



In jeder Gruppe sollen 4 Kinder sein. Wie viele Gruppen kann man bilden?



Rico

Die **Geteilt-Aufgabe** heißt 24:4

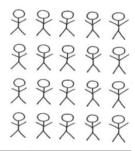


Erkläre, warum die Aufgabe zu dem Bild passt. Wie heißt das Ergebnis?

Gleichmäßig aufteilen

Finde passende Geteilt-Aufgaben und rechne sie aus.

1) In jeder Gruppe sollen **5** Kinder sein. Wie viele Gruppen kann man bilden ?

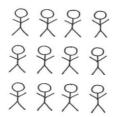


Geteilt-Aufgabe

2) In jeder Gruppe sollen 6 Kinder sein. Wie viele Gruppen kann man bilden?

Geteilt-Aufgabe

3) In jeder Gruppe sollen 6 Kinder sein. Wie viele Gruppen kann man bilden?

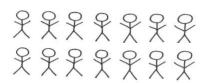


Geteilt-Aufgabe .

4) In jeder Gruppe sollen **5 Kinder** sein. Wie viele Gruppen kann man bilden?

Geteilt-Aufgabe

5) In jeder Gruppe sollen 7 Kinder sein. Wie viele Gruppen kann man bilden?



Geteilt-Aufgabe ____

6) In jeder Gruppe sollen 3 Kinder sein. Wie viele Gruppen kann man bilden?



Geteilt-Aufgabe

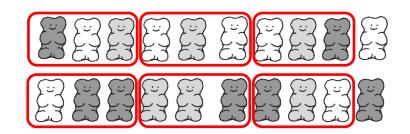






Immer 3 in eine Tüte. Wie viele Tüten werden benötigt?

Ich kreise jeweils 3 Bärchen ein.



Rico

Die **Geteilt-Aufgabe** heißt

20:3

2

Erkläre, warum die Aufgabe zu dem Bild passt. Wie heißt das Ergebnis?

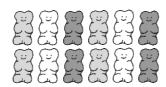


Baustein N4 B Ich kann Divisions-Aufgaben zu Situationen finden und umgekehrt

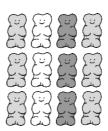
Aufteilen mit Rest

Finde passende Geteilt-Aufgaben mit Rest und rechne sie aus.

1) Immer **5 Gummibärchen** in eine Tüte. Wie viele Tüten kann man füllen ?



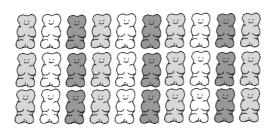
2) Immer **9 Gummibärchen** in eine Tüte. Wie viele Tüten kann man füllen ?



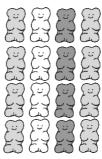
Geteilt-Aufgabe: _____

Geteilt-Aufgabe

3) Immer 6 Gummibärchen in eine Tüte. Wie viele Tüten kann man füllen?



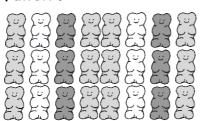
4) Immer **5** Gummibärchen in eine Tüte. Wie viele Tüten kann man füllen?



Geteilt-Aufgabe

Geteilt-Aufgabe

5) Immer **7 Gummibärchen** in eine Tüte. Wie viele Tüten kann man füllen ?



Geteilt-Aufgabe ____

6) Immer **4 Gummibärchen** in eine Tüte. Wie viele Tüten kann man füllen ?



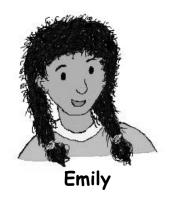
Geteilt-Aufgabe ____

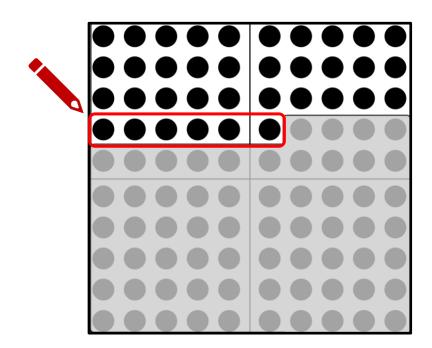




Divisions-Aufgaben auf dem Hunderterpunktefeld

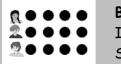
Emily will die Aufgabe 36 : 6 ausrechnen. Sie hat die Zahl 36 schon mit dem Malwinkel am Hunderterpunktefeld dargestellt.







Erkläre, wie Emily weiter vorgehen muss.



Baustein N4 B Ich kann Divisions-Aufgaben zu Situationen finden und umgekehrt

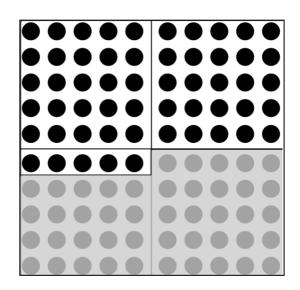
Punkte aufteilen

1) Auf dem Hunderterpunktefeld sind 55 Punkte sichtbar.

Kreise immer 5 Punkte ein. Wie viele **Fünfer-Gruppen** kannst du zeichnen?

Finde eine passende Geteilt-Aufgabe zum Bild.

Geteilt-Aufgabe _____

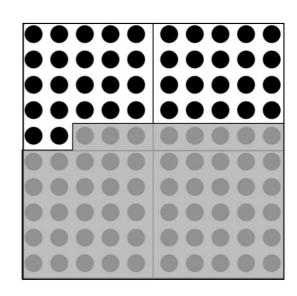


2) Auf dem Hunderterpunktefeld sind 42 Punkte sichtbar.

Kreise immer 6 Punkte ein. Wie viele **Sechser-Gruppen** kannst du zeichnen?

Finde eine passende Geteilt-Aufgabe zum Bild.

Geteilt-Aufgabe _____





Begründe, warum die Aufgaben passen.

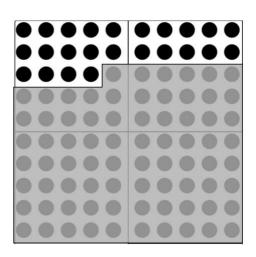


Divisions-Aufgaben zur 24 finden

Auf dem Hunderterpunktefeld ist die Zahl 24 sichtbar. Kreise ein und finde passende **Geteilt-Aufgaben**.

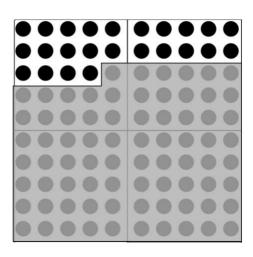
 In 	nmer 4	Punkte	in	einer	Gruppe.
------------------------	--------	--------	----	-------	---------

Geteilt-Aufgabe



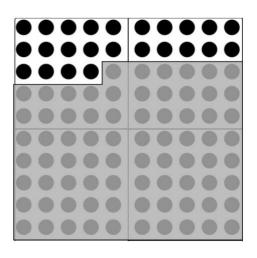
2) Immer 8 Punkte in einer Gruppe.

Geteilt-Aufgabe



3) Immer 12 Punkte in einer Gruppe.

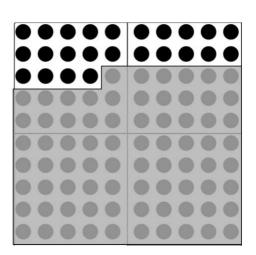
Geteilt-Aufgabe



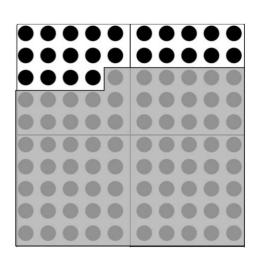


Wie kannst du bei der Zahl 24 noch einkreisen?

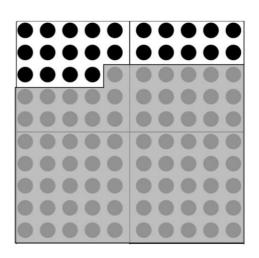
4)	Immer_	Punkte in einer Gruppe.
		Geteilt-Aufgabe



5)	Immer _	Punkte in einer Gruppe
		Geteilt-Aufgabe



6)	Immer_	Punkte in einer Gruppe.
		Geteilt-Aufgabe





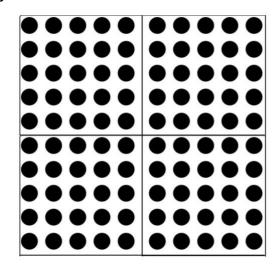
Erkläre, warum die Bilder zu den **Geteilt-Aufgaben** passen.



Löse die Geteilt-Aufgaben mit Hilfe des Hunderterpunktefeldes.

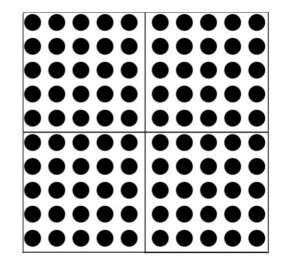
1)





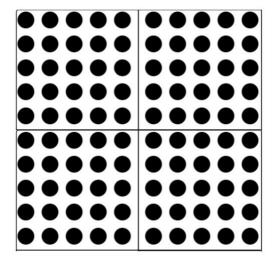
60 : 6 = ____

2)



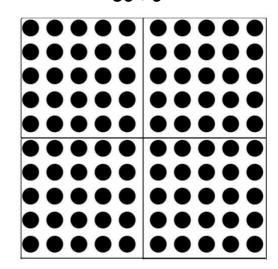
24 : 6 = _____

3)



84 : 6 = _____

4)



86 : 6 = _____