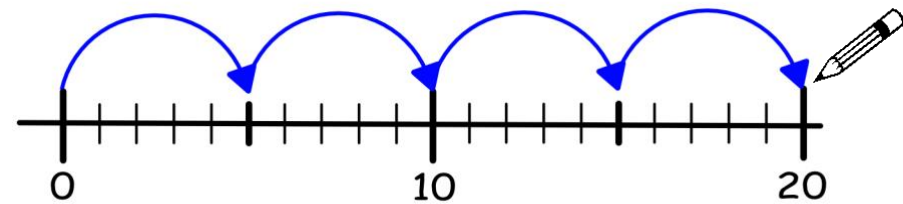
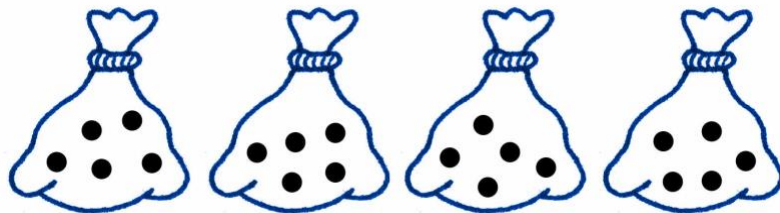
Division am Zahlenstrahl



Rico

Zu beiden Bildern passen die Aufgaben:

$$20 : 5 \text{ und } 4 \cdot 5$$

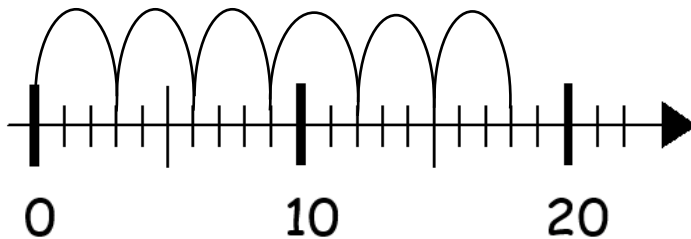


Erkläre, warum die Aufgaben passen.



Schreibe eine passende **Mal-Aufgabe** und **Geteilt-Aufgabe** auf
und rechne aus.

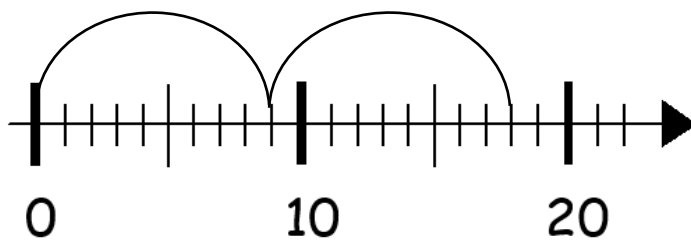
1)



Mal-Aufgabe:

Geteilt-Aufgabe:

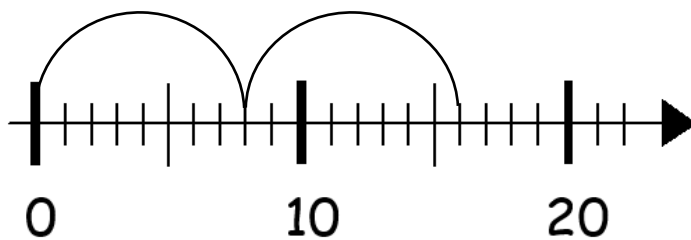
2)



Mal-Aufgabe:

Geteilt-Aufgabe:

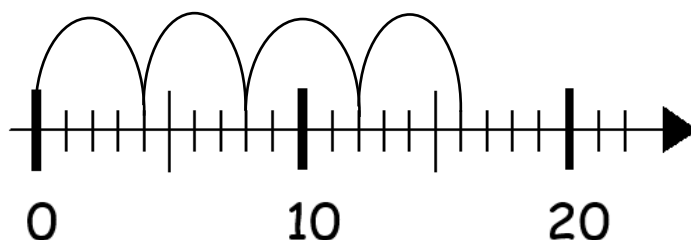
3)



Mal-Aufgabe:

Geteilt-Aufgabe:

4)



Mal-Aufgabe:

Geteilt-Aufgabe:

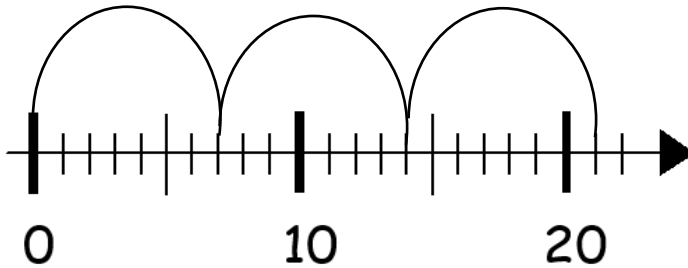


Baustein N4 B

Ich kann Divisions-Aufgaben zu
Situationen finden und umgekehrt

5.2 a/b/c

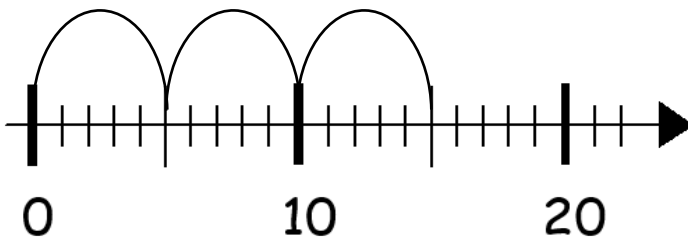
5)



Mal-Aufgabe:

Geteilt-Aufgabe:

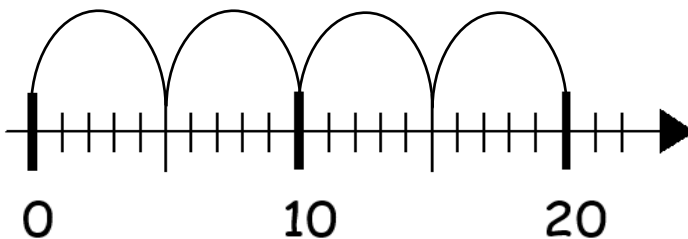
6)



Mal-Aufgabe:

Geteilt-Aufgabe:

7)



Mal-Aufgabe:

Geteilt-Aufgabe:



Erkläre, warum die **Mal-Aufgabe** und die **Geteilt-Aufgabe** zum Zahlenstrahl passen.



Baustein N4 B

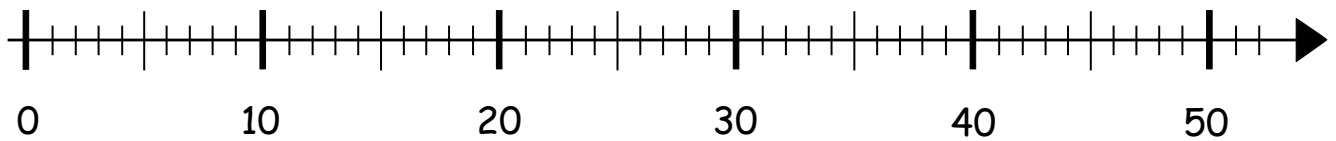
Ich kann Divisions-Aufgaben zu
Situationen finden und umgekehrt

5.3 a/b/c

Zeichne in jeden Zahlenstrahl passende Bögen zu den Aufgaben und
schreibe auch die passende Mal-Aufgabe dazu.

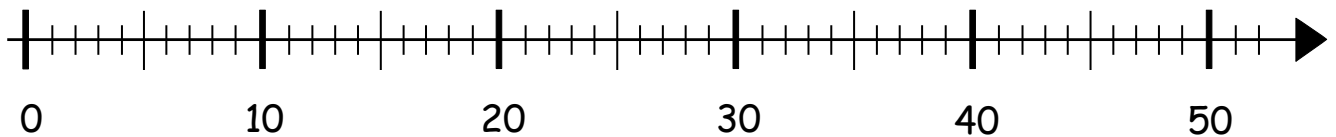
1) Geteilt-Aufgabe 50 : 10

Mal-Aufgabe _____



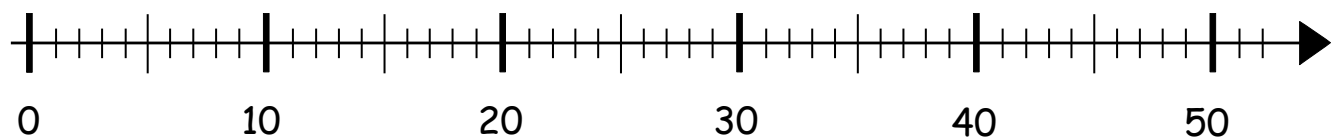
2) Geteilt-Aufgabe 42 : 7

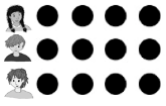
Mal-Aufgabe _____



3) Geteilt-Aufgabe 42 : 6

Mal-Aufgabe _____



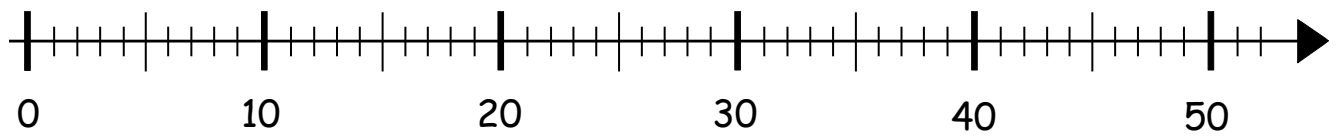


Baustein N4 B

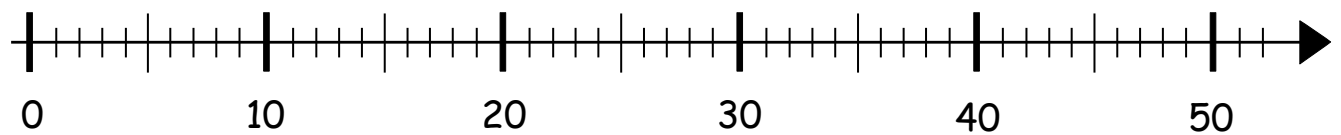
Ich kann Divisions-Aufgaben zu
Situationen finden und umgekehrt

5.3 a/b/c

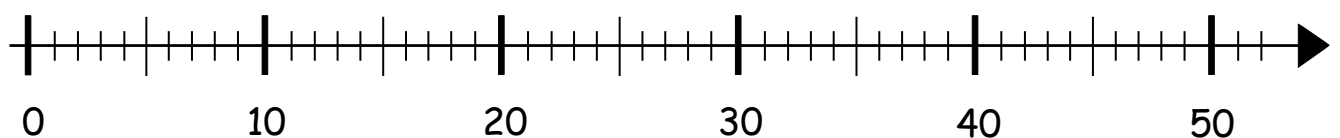
4) Geteilt-Aufgabe 36 : 4 Mal-Aufgabe _____

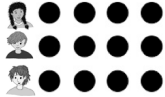


5) Geteilt-Aufgabe 36 : 9 Mal-Aufgabe _____



6) Geteilt-Aufgabe 48 : 8 Mal-Aufgabe _____





Divisionsaufgaben am Zahlenstrahl

Nehmt euch die Zahlenstrahl-Karten.

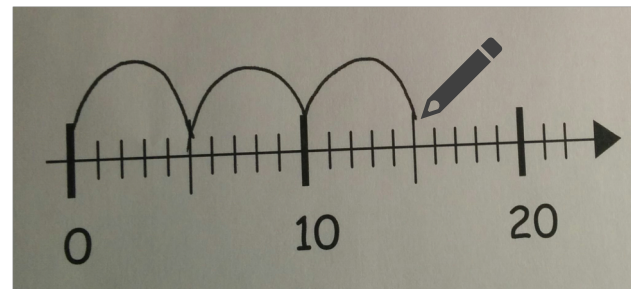
Ein Kind nennt eine **Geteilt-Aufgabe**.

Das andere Kind zeichnet (mit dem Folienstift) passende Bögen in den Zahlenstrahl und erklärt seine Lösung.



Jonas

Die Aufgabe heißt $15 : 3$.



Emily

Es sind drei **Fünfer-Sprünge** bis zur 15.
 $15 : 5 = 3$, denn $3 \cdot 5 = 15$

Wechselt euch ab.