

$$\begin{array}{r} 542 \\ + 315 \\ \hline 857 \end{array}$$

### Baustein N7 A

Ich kann schriftlich addieren und das Rechenverfahren erklären

2.1 a/b/c

## Rechenwege bei Plus-Aufgaben vergleichen mit Übertrag

Kenan rechnet die Aufgabe  $284 + 365$

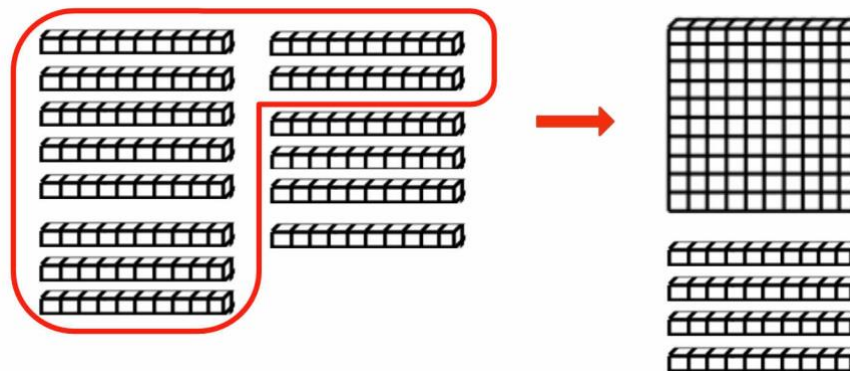
halbschriftlich



Kenan

$$\begin{array}{r} 284 + 365 = 649 \\ \hline 4 + 5 = 9 \\ 80 + 60 = 140 \\ 200 + 300 = 500 \end{array}$$

Ich bündele **10 Zehner** und tausche sie gegen einen **Hunderter**.



Was meint Kenan? Lege die Aufgabe mit Würfelmaterial nach und erkläre.

$$\begin{array}{r} 542 \\ + 315 \\ \hline 857 \end{array}$$

### Baustein N7 A

Ich kann schriftlich addieren und das Rechenverfahren erklären

2.1 a/b/c

## Rechenwege bei Plus-Aufgaben vergleichen mit Übertrag

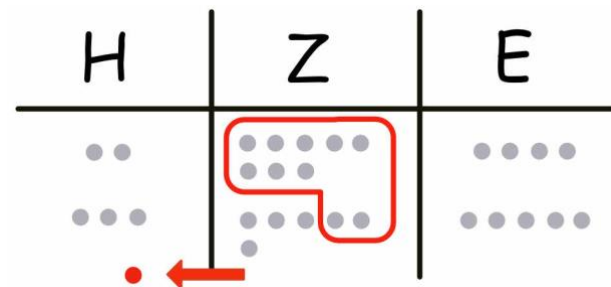
Tim rechnet die Aufgabe  $284 + 365$ .

schriftlich mit Zwischenschritt



Tim

H	Z	E
2	8	4
+ 3	6	5
5 <sub>1</sub>	<del>14</del>	9
6	4	9



Ich kann in meiner Rechnung  
10 Zehner zu einem Hunderter bündeln.



Was meint Tim? Erkläre an seiner Rechnung und vergleiche mit Kenans Vorgehen.

$$\begin{array}{r} 542 \\ + 315 \\ \hline 857 \end{array}$$

### Baustein N7 A

Ich kann schriftlich addieren und das Rechenverfahren erklären

2.1 a/b/c

## Rechenwege bei Plus-Aufgaben vergleichen mit Übertrag

Dilara rechnet die Aufgabe  $284 + 365$

schriftlich



Dilara

	H	Z	E
	2	8	4
+ 3	3	6	5
	6	4	9

Ich verwende eine kürzere Schreibweise als Tim.



Was meint Dilara? Erkläre an ihrer Rechnung und vergleiche mit Tims Vorgehen.

## Rechenwege ausprobieren mit Übertrag

Rechne die Aufgaben

**schriftlich mit Zwischenergebnis**  
(wie Tim)

1)

H	Z	E
3	9	1
+ 2	8	7
<hr/>		

und **schriftlich**  
(wie Dilara).

H	Z	E
3	9	1
+ 2	8	7
<hr/>		

2)

H	Z	E
4	7	5
+ 3	7	3
<hr/>		

H	Z	E
4	7	5
+ 3	7	3
<hr/>		

3)

H	Z	E
8	2	6
+ 1	9	1
<hr/>		

H	Z	E
8	2	6
+ 1	9	1
<hr/>		

4)

H	Z	E
1	3	4
+ 1	8	4
<hr/>		

H	Z	E
1	3	4
+ 1	8	4
<hr/>		

$$\begin{array}{r} 542 \\ + 315 \\ \hline 857 \end{array}$$

Baustein N7 A

Ich kann schriftlich addieren und das Rechenverfahren erklären

## Rechenwege bei Plus-Aufgaben vergleichen mit 2 Überträgen

Kenan rechnet die Aufgabe  $489 + 257$

halbschriftlich

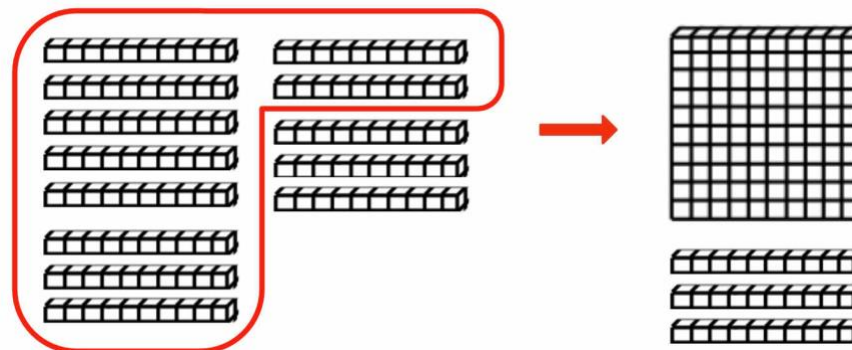


Kenan

$$\begin{array}{r} 489 + 257 = 746 \\ \hline 9 + 7 = 16 \\ 80 + 50 = 130 \\ 400 + 200 = 600 \end{array}$$



Ich bündele zunächst **10 Einer** und tausche sie gegen einen **Zehner**.



Danach bündele ich noch **10 Zehner** und tausche sie gegen einen **Hunderter**.



Was meint Kenan? Lege die Aufgabe mit Würfelmaterial nach und erkläre.

$$\begin{array}{r} 542 \\ + 315 \\ \hline 857 \end{array}$$

### Baustein N7 A

Ich kann schriftlich addieren und das Rechenverfahren erklären

## Rechenwege bei Plus-Aufgaben vergleichen mit 2 Überträgen

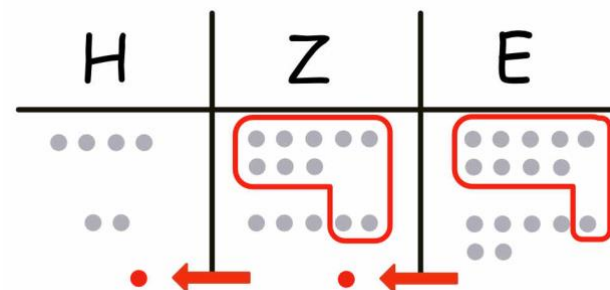
Tim rechnet die Aufgabe  $489 + 257$

schriftlich mit Zwischenschritt



Tim

H	Z	E
4	8	9
+ 2	5	7
6	<del>13</del>	<del>16</del>
7	4	6



Ich kann in meiner Rechnung zunächst **10 Einer** zu einem **Zehner** bündeln.

Danach kann ich noch **10 Zehner** zu einem **Hunderter** bündeln.



Was meint Tim ? Erkläre an seiner Rechnung und vergleiche mit Kenans Vorgehen.

$$\begin{array}{r} 542 \\ + 315 \\ \hline 857 \end{array}$$

### Baustein N7 A

Ich kann schriftlich addieren und das Rechenverfahren erklären

## Rechenwege bei Plus-Aufgaben vergleichen mit 2 Überträgen

Dilara rechnet die Aufgabe  $489 + 257$

schriftlich



Dilara

	H	Z	E
	4	8	9
+	2	5	7
	<b>1</b>	<b>1</b>	
	7	4	6

Ich verwende eine kürzere Schreibweise als Tim.



Was meint Dilara? Erkläre an ihrer Rechnung und vergleiche mit Tims Vorgehen.

## Rechenwege ausprobieren

Rechne die Aufgaben

**schriftlich mit Zwischenergebnissen**  
 (wie Tim)

1)

H	Z	E
3	7	6
+ 1	5	8
<hr/>		

und **schriftlich**  
 (wie Dilara).

H	Z	E
3	7	6
+ 1	5	8
<hr/>		

2)

H	Z	E
2	9	8
+ 4	9	3
<hr/>		

H	Z	E
2	9	8
+ 4	9	3
<hr/>		

3)

H	Z	E
5	5	9
+ 1	7	8
<hr/>		

H	Z	E
5	5	9
+ 1	7	8
<hr/>		

4)

H	Z	E
1	3	7
+ 1	8	4
<hr/>		

H	Z	E
1	3	7
+ 1	8	4
<hr/>		



$$\begin{array}{r} 542 \\ + 315 \\ \hline 857 \end{array}$$

## Baustein N7 A

Ich kann schriftlich addieren und das Rechenverfahren erklären

2.5 a/b



### Rechnen mit Ziffernkarten

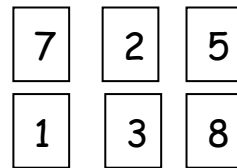
Nehmt euch die Ziffernkarten



1) Legt Aufgaben mit **einem** Übertrag. Schreibt die Rechnungen auf.



Dilara



$$\begin{array}{r} 725 \\ + 138 \\ \hline 863 \end{array}$$

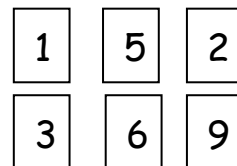


Emily

2) Findet Aufgaben mit **zwei** Überträgen. Legt die Aufgaben und schreibt die Rechnungen auf.



Dilara



$$\begin{array}{r} 152 \\ + 369 \\ \hline 521 \end{array}$$



Emily



Wie findet ihr Aufgaben mit 2 Überträgen? Erklärt.