

# Übersicht Fördermaterial N5 A

Ich kann sicher addieren und subtrahieren und meine Rechenwege erklären

## Addieren

- |         |  |                                    |
|---------|--|------------------------------------|
| 1.1 a/b | Veranschaulichung verschiedener <b>schrittweiser Vorgehensweisen</b> bei Plusaufgaben am Zahlenstrahl mit Bezug zur halbschriftlichen Notation       | <i>Impulskarte<br/>(2 Seiten)</i>  |
| 1.1 c   | Verschiedene Vorgehensweisen beim schrittweisen Addieren am Zahlenstrahl und in halbschriftlicher Notation selbst durchführen                        | <i>Arbeitsblatt<br/>(2 Seiten)</i> |
| 1.1 c Z | Selbstgewählte Plusaufgaben am Zahlenstrahl und in halbschriftlicher Notation schrittweise lösen   | <i>Arbeitsblatt</i>                |
| 1.1 d   | Passende Plusaufgaben zu vorgegebenen Darstellungen von Plusaufgaben am Zahlenstrahl finden (schrittweises Rechnen)                                  | <i>Arbeitsblatt<br/>(2 Seiten)</i> |
| 1.2 a   | Veranschaulichung <b>stellenweiser Vorgehensweisen</b> bei Plusaufgaben mit Plättchen und Zehnerstreifen mit Bezug zur halbschriftlichen Notation    | <i>Impulskarte</i>                 |
| 1.3 b   | Passende Plusaufgaben zu vorgegebenen Darstellungen von Plusaufgaben mit Plättchen und Zehnerstreifen finden (stellenweises Rechnen)                 | <i>Arbeitsblatt</i>                |
| 1.4 c   | Zu Plusaufgaben passende Darstellungen mit Plättchen und Zehnerstreifen (Zahlenbildern) finden und sie halbschriftlich lösen (stellenweises Rechnen) | <i>Arbeitsblatt</i>                |

## Subtrahieren

- |         |   |                                   |
|---------|---|-----------------------------------|
| 2.1 a/b | Veranschaulichung verschiedener <b>schrittweiser Vorgehensweisen</b> bei Minusaufgaben am Zahlenstrahl mit Bezug zur halbschriftlichen Notation | <i>Impulskarte<br/>(2 Seiten)</i> |
| 2.2 a   | Veranschaulichung <b>ergänzender Vorgehensweisen</b> bei Minusaufgaben am Zahlenstrahl mit Bezug zur halbschriftlichen Notation                 | <i>Impulskarte</i>                |

2.2 b	Passende Minusaufgaben zur ergänzenden Vorgehensweise identifizieren und am Zahlenstrahl mit Bezug zur halbschriftlichen Notation lösen	<i>Arbeitsblatt</i>
2.3 a/b	Veranschaulichung verschiedener <b>stellenweiser Vorgehensweisen</b> bei Minusaufgaben mit Plättchen und Zehnerstreifen mit Bezug zur halbschriftlichen Notation	<i>Impulskarten (2 Seiten)</i>
2.3 c	Passende Minusaufgaben zu vorgegebenen Darstellungen von Minusaufgaben mit Plättchen und Zehnerstreifen finden (stellenweises Rechnen)	<i>Arbeitsblatt</i>
2.4 a/b	Rechenweg eines anderen Kindes zum stellenweisen Subtrahieren mit Plättchen und Zehnerstreifen und halbschriftlicher Notation verstehen und erklären	<i>Arbeitsblatt</i>
2.4 c	Zu Minusaufgaben passende Darstellungen mit Plättchen und Zehnerstreifen (Zahlenbildern) finden und sie halbschriftlich lösen (stellenweises Rechnen)	<i>Arbeitsblatt</i>

### **Addieren und Subtrahieren**

3.1 c Z	Rechentrio: Zu einer Aufgabe werden verschiedene Darstellungen (Aufgabe, Zahlenstrahl, Rechenweg) erstellt	<i>Arbeitsblatt (2 Seiten)</i>
3.1	Zu einer Plus- oder Minusaufgabe die jeweils andere Aufgabe finden und am Zahlenstrahl darstellen ( <b>schrittweises Rechnen</b> )	<i>Arbeitsblatt (2 Seiten)</i>
3.2 a/b	Plus- und Minusaufgaben mit stellenweisem Vorgehen lösen und Entdeckungen innerhalb eines Päckchens beschreiben	<i>Arbeitsblatt (2 Seiten)</i>
3.2 c/d	Eigenständig Entdeckerpäckchen zu Plus- und Minusaufgaben mit stellenweisem Vorgehen erfinden und von einem Mitlernenden weiterführen lassen	<i>Arbeitsblatt</i>

### **Zusatzmaterial**

01	Aufgabensammlung zu Aufgabe 1.1 c Z und Aufgabe 3.1 c Z	<i>Arbeitsblatt</i>
----	---	---------------------