

Baustein N03 A

Ich kann Additions-Aufgaben und Subtraktions-Aufgaben zu Situationen finden und umgekehrt

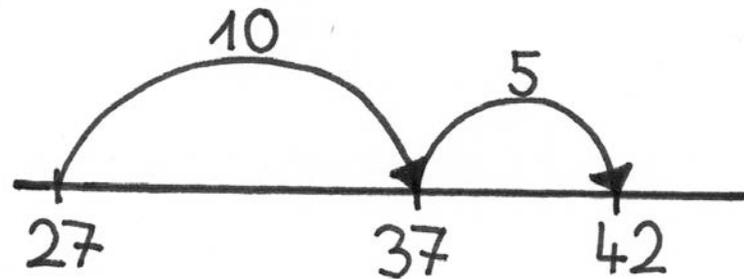
4.1 a/b

Vor- und Zurückspringen

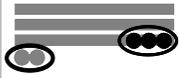
Jonas rechnet die Aufgabe $27 + 15$ am Rechenstrich .



Jonas



 Erkläre Jonas Rechenweg.



Baustein N03 A

Ich kann Additions-Aufgaben und Subtraktions-Aufgaben zu Situationen finden und umgekehrt

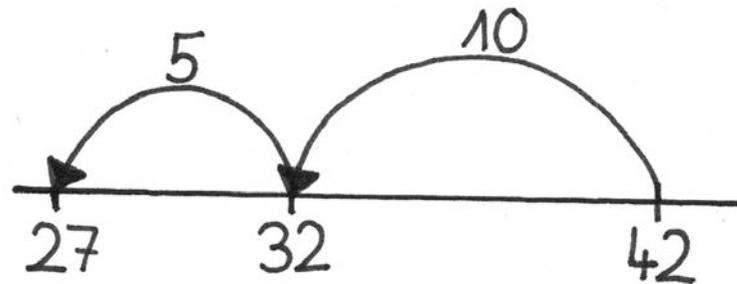
4.1 a/b

Vor- und Zurückspringen

Dilara springt am Rechenstrich zurück.



Dilara



Wie heißt die Aufgabe? Erkläre den Rechenweg.



Baustein N03 A

Ich kann Additions-Aufgaben und Subtraktions-Aufgaben zu Situationen finden und umgekehrt

4.2 a

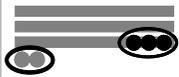
Rechenwege am Rechenstrich

Rechne die Aufgaben am Rechenstrich.

$$27 + 16 = \square$$

$$34 + 49 = \square$$

$$45 + 29 = \square$$



Baustein N03 A

Ich kann Additions-Aufgaben und Subtraktions-Aufgaben zu Situationen finden und umgekehrt

4.2 b

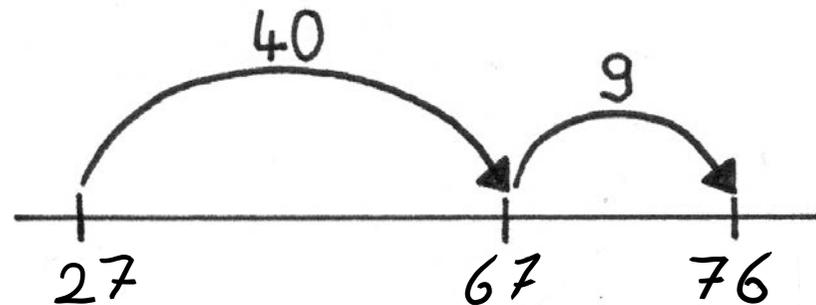
Rechenwege am Rechenstrich zum Plusrechnen

So rechnet Tara die Aufgabe $27 + 49$.



Tara

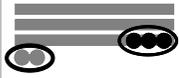
Ich rechne gerne in **Schritten**.



Schrittweise



Vergleiche die Rechenwege. Welcher Rechenweg gefällt dir besonders gut? Warum?



Baustein N03 A

Ich kann Additions-Aufgaben und Subtraktions-Aufgaben zu Situationen finden und umgekehrt

4.2 b

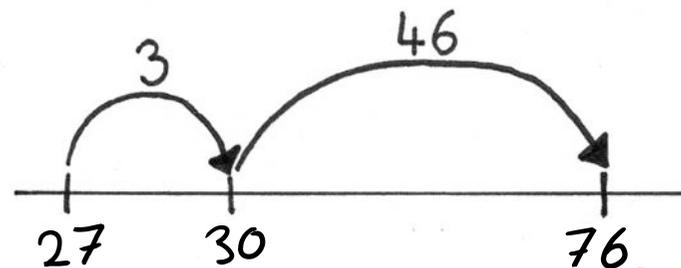
Rechenwege am Rechenstrich zum Plusrechnen

So rechnet Kenan die Aufgabe $27 + 49$.



Kenan

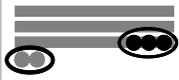
Ich rechne gerne in Schritten zuerst zur nächsten **glatten Zehnerzahl** (Hunderterzahl).



Schrittweise mit glatten Zwischenergebnissen



Vergleiche die Rechenwege. Welcher Rechenweg gefällt dir besonders gut? Warum?



Baustein N03 A

Ich kann Additions-Aufgaben und Subtraktions-Aufgaben zu Situationen finden und umgekehrt

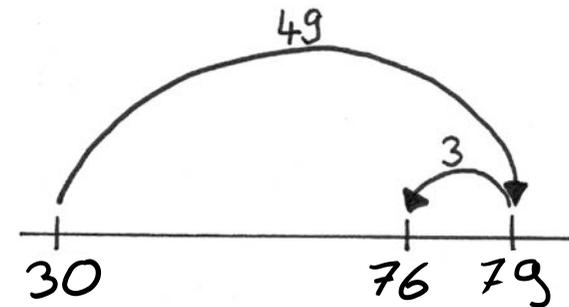
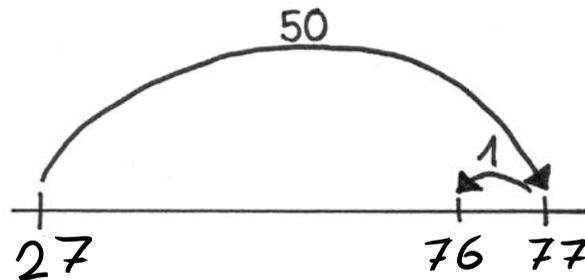
Rechenwege am Rechenstrich zum Plusrechnen

So rechnet Leonie die Aufgabe $27 + 49$.

Ich rechne gerne mit einer einfachen Aufgabe.



Leonie



Hilfsaufgabe



Vergleiche die Rechenwege. Welcher Rechenweg gefällt dir besonders gut? Warum?



Rechenwege am Rechenstrich

Löse die **Plus-Aufgaben** am Rechenstrich.

Wähle zwei verschiedene Rechenwege aus:

Schrittweise, Schrittweise mit glattem Zwischenergebnis oder
Hilfsaufgabe

$$29 + 38 = \square$$

Rechenweg 1

Rechenweg 2

$$38 + 56 = \square$$

Rechenweg 1

Rechenweg 2

$$76 + 27 = \square$$

Rechenweg 1

Rechenweg 2



Rechentrick am Rechenstrich

Leonie rechnet nicht immer so.



Welche Aufgaben kannst du gut mit *Leonies Trick* (Hilfsaufgabe) rechnen?

Kreise diese Aufgaben ein und erkläre.

Rechne dann nur diese Aufgaben mit der Hilfsaufgabe.

$72 + 13$

$39 + 45$

$56 + 31$

$69 + 22$

$40 + 32$

$87 + 11$

$78 + 26$

$28 + 59$

Aufgabe: + =

Aufgabe: + =

Aufgabe: + =

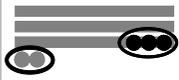
Aufgabe: + =



Rechentrick am Rechenstrich

Finde weitere Aufgaben, die sich gut mit *Leonies Trick* (Hilfsaufgabe) rechnen lassen.

Aufgabe: + =



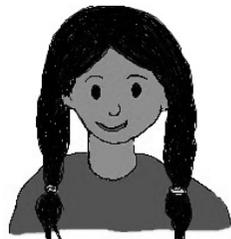
Baustein N03 A

Ich kann Additions-Aufgaben und Subtraktions-Aufgaben zu Situationen finden und umgekehrt

4.2 d Z

Rechenwege am Rechenstrich zum Minusrechnen

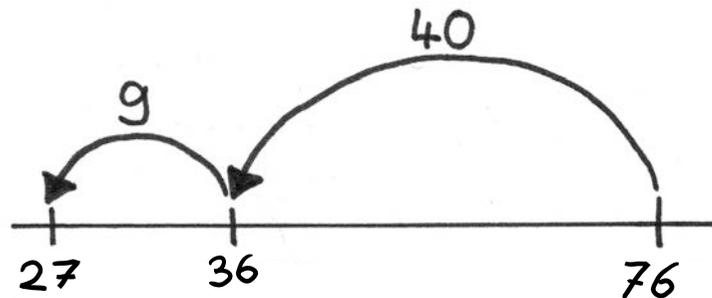
So rechnet Tara die Aufgabe $76 - 49$.



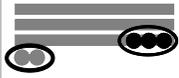
Tara

Ich rechne gerne in **Schritten**.

Schrittweise



Vergleiche die Rechenwege. Welcher Rechenweg gefällt dir besonders gut? Warum?



Baustein N03 A

Ich kann Additions-Aufgaben und Subtraktions-Aufgaben zu Situationen finden und umgekehrt

4.2 d Z

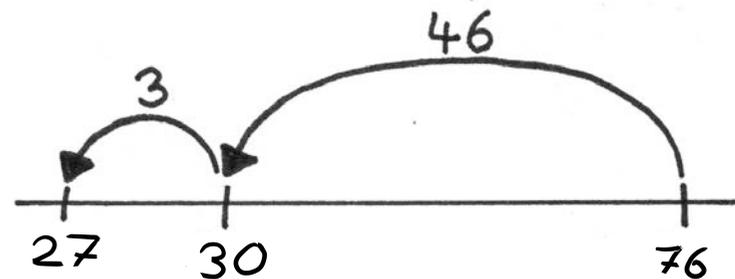
Rechenwege am Rechenstrich zum Minusrechnen

So rechnet Kenan die Aufgabe $76 - 49$.

Ich rechne gerne in Schritten zuerst zur nächsten **glatten Zehnerzahl** (Hunderterzahl).



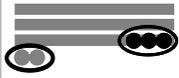
Kenan



Schrittweise mit glatten Zwischenergebnissen



Vergleiche die Rechenwege. Welcher Rechenweg gefällt dir besonders gut? Warum?



Baustein N03 A

Ich kann Additions-Aufgaben und Subtraktions-Aufgaben zu Situationen finden und umgekehrt

4.2 d Z

Rechenwege am Rechenstrich zum Minusrechnen

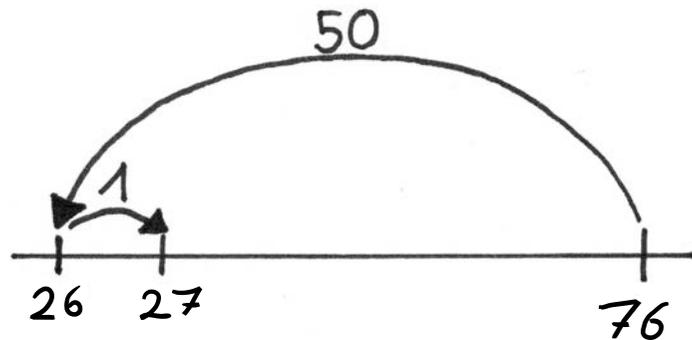
So rechnet Leonie die Aufgabe $76 - 49$.



Leonie

Ich rechne gerne mit einer einfachen Aufgabe.

Hilfsaufgabe



Vergleiche die Rechenwege. Welcher Rechenweg gefällt dir besonders gut? Warum?



Rechenwege am Rechenstrich

Löse die **Minus-Aufgaben** am Rechenstrich.

Wähle zwei verschiedene Rechenwege aus:

Schrittweise, Schrittweise mit glattem Zwischenergebnis oder
Hilfsaufgabe

$$57 - 19 = \square$$

Rechenweg 1

Rechenweg 2

$$92 - 58 = \square$$

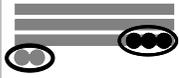
Rechenweg 1

Rechenweg 2

$$79 - 29 = \square$$

Rechenweg 1

Rechenweg 2



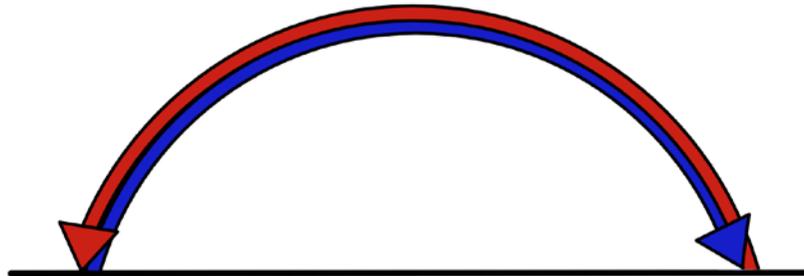
Baustein N03 A

Ich kann Additions-Aufgaben und Subtraktions-Aufgaben zu Situationen finden und umgekehrt

4.3 a

Umkehraufgaben

Tara und Leonie zeichnen ihre Aufgaben mit Pfeilen an dem Rechenstrich ein.
Sie benutzen für die zwei Aufgaben unterschiedliche Farben.



Tara

Ich zeichne die Aufgabe
 $26 + 10$
am Rechenstrich ein.



Leonie

Ich zeichne die Aufgabe
 $36 - 10$
am Rechenstrich ein.



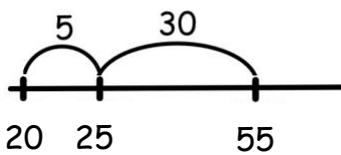
Was fällt dir auf ? Erkläre.



Umkehraufgaben

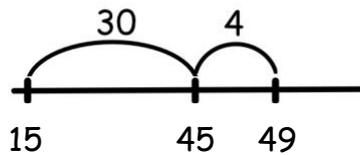
Finde Plus-Aufgabe und Minus-Aufgabe, die zum Rechenstrich passen.

Schreibe die Aufgaben in die Kästchen.



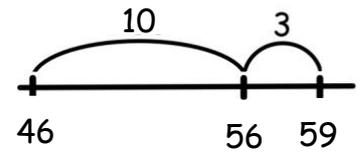
$20 + 35 = 55$

$55 - \quad =$



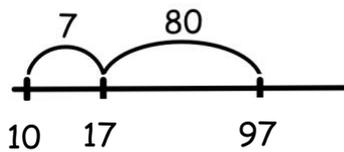
$\quad + \quad =$

$\quad - \quad =$



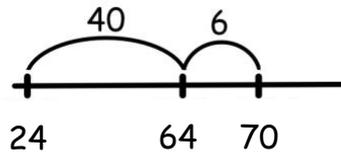
$\quad + \quad =$

$\quad - \quad =$



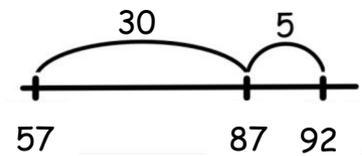
$\quad - \quad =$

$\quad + \quad =$



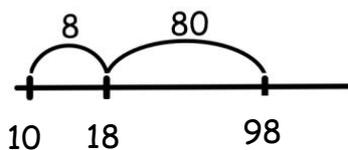
$\quad + \quad =$

$\quad - \quad =$



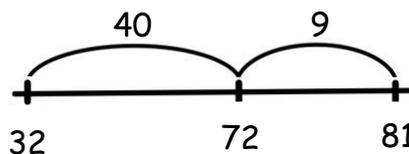
$\quad + \quad =$

$\quad - \quad =$



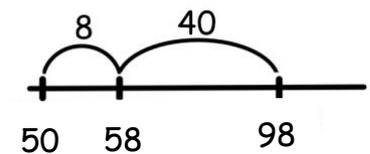
$\quad + \quad =$

$\quad - \quad =$



$\quad + \quad =$

$\quad - \quad =$



$\quad + \quad =$

$\quad - \quad =$



Umkehraufgaben

Ergänze die fehlenden Felder.

Zeichne am Rechenstrich und schreibe die Aufgaben in die Kästchen.

<hr/>	 49	<hr/>
$32 + 63 =$	$+ =$	$+ =$
$- =$	$- =$	$35 - 15 =$

 68	<hr/>	<hr/>
$+ =$	$57 + 36 =$	$+ =$
$- =$	$- =$	$71 - 14 =$

 64	<hr/>	 84
$+ =$	$29 + 45 =$	$+ =$
$- =$	$- =$	$- =$



Umkehraufgaben

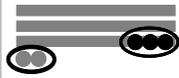
Finde eigene Umkehraufgaben.

Schreibe die Plus-Aufgaben und Minus-Aufgaben.

Zeichne am Rechenstrich.

$$+ \quad =$$

$$- \quad =$$



Baustein N03 A

Ich kann Additions-Aufgaben und Subtraktions-Aufgaben zu Situationen finden und umgekehrt



Rechenstrich im Kopf

Setzt euch Rücken an Rücken.

Kind 1:

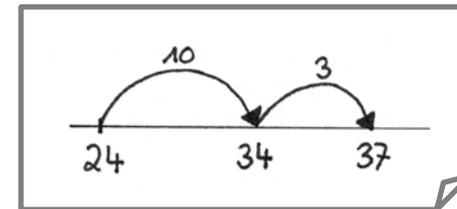
1. Suche eine Aufgabe aus der Aufgabensammlung aus.
2. Beschreibe deinem Partner genau, was er zeichnen soll.

Starte bei der 24
und springe 10 vor.
Von dem Zwischenergebnis
springe noch mal 3 vor.



Kind 2:

3. Zeichne den Rechenweg, wie er von deinem Partner beschrieben wird.
4. Nenne die Rechnung.



Die Aufgabe lautet:
 $24 + 13 = 37$
Stimmt das ?

5. Überprüft gemeinsam die Rechnung am gezeichneten Rechenstrich.

Wechselt euch ab.

**Baustein N03 A**

Ich kann Additions-Aufgaben und Subtraktions-Aufgaben zu Situationen finden und umgekehrt

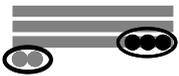
4.5 a

Rechnen am Rechenstrich

Die Achterbahn hat 40 Plätze. 38 Kinder sitzen bereits in der Achterbahn.

Wie viele Plätze sind dann noch frei ?

Löse die Aufgabe am Rechenstrich.

**Baustein N03 A**

Ich kann Additions-Aufgaben und Subtraktions-Aufgaben zu Situationen finden und umgekehrt

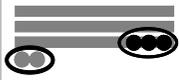
4.5 a

Rechnen am Rechenstrich

Die Achterbahn hat 40 Plätze. 38 Kinder sitzen bereits in der Achterbahn.

Wie viele Plätze sind dann noch frei ?

Löse die Aufgabe am Rechenstrich.



Baustein N03 A

Ich kann Additions-Aufgaben und Subtraktions-Aufgaben zu Situationen finden und umgekehrt

4.5 b/c

Ergänzen am Rechenstrich

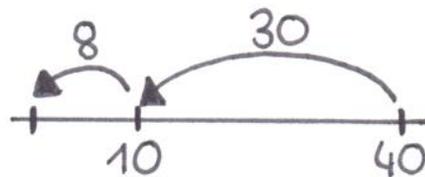
Die Achterbahn hat 40 Plätze. 38 Kinder sitzen bereits in der Achterbahn.
Wie viele Plätze sind dann noch frei ?

So rechnen Emily und Leonie die Aufgabe.



Emily

Ich **ziehe** die verkauften Tickets von 40 **ab**.



38 Tickets wurden schon verkauft.
Ich **ergänze** zur 40.



Leonie



Erkläre die beiden Rechenwege. Ist dein Rechenweg auch dabei ?
Wo kannst du das Ergebnis jeweils am Rechenstrich eintragen ?



Rechenwege ausprobieren

- a) In das Sammelalbum passen 90 Fußballbilder.
Rico hat 86 Fußballbilder.
Wie viele Bilder fehlen ihm noch ?

<p>Ziehe ab wie Emily.</p> <hr/>	<p>Ergänze wie Leonie.</p> <hr/>
---	---

- b) In das Sammelalbum passen 90 Tierbilder.
Dilara hat 9 Tierbilder.
Wie viele Bilder fehlen ihr noch ?

<p>Ziehe ab wie Emily.</p> <hr/>	<p>Ergänze wie Leonie.</p> <hr/>
---	---



- c) Welcher Rechenweg ist jeweils geschickter ? Erkläre.



Rechenwege ausprobieren

Welche Aufgaben eignen sich gut zum **Abziehen** ?

Welche Aufgaben eignen sich gut zum **Ergänzen** ?

Kreuze an.

Rechne dann die Aufgaben am Rechenstrich.

$70 - 69 = \square$

Abziehen:

Ergänzen:

$57 - 4 = \square$

Abziehen:

Ergänzen:

$80 - 78 = \square$

Abziehen:

Ergänzen:

$46 - 23 = \square$

Abziehen:

Ergänzen:

$78 - 6 = \square$

Abziehen:

Ergänzen:

$99 - 85 = \square$

Abziehen:

Ergänzen:
