

Übersicht Fördermaterial N6 B

Ich kann sicher multiplizieren und meine Rechenwege erklären

Multiplizieren bis 100

1.1 a	Vorgegebene Malaufgabe am Punktefeld unterschiedlich zerlegen	<i>Impulskarte (4 Seiten)</i>
1.1 b	Eigene Malaufgaben am Punktefeld zerlegen und lösen	<i>Aufgaben- generator</i>
1.2	Malaufgaben mit dem Malwinkel am Punktefeld legen und durch Verschiebung des Malwinkels Malaufgabe verändern	<i>Aufgaben- generator</i>
1.3 a	Hilfsaufgaben mit dem Malwinkel am Punktefeld	<i>Impulskarte</i>
1.3 b	Malaufgaben mithilfe der Hilfsaufgabe am Punktefeld legen und lösen	<i>Arbeitsblatt</i>
1.4 a/b	Malaufgaben mithilfe des Zerlegens in einfache Aufgaben oder der Hilfsaufgabe am Punktefeld legen und lösen	<i>Arbeitsblatt</i>

Multiplizieren bis 200

2 Z	Vorgegebene Malaufgabe am Punktefeld zerlegen	<i>Impulskarte (2 Seiten)</i>
2.1 a	Malaufgabe am Punktefeld in zwei Malaufgaben zerlegen und lösen	<i>Arbeitsblatt</i>
2.1 b	Eigene Malaufgaben am Punktefeld zerlegen und lösen	<i>Aufgaben- generator</i>
2.2 a	Hilfsaufgaben mit dem Malwinkel am Punktefeld	<i>Impulskarte</i>
2.2 b	Malaufgaben mithilfe der Hilfsaufgabe am Punktefeld legen und lösen	<i>Arbeitsblatt</i>

Multiplizieren bis 400

3.1 a	Vorgegebene Malaufgabe am Punktefeld zerlegen und lösen	<i>Arbeitsblatt</i>
3.1 b	Vorgegebene Malaufgabe am Punktefeld zerlegen	<i>Impulskarte</i>
3.1 c	Eigen3 Malaufgaben am Punktefeld zerlegen und lösen	<i>Aufgaben-generator</i>
3.2	Mit Hilfe des Malwinkels am Punktefeld erklären, warum fehlerhafte Rechenwege nicht richtig sind	<i>Impulskarte</i>
3.3	Malaufgaben mithilfe des Zerlegens in einfache Aufgaben oder der Hilfsaufgabe am Punktefeld legen und lösen	<i>Arbeitsblatt</i>

Multiplizieren mit dem Malkreuz

4.1 a	Vorgegebene Malaufgaben am Punktefeld in vier Malaufgaben zerlegen und Rechenweg aufschreiben	<i>Arbeitsblatt</i>
4.1 b	Das Malkreuz kennenlernen – Zusammenhang zwischen Malkreuz und Punktefeld	<i>Impulskarte (2 Seiten)</i>
4.1 c	Vorgegebene Aufgaben am Punktefeldes legen und mit dem Malkreuz lösen	<i>Arbeitsblatt</i>
4.2 a/b/c	Vorgegebene Aufgaben mit dem Malkreuz lösen	<i>Arbeitsblatt (2 Seiten)</i>
4.3 a	Malaufgaben mit dem Ergebnis 280 mit Hilfe des Malkreuzes finden	<i>Arbeitsblatt</i>
4.3 b	Malaufgaben mit dem Ergebnis 1000 mit Hilfe des Malkreuzes finden	<i>Arbeitsblatt</i>
4.4 a/b	Vorgegebene Aufgaben bis 10000 mit dem Malkreuz lösen	<i>Arbeitsblatt</i>
4.4 a/b Z	Eigene Malaufgaben erfinden und sie am Malkreuz lösen	<i>Arbeitsblatt</i>
4.5 a/b	Verwandte Aufgaben mit dem Malkreuz lösen, Auffälligkeiten beschreiben und begründen	<i>Arbeitsblatt</i>

Wortspeicher und Mathesprache

01	Schrittweise Multiplizieren am Punktefeld	<i>Mathesprache</i>
02	Stellenweise Multiplizieren am Punktefeld und Malkreuz	<i>Mathesprache</i>

03	Hilfsaufgabe	<i>Mathesprache</i>
04	Rechnen mit dem Malkreuz	<i>Mathesprache</i>
01	Das Malkreuz	<i>Wortspeicher</i>