

Übersicht Fördermaterial N1 B

Ich kann bündeln und entbündeln

Würfelmateral bündeln und entbündeln

1.1 a	Veranschaulichung der Vorteile der Zehnerbündelung am Beispiel von ungeordneten Einerwürfeln	<i>Impulskarte</i>
1.1 b	Veranschaulichung der Zehnerbündelung durch Tauschen (Bündeln) von zehn Einerwürfeln in eine Zehnerstange	<i>Impulskarte</i>
1.1 c	Vorgegebene Zehnerstangen und Einerwürfel werden zu einer Hunderterplatte gebündelt	<i>Impulskarte</i>
1.1 a/b/c	Mit Würfelmateral dargestellte Zahlen in die Stellenwerttafel eintragen, als Zahl notieren lassen und Muster (immer 1/10 mehr) fortführen (Bündelungen erforderlich)	<i>Arbeitsblatt</i>
1.3 a	Zwei mit Würfelmateral dargestellte Zahlen werden zusammengerechnet und als symbolische Zahl notiert (Bündelungen erforderlich)	<i>Arbeitsblatt</i>
1.3 c	Mit Würfelmateral dargestellte Zahlen zusammenrechnen und als symbolische Zahl notieren (Bündelungen erforderlich)	<i>Aufgaben-generator (2 Seiten)</i>
1.5	Von 2 Zehnerstangen 4 Einer wegnehmen – Entbündelung von Zehnerstangen in Einerwürfel	<i>Impulskarte</i>
1.6 a	Mit Würfelmateral dargestellte Zahlen (Zehnerstangen, Hunderterplatten, Tausenderwürfel) werden entbündelt, um kleinere Mengen wegnehmen zu können	<i>Arbeitsblatt</i>
1.7 a	Eine mit Würfelmateral dargestellte Zahl wird mithilfe des Entbündelns halbiert	<i>Impulskarte</i>
1.7 c	Zahlen werden mit Zehnerstangen, Hunderplatten und Tausenderwürfeln gelegt und mithilfe des Entbündelns halbiert	<i>Aufgaben-generator</i>

Zahlen bündeln und entbündeln

2.1 a	Diskussion eines Lösungswegs: Eine vorgegebene Zahl, dargestellt mit Würfelmaterial, wird ohne eine Bündelung vorzunehmen in die Stellenwerttafel übertragen und hieraus fehlerhaft in die symbolische Schreibweise überführt (zwei Ziffern für einen Stellenwert notiert)	<i>Impulskarte</i>
2.1 c	Zahlen in der Stellenwerttafel, bei denen eine Stelle gebündelt werden muss, sollen in die symbolische Schreibweise überführt werden	<i>Arbeitsblatt</i>
2.2 a/b	In Hunderter-, Zehner- und Einerstruktur beschriebene Zahlen (E, Z, H) sollen in die Stellentafel übertragen und symbolisch notiert werden	<i>Arbeitsblatt</i>
2.4	Paare finden: Zahlenkärtchen mit Darstellungen von Zahlen durch Würfelmaterial (teilweise nicht vollständig gebündelt) finden, die die gleiche Zahl zeigen	<i>Aufgaben-generator (3 Seiten)</i>

Wortspeicher

01	Wortspeicher zum Bündeln: Einerwürfel werden zu Zehnerstangen gebündelt	<i>Wort-speicher</i>
02	Wortspeicher zum Bündeln: An der Stellentafel wird an einzelnen Stellen zum nächsthöheren Stellenwert gebündelt	<i>Wort-speicher</i>
03	Wortspeicher zum Bündeln in der Mathesprache (verschiedene Stellenwerte)	<i>Wort-speicher (2 Seiten)</i>
04	Wortspeicher zum Entbündeln: Zehnerstangen werden zu Einerwürfeln entbündelt	<i>Wort-speicher</i>
05	Wortspeicher zum Entbündeln: An der Stellenwerttafel wird an einzelnen Stellen zum nächstniedrigeren Stellenwert entbündelt	<i>Wort-speicher</i>
06	Wortspeicher zum Entbündeln in der Mathesprache (verschiedene Stellenwerte)	<i>Wort-speicher (2 Seiten)</i>

Zusatzmaterial

01	Zahlendiktat: Zahlen werden mündlich in der Struktur des Würfelmaterials beschrieben, dabei sollen die Kinder die beschriebene Zahl nennen	<i>Aufgaben-generator</i>
----	--	---------------------------

