



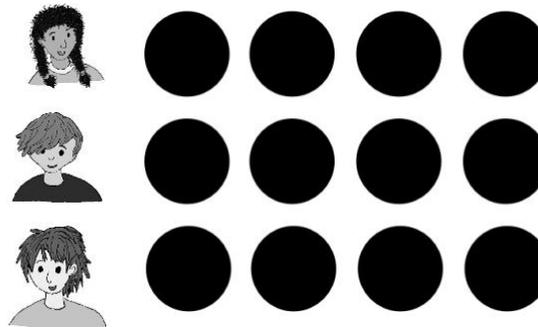
## Divisions-Aufgaben mit Punktebildern lösen

Emily, Maurice und Jonas teilen sich 12 Bonbons.  
Wie viele Bonbons bekommt jedes Kind ?

Emily löst die Aufgabe mit einem Punktebild:



Emily



Erkläre Emilys Lösung.

Welche **Geteilt-Aufgabe** passt zu Emilys Punktebild ?



## Multiplikations-Aufgaben und Divisions-Aufgaben zu Punktebildern

- 1) Wie sieht das Punktebild aus, wenn sich **drei** Freunde **18** Bonbons teilen ?  
Zeichne oder lege mit Plättchen.

<p>Zeichnung:</p> 	<p>Rechnung:</p> <p>Geteilt-Aufgabe:</p> <hr/> <p>Mal-Aufgabe:</p> <hr/>
--	--

- 2) Wie sieht das Punktebild aus, wenn sich **drei** Freunde **15** Bonbons teilen ?  
Zeichne oder lege mit Plättchen.

<p>Zeichnung:</p> 	<p>Rechnung:</p> <p>Geteilt-Aufgabe:</p> <hr/> <p>Mal-Aufgabe:</p> <hr/>
---	--



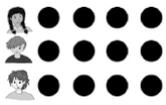
## Multiplikations-Aufgaben und Divisions-Aufgaben zu Punktebildern

Denke dir eigene Aufgaben aus.

Zuerst kannst du mit Plättchen legen und sie danach aufzeichnen.

<p>Zeichnung:</p>	<p>Rechnung:</p> <p>Geteilt-Aufgabe:</p> <hr/> <p>Mal-Aufgabe:</p> <hr/>
-------------------	--

<p>Zeichnung:</p>	<p>Rechnung:</p> <p>Geteilt-Aufgabe:</p> <hr/> <p>Mal-Aufgabe:</p> <hr/>
-------------------	--



## Divisions-Aufgaben und Punktebilder

Wie sehen die passenden **Punktebilder** zu den *Geteilt-Aufgaben* aus ?  
Zeichne sie auf.

Geteilt-Aufgabe  $\underline{20 : 4 = 5}$

Geteilt-Aufgabe  $\underline{14 : 2 = \quad}$

Geteilt-Aufgabe  $\underline{12 : 3 = \quad}$

Geteilt-Aufgabe  $\underline{45 : 5 = \quad}$

Geteilt-Aufgabe  $\underline{24 : 4 = \quad}$

 Begründe, warum deine Punktebilder zu den *Geteilt-Aufgaben* passen.



## Divisions-Aufgaben zu Punktebildern

Schreibe dir **Geteilt-Aufgaben** auf.

Zeichne dazu ein passendes Punktebild. Denke dir eine passende Rechengeschichte aus, in der Emily Bonbons verteilt.

1) Geteilt-Aufgabe: \_\_\_\_\_

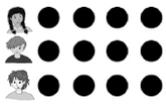
Punktebild:	Rechengeschichte:
-------------	-------------------

2) Geteilt-Aufgabe: \_\_\_\_\_

Punktebild:	Rechengeschichte:
-------------	-------------------

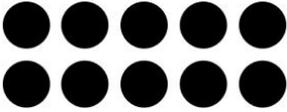
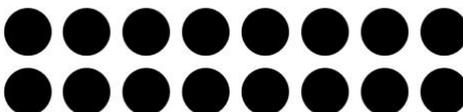
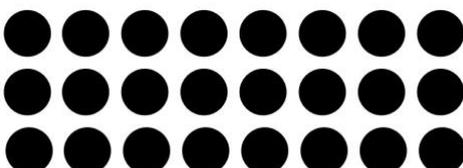
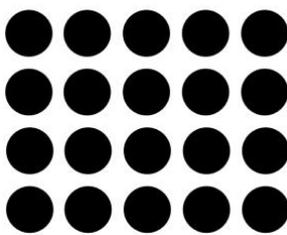
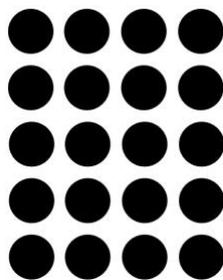


Erkläre, warum deine Punktebilder und deine Rechengeschichten zu deinen Aufgaben passen.



## Mal-Aufgaben und Geteilt-Aufgaben am Punktefeld

Finde zu jedem Punktebild eine **Geteilt-Aufgabe** und eine **Mal-Aufgabe**.

	Geteilt-Aufgabe _____ Mal-Aufgabe _____
	Geteilt-Aufgabe _____ Mal-Aufgabe _____
	Geteilt-Aufgabe _____ Mal-Aufgabe _____
	Geteilt-Aufgabe _____ Mal-Aufgabe _____
	Geteilt-Aufgabe _____ Mal-Aufgabe _____

 Begründe, warum deine Aufgaben passen. Vergleiche die Bilder und Aufgaben.  
Was bleibt gleich? Was verändert sich?

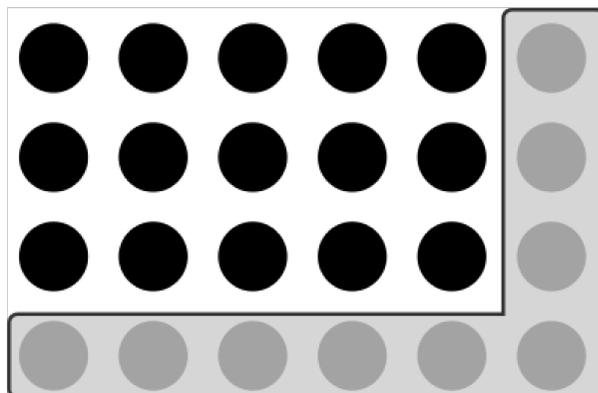


## Multiplikation und Division

Ein Kind legt mit dem Malwinkel am Punktefeld ein Punktebild.



Emily



Das andere Kind nennt eine passende **Mal-Aufgabe** und eine passende **Geteilt-Aufgabe**.

Ich sehe 3 Fünfer.

3 mal 5 gleich 15  
und

15 geteilt durch 3 gleich 5.



Kenan

Wechselt euch ab.

