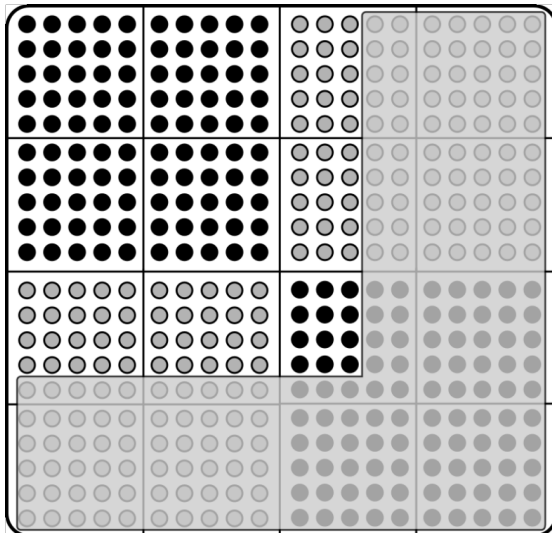


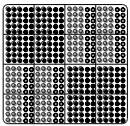
### Mal-Aufgaben zerlegen

Das Bild zeigt die Aufgabe  $14 \cdot 13$ .

Zerlege die Aufgabe in **kleinere Mal-Aufgaben** und rechne sie aus.



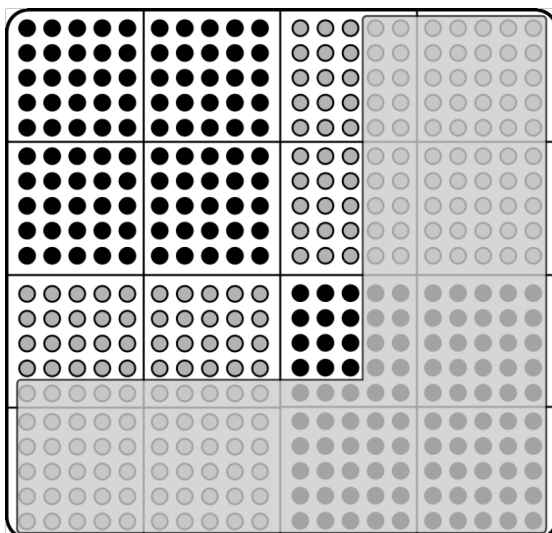
.	=
<hr/>	



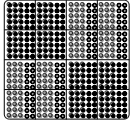
### Mal-Aufgaben zerlegen

Das Bild zeigt die Aufgabe  $14 \cdot 13$ .

Zerlege die Aufgabe in **kleinere Mal-Aufgaben** und rechne sie aus.

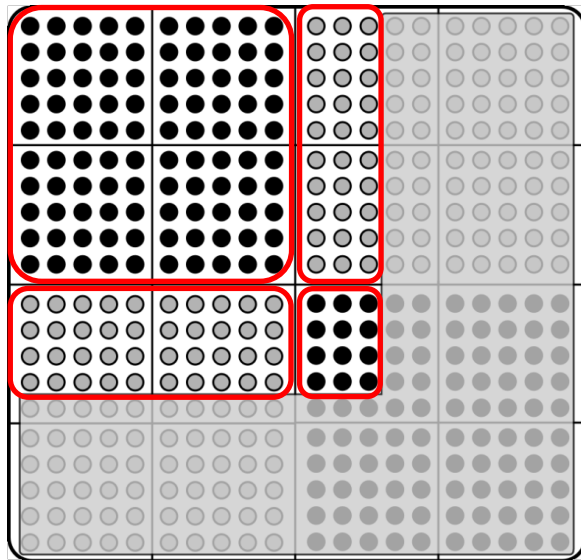


.	=
<hr/>	

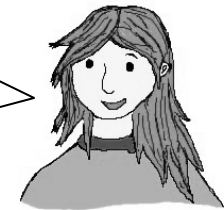


## Mal-Aufgaben zerlegen am 400er-Punktfeld

Leonie zerlegt die Aufgabe  $14 \cdot 13$  in vier Mal-Aufgaben.



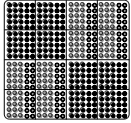
Ich teile das Bild in **schwarze** und **graue** Punktebilder.  
Dann erhalte ich vier leichte Aufgaben.



Leonie

$$\begin{array}{r} 14 \cdot 13 = \\ \hline 10 \cdot 10 = \\ 10 \cdot 3 = \\ 4 \cdot 10 = \\ 4 \cdot 3 = \end{array}$$

 Erkläre, was Leonie meint.



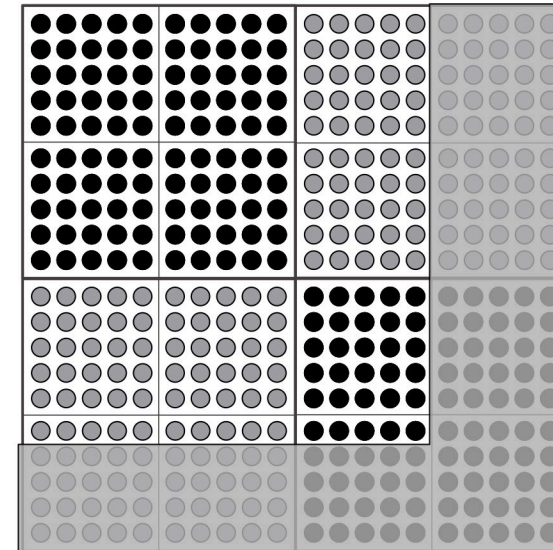
## Rechenwege mit dem Malwinkel erklären

Jonas rechnet die Aufgabe  $16 \cdot 15$  so:



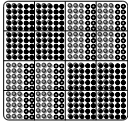
Jonas

$$\begin{array}{r} 16 \cdot 15 = 100 + 30 = 130 \\ 10 \cdot 10 = 100 \\ 6 \cdot 5 = 30 \end{array}$$



Lege die Aufgabe mit dem Malwinkel und rechne sie aus.

Erkläre mit Hilfe des Materials, warum Jonas' Rechenweg **nicht** richtig ist.

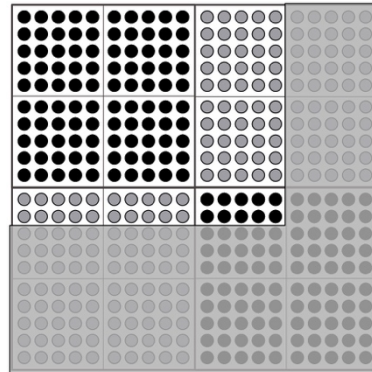


## Mal-Aufgaben in vier Aufgaben zerlegen

1. Ein Kind legt mit dem Malwinkel ein Punktebild.



Leonie



2. Das andere Kind nennt die passende Mal-Aufgabe.

$$12 \cdot 15$$

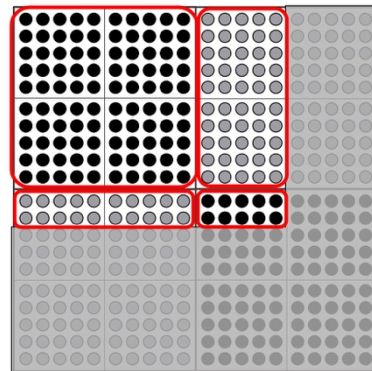


Maurice

3. Zerlegt die Aufgabe in „leichte“ Mal-Aufgaben und rechnet gemeinsam aus.



Leonie



Ich zerlege  $12 \cdot 15$  in:

$$10 \cdot 10 = 100$$

$$10 \cdot 5 = 50$$

$$2 \cdot 10 = 20$$

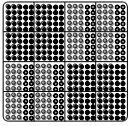
$$2 \cdot 5 = 10,$$

also 180.



Maurice

4. Schreibt euren Rechenweg auf.



## Rechenwege bei Mal-Aufgaben bis 400

Entscheide selbst, ob du die Aufgaben durch  
**Zerlegen in einfache Aufgaben** oder mit **Hilfsaufgabe** rechnest.  
Lege mit dem Malwinkel und schreibe deinen Rechenweg auf.

1)  $15 \cdot 17 =$  \_\_\_\_\_

2)  $19 \cdot 9 =$  \_\_\_\_\_

3)  $12 \cdot 12 =$  \_\_\_\_\_

4)  $8 \cdot 18 =$  \_\_\_\_\_

5)  $19 \cdot 20 =$  \_\_\_\_\_

6)  $19 \cdot 19 =$  \_\_\_\_\_