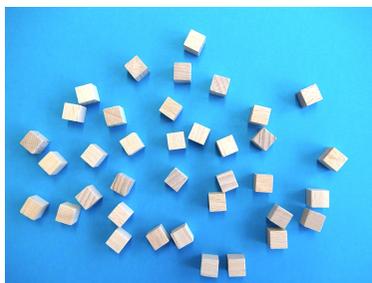


H	Z	E
	6	7

Wie viele ?

Jonas hat mehrere **Einerwürfel** vor sich auf dem Tisch liegen.
Er will wissen, wie viele das sind.

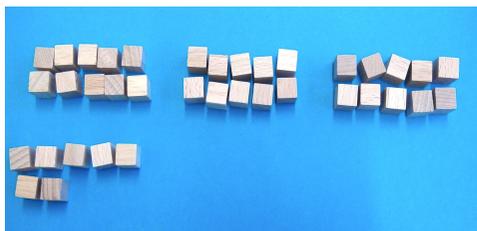


So eine Unordnung!
Ich erzähle mich andauernd.

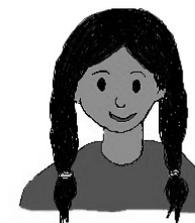


Jonas

Tara macht einen Vorschlag:



Lege doch Zehner-Päckchen.



Tara

 Warum kann man die Würfel jetzt besser zählen ?

H	Z	E
	6	7

Wie viele ?

Jonas überlegt:



Emily

Ich lege die Zahl 37
nur mit **Einerwürfeln**.



Jonas

Ich lege die Zahl 37
mit **Zehnerstangen** und
Einerwürfeln.



Auf welchem Bild kannst du die Zahl 37 besser erkennen. Warum ?

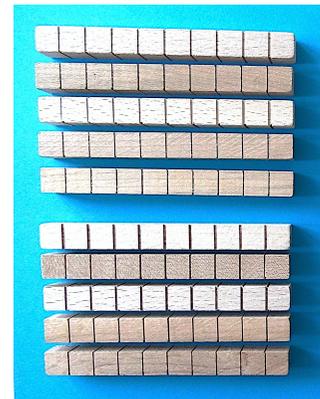
H	Z	E
	6	7

Wie viele ?

Jonas überlegt:



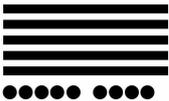
Jonas



Wie kann man hier tauschen, damit man die Zahl besser lesen kann ?

Zahlen zeichnen

Zeichne das Bild, trage in die Stellentafel ein und schreibe als Zahl.
Die Zahl wird immer um 1 größer.

Bild	Stellentafel	Zahl						
	<table border="1"> <tr> <td>H</td> <td>Z</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5</td> <td>8</td> </tr> </table>	H	Z	E		5	8	58
H	Z	E						
	5	8						
	<table border="1"> <tr> <td>H</td> <td>Z</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	H	Z	E				
H	Z	E						
	<table border="1"> <tr> <td>H</td> <td>Z</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	H	Z	E				
H	Z	E						
	<table border="1"> <tr> <td>H</td> <td>Z</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	H	Z	E				
H	Z	E						

Die Zahl wird immer um 10 größer.

Bild	Stellentafel	Zahl						
	<table border="1"> <tr> <td>H</td> <td>Z</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	H	Z	E				
H	Z	E						
	<table border="1"> <tr> <td>H</td> <td>Z</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	H	Z	E				
H	Z	E						
	<table border="1"> <tr> <td>H</td> <td>Z</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	H	Z	E				
H	Z	E						
	<table border="1"> <tr> <td>H</td> <td>Z</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	H	Z	E				
H	Z	E						

Tara und Jonas legen beide eine Zahl. Wie viel haben sie zusammen ?

Tara	Jonas	Zusammen
 16	 5	21
		
		
		
		
		

H	Z	E
	6	7



Zusammenlegen

Jedes Kind legt eine Zahl mit dem Würfelmaterial und nennt die Zahl.
Legt das Würfelmaterial zusammen. Wie heißt die neue Zahl ?



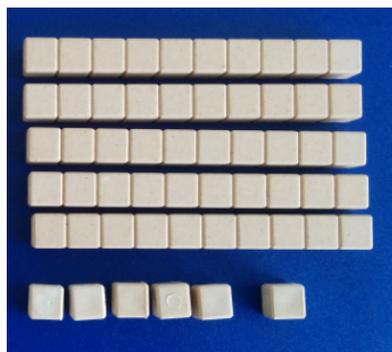
Tara

56



Jonas

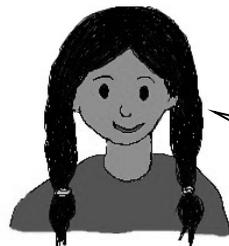
23



H	Z	E
	6	7

Tauschen und weglegen

Von 2 Zehnerstangen sollen 4 Einerwürfel weggenommen werden.



Tara

Aber du kannst wieder **tauschen**.
Du kannst **entbündeln**.

Das geht doch gar nicht!
Ich kann doch an der **Zehnerstange**
nichts absägen!



Jonas

- ☞ Wie kann Jonas tauschen, damit er die Aufgabe lösen kann ?
Lege die Aufgabe mit dem Material nach.
Wie heißt das Ergebnis ?

H	Z	E
	6	7



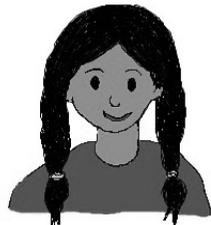
Entbündeln und wegnehmen

Stellt euch gegenseitig Aufgaben:

Ein Kind legt eine Zehnerzahl mit dem Material und sagt, wie viele Einer weggenommen werden sollen.

Das andere Kind entbündelt und nimmt weg.

Ich lege drei Zehnerstangen.
Nimm 4 Einer weg!



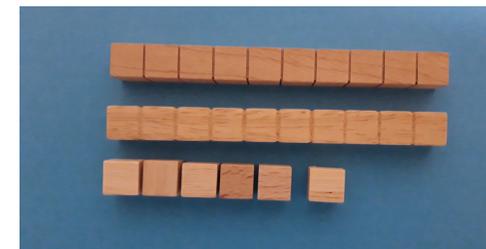
Tara

Ich tausche eine Zehnerstange
in 10 Einer, ich entbündele.



Jonas

Dann kann ich 4 Einer wegnehmen.
Es bleiben 26.



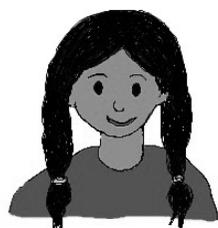
H	Z	E
	6	7

Halbieren

Die Zahl 50 soll halbiert werden.



Das geht doch gar nicht!
Ich kann doch eine Zehnerstange
nicht durchsägen.



Tara

Aber du kannst wieder tauschen.
Du kannst entbündeln.



Jonas



Wie kann Jonas tauschen, damit er die Aufgabe lösen kann?
Lege die Aufgabe mit dem Material nach.
Wie heißt das Ergebnis?

H	Z	E
	6	7

Baustein N01 B

Ich kann bündeln und entbündeln

1.7 c



Halbieren

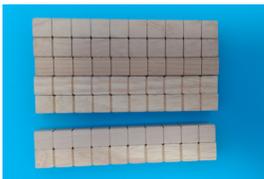
Stellt euch gegenseitig Aufgaben:
Ein Kind legt eine Zahl mit dem Material.
Das andere Kind legt die Hälfte weg.



Tara



Jonas



Wann muss man tauschen ?

Welche Zahlen kann man nicht halbieren ?