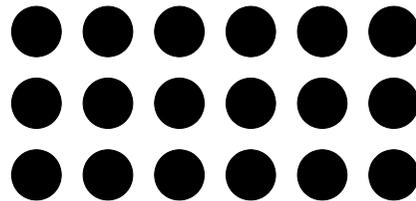
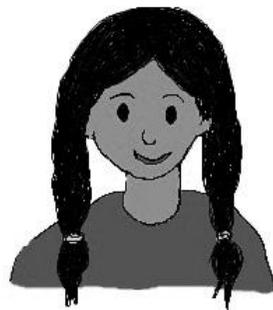


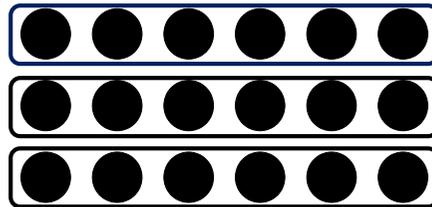
Multiplikations-Aufgaben zu Punktebildern finden



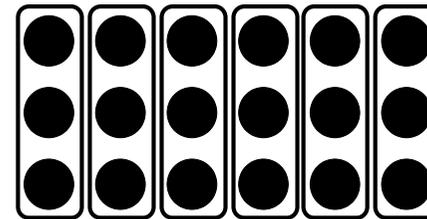
Hier kannst du mehrere Aufgaben finden.
Das kommt ganz darauf an, wie du die Punkte einkreist.



Tara



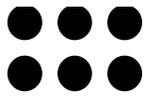
Ich sehe
3 Sechser,
also 3 mal 6



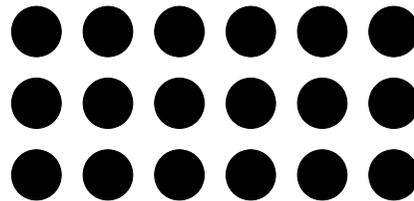
Ich sehe
6 Dreier,
also 6 mal 3



Kenan



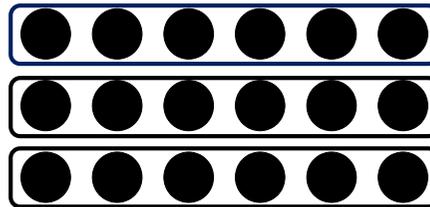
Multiplikations-Aufgaben zu Punktebildern finden



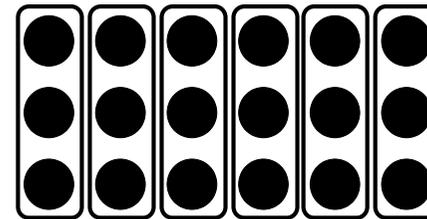
Hier kannst du mehrere Aufgaben finden.
Das kommt ganz darauf an, wie du die Punkte einkreist.



Tara



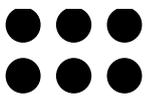
Ich sehe
6 plus 6 plus 6



Ich sehe
3 plus 3 plus 3 plus 3 plus 3 plus 3



Kenan

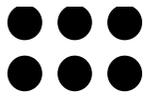


Schreibe verschiedene Plus- und Mal-Aufgaben, die zu dem Bild passen.
Kreise ein.

 <hr/>	 <hr/>	 <hr/>



Habt ihr alle gefunden? Sortiert gemeinsam.



Baustein N4 A

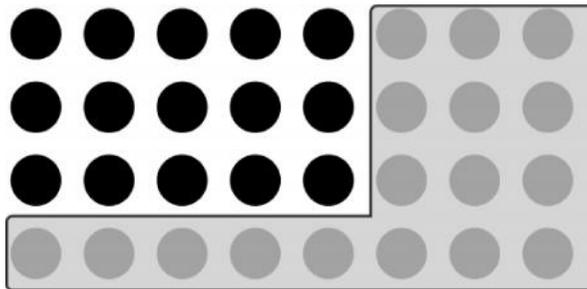
Ich kann Multiplikations-Aufgaben zu
Situationen finden und umgekehrt

3.1 c



Punktebilder am Hunderterfeld

Legt zuerst ein Punktebild mit dem Malwinkel auf dem Hunderterfeld.
Sucht dann gemeinsam möglichst viele passende Aufgaben.
Wechselt euch ab.



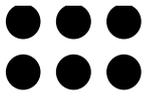
Emily

Ich sehe **3 Fünfer**,
also die Aufgabe **3 mal 5**.

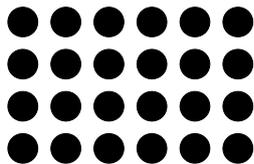


Jonas

Ich sehe
5 plus 5 plus 5.



Welche Aufgaben passen zu dem Punktebild ?
Kreise die passenden Aufgaben ein.



$4 + 6$

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

$6 + 6 + 6 + 6$

$6 \cdot 4$

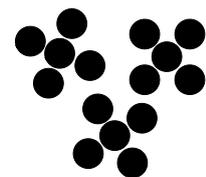
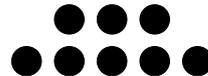
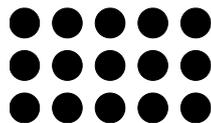
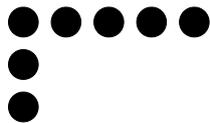
$6 + 4$

$4 \cdot 6$

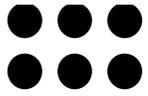


Begründe, warum die Aufgaben passen, die du eingekreist hast.
Warum passen die anderen nicht ?

Bei welchen Punktebildern kannst du $3 \cdot 5 = 15$ rechnen,
um herauszufinden, wie viele Punkte das Bild hat ?
Kreise ein.



Begründe, warum die Punktebilder passen, die du eingekreist hast.
Warum passen die anderen nicht ?



Baustein N4 A

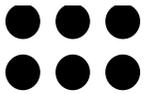
Ich kann Multiplikations-Aufgaben zu
Situationen finden und umgekehrt

3.2 c

Zeichne verschiedene Bilder, die zu der Aufgabe $2 \cdot 6$ passen.



Begründe, warum deine Bilder zu der Aufgabe passen.

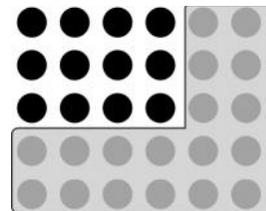


Punktebilder verändern

1. Ein Kind legt ein Punktebild mit dem Malwinkel und dem Hunderterfeld.



Emily



2. Das andere Kind nennt die Mal-Aufgabe und das Ergebnis.

3 mal 4 gleich 12.



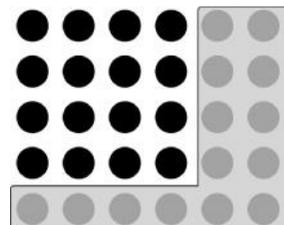
Jonas

3. Verschiebt den Malwinkel um eine Reihe nach oben/unten oder zur Seite.



Emily

Unten eine
Reihe dazu.



Dann ist es jetzt
4 mal 4 gleich 16.



Jonas

4. Überlegt gemeinsam: Wie viele Punkte sind es durch das Verschieben mehr oder weniger geworden?
Erklärt das mit dem Punktebild.