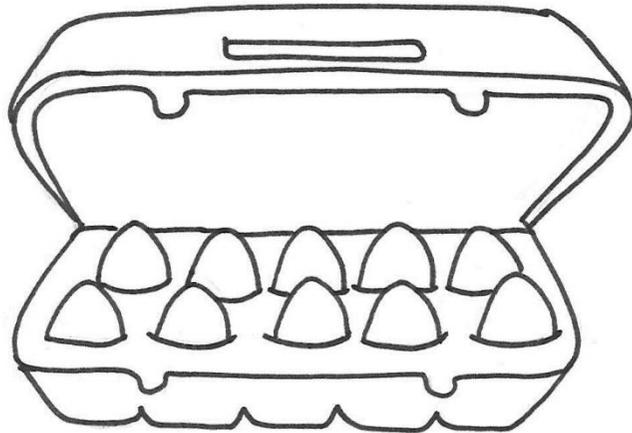


Baustein N4 A

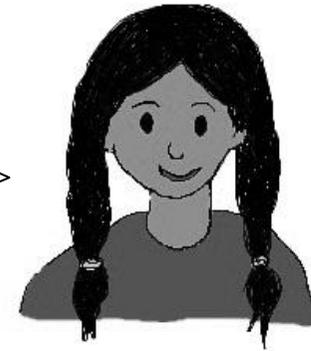
Ich kann Multiplikations-Aufgaben zu  
Situationen finden und umgekehrt

2.1 a

Wie viele Eier sind im Karton ?



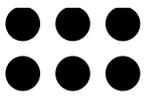
Ich sehe  
2 Fünfer,  
also 2 mal 5 Eier  
im Karton.



Tara

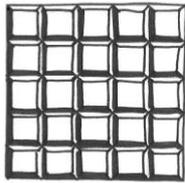


Erkläre, was Tara meint.



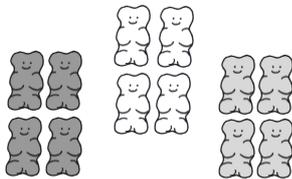
Finde passende Mal-Aufgaben zu den Bildern. Rechne sie aus.

Wie viele Stücke hat die Schokolade ?



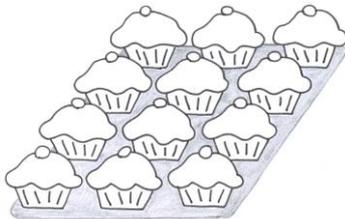
\_\_\_\_\_

Wie viele Gummibärchen sind es insgesamt ?



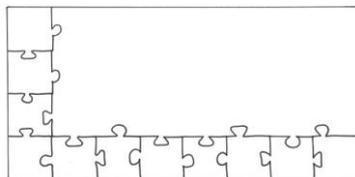
\_\_\_\_\_

Wie viele Törtchen sind es insgesamt ?



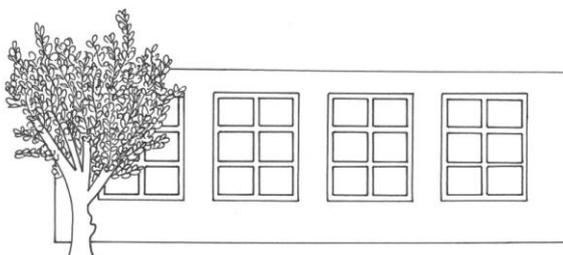
\_\_\_\_\_

Wie viele Teile hat das fertige Puzzle ?



\_\_\_\_\_

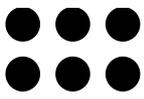
Wie viele Fensterscheiben sind es insgesamt ?



\_\_\_\_\_



Begründe, warum die Aufgaben zu den Bildern passen.



Zeichne passende Bilder zu den Aufgaben.



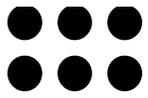
$$3 \cdot 8$$



$$6 \cdot 2$$



$$3 \cdot 5$$



**Baustein N4 A**

Ich kann Multiplikations-Aufgaben zu  
Situationen finden und umgekehrt

2.1 d

Denke dir eine Mal-Aufgabe aus. Zeichne dazu ein passendes Bild.



Mal-Aufgabe: \_\_\_\_\_



Begründe, warum dein Bild zu deiner Aufgabe passt.