

Übersicht Fördermaterial N1 A

Ich kann Zahlen mit Material lesen und darstellen

Zahlen mit Material darstellen

1.1 b/c	Aufbau des Würfelmaterials (z.B.: Aus wie vielen Einerwürfeln besteht eine Zehnerstange? Usw.)	<i>Impulskarte</i>
1.1 d	Alle Möglichkeiten finden, um aus Zehnerstangen und Einerwürfeln eine Hunderterplatte zu bauen	<i>Arbeitsblatt</i>
1.2 b	Alle Möglichkeiten finden, um aus Hunderterplatten und Zehnerstangen einen Tausenderwürfel zu bauen	<i>Arbeitsblatt</i>
1.2 d	Zahlen aus 5 Teilen des Würfelmaterials bauen und die Zahl sagen	<i>Impulskarte</i>
1.3 a/b	Mit Würfelmaterial dargestellte Zahlen symbolisch notieren und andersherum	<i>Arbeitsblatt</i>
1.3 c	Zu selbstgewählten Zahlen das Zahlenbild aus Würfelmaterial zeichnen	<i>Arbeitsblatt</i>
1.5 a	Zahlen zeichnen und symbolisch aufschreiben, die man mit Würfelmaterial aus drei Teilen darstellen kann	<i>Arbeitsblatt</i>
1.5 b/c	Die größte und die kleinste Zahl, die man mit 4 Teilen des Würfelmaterials darstellen kann, zeichnen und aufschreiben	<i>Arbeitsblatt</i>

Stellenwerte darstellen

2.1	Zahlen auf unterschiedliche Weise darstellen (Bild, Aufgabe, Stellentafel, Zahl)	<i>Impulskarte (2 Seiten)</i>
2.2	Unterschiedlich dargestellte Zahlen in den jeweils drei anderen Darstellungsweisen notieren (Bild, Aufgabe, Stellentafel, Zahl)	<i>Arbeitsblatt (2 Seiten)</i>
2.3 a/b	Stellenwert-Quartett: Quartette von Zahlen in den vier unterschiedlichen Darstellungen (Bild, Aufgabe, Stellentafel, Zahl) finden	<i>Impulskarte</i>

2.3	Karten für das Stellenwert-Quartett	<i>Arbeitsblatt (5 Seiten)</i>
2.4 a/b	Zu in drei Darstellungen vorgegebenen Zahlen (Bild, Stellentafel, symbolische Zahlschreibweise) kommt etwas hinzu oder wird weggenommen (keine Bündelungen oder Entbündelungen erforderlich). Die neue Zahl soll in allen drei Darstellungen notiert werden.	<i>Arbeitsblatt (2 Seiten)</i>
2.4 c	Sich Zahlen in unterschiedlicher Bündelung vorstellen	<i>Impulskarte</i>

Wortspeicher und Mathesprache

01	Das Würfelmaterial (Tausenderwürfel, Hunderterplatte, Zehnerstange, Einerwürfel)	<i>Wort- speicher</i>
02	Bilder vom Würfelmaterial zeichnen	<i>Wort- speicher</i>
03	Entbündeln mit Würfelmaterial	<i>Wort- speicher</i>
04	Mathesprache zum Entbündeln	<i>Wort- speicher</i>
05	Zahlen unterschiedlich darstellen (symbolisch, als Bild, in der Stellentafel, als Aufgabe)	<i>Wort- speicher</i>
06	Stellentafel (Tausender-, Hunderter-, Zehner- und Einerspalte)	<i>Wort- speicher</i>

Zusatzmaterial

01	Zahlendiktat: Zahlen werden mündlich in der Struktur des Würfelmaterials beschrieben, dabei sollen die Kinder die beschriebene Zahl nennen	<i>Aufgaben- generator</i>
----	--	--------------------------------