

Übersicht Fördermaterial N4 B

Ich kann Divisionsaufgaben zu Situationen finden und umgekehrt

Mit Division gerecht verteilen

1.1 a/b	Zu einer Rechengeschichte das eigene Vorgehen bei der Ermittlung des Ergebnisses beschreiben und eine passende Rechenaufgabe aufschreiben	<i>Impulskarte</i>
1.1 b Z	Zu einer Rechengeschichte passende Plättchenbilder legen, Bilder zeichnen und Geteiltaufgabe notieren	<i>Impulskarte (3 Seiten)</i>
1.1 c	Zu einer Verteilsituation ein Bild zeichnen und eine passende Geteiltaufgabe aufschreiben	<i>Arbeitsblatt</i>
1.2 a/b	Zu einer Rechengeschichte mit Rest passende Plättchenbilder legen, Bilder zeichnen und Geteiltaufgabe notieren	<i>Impulskarte (3 Seiten)</i>
1.2 c	Eine Rechengeschichte zum Verteilen von Bonbons erfinden und eine passende Geteiltaufgabe aufschreiben und ausrechnen	<i>Arbeitsblatt</i>
1.2 d	Geteiltaufgaben mit Rest (Größe des Restes vorgegeben) zum Verteilen von Bonbons finden und aufschreiben	<i>Aufgaben- generator</i>

Multiplikations- und Divisionsaufgaben zu Punktebildern

2.2 a/b	Eine Rechengeschichte (verteilende Grundvorstellung) mit Punktebildern lösen	<i>Impulskarte</i>
2.2 c	Zu einer Rechengeschichte ein Punktebild zeichnen und eine Geteilt- und Malaufgabe aufschreiben	<i>Arbeitsblatt</i>
2.2 c Z	Eigene Geteiltaufgaben ausdenken, mit Plättchen legen, ein Punktebild zeichnen und eine Geteilt- und Malaufgabe aufschreiben	<i>Arbeitsblatt</i>
2.3 a	Zu vorgegebenen Geteiltaufgaben passende Punktebilder aufzeichnen	<i>Arbeitsblatt</i>
2.3 b	Selbst Geteiltaufgaben ausdenken, dazu ein Punktebild zeichnen und eine passende Rechengeschichte ausdenken	<i>Aufgaben- generator</i>
2.3 c	Zu Punktebildern passende Geteilt- und Malaufgaben aufschreiben	<i>Arbeitsblatt</i>

- | | | |
|---------|---|---------------------------|
| 2.4 | Am Punktefeld mit dem Malwinkel ein Punktebild legen und passende Mal- und Geteiltaufgaben nennen | <i>Aufgaben-generator</i> |
| 2.5 a/b | Geteiltaufgaben im Kopf lösen, indem eine Malaufgabe gefunden wird | <i>Arbeitsblatt</i> |

Mit Division gleichmäßig aufteilen

- | | | |
|-----------|---|------------------------------------|
| 3.1 a/b | Eine Rechengeschichte (aufteilende Grundvorstellung) durch Einkreisen von Gruppen lösen und passende Geteiltaufgabe aufschreiben | <i>Impulskarte</i> |
| 3.1 a Z | Rechengeschichten (aufteilende Grundvorstellung) durch Einkreisen lösen und passende Geteiltaufgaben finden | <i>Arbeitsblatt</i> |
| 3.2 a/b | Zu einer Rechengeschichte (aufteilende Grundvorstellung) mit Rest erklären, warum ein vorgegebenes Bild passt | <i>Impulskarte</i> |
| 3.2 a Z | Rechengeschichten mit Rest (aufteilende Grundvorstellung) durch Einkreisen lösen und passende Geteiltaufgaben finden | <i>Arbeitsblatt</i> |
| 3.3 Z | Geteiltaufgaben am Hunderterpunktefeld mit dem Malwinkel darstellen und durch Einkreisen von Gruppen lösen | <i>Impulskarte</i> |
| 3.3 a/b/c | An Darstellungen am Hunderterpunktefeld Gruppen einkreisen und passende Geteiltaufgaben notieren | <i>Arbeitsblatt</i> |
| 3.4 a/b/c | Zu einem Punktebild zur 24 unterschiedliche durch Einkreisen von unterschiedlichen großen Gruppen verschiedene Geteiltaufgaben finden | <i>Arbeitsblatt
(2 Seiten)</i> |
| 3.5 b | Vorgegebenen Geteiltaufgaben mithilfe des Hunderterpunktefeldes lösen | <i>Arbeitsblatt</i> |

Division und Rechengeschichten

- | | | |
|-----------|--|------------------------------------|
| 4.1 a/b | Zu vorgegebenen Rechengeschichten ein passendes Bild zeichnen und eine Aufgabe aufschreiben | <i>Arbeitsblatt</i> |
| 4.1 a/b Z | Zu vorgegebenen Rechengeschichten ein passendes Bild zeichnen und eine Aufgabe aufschreiben | <i>Arbeitsblatt
(2 Seiten)</i> |
| 4.2 a | Zu einem vorgegebenen Bild eine passende Rechengeschichte, Frage und Geteiltaufgabe aufschreiben | <i>Arbeitsblatt</i> |

4.2 b	Zu einem vorgegebenen Bild eine passende Rechengeschichte, Frage und Geteiltaufgabe aufschreiben	<i>Arbeitsblatt</i>
4.3 a/b	Zur Geteiltaufgabe $15 : 3$ bzw. $27 : 5$ eine passende Rechengeschichte und Frage aufschreiben und ein Bild zeichnen	<i>Arbeitsblatt</i>
4.4 a	Beurteilen, ob vorgegebene Rechengeschichte zu einer vorgegebenen Geteiltaufgabe passen	<i>Impulskarte</i>
4.4 b/c/d	Zu der Geteiltaufgabe $48 : 6$ eine passende und eine nicht passende Rechengeschichte aufschreiben	<i>Arbeitsblatt</i>

Division am Zahlenstrahl

5.1 a/b	Erklären, warum Darstellungen am Zahlenstrahl und von Murnelsäckchen zu den Aufgaben $20 : 5$ und $4 \cdot 5$ passen	<i>Impulskarte</i>
5.2 a/b/c	Zu vorgegebenen Zahlenstrahlen mit Bögen eine passende Mal- und Geteiltaufgabe aufschreiben	<i>Arbeitsblatt (2 Seiten)</i>
5.3 a/b/c	Zu vorgegebenen Geteiltaufgaben eine passende Malaufgabe aufschreiben und Bögen am Zahlenstrahl zeichnen	<i>Arbeitsblatt (2 Seiten)</i>
5.3 d	Passende Bögen am Zahlenstrahl zu selbst erdachten Geteiltaufgaben zeichnen	<i>Aufgaben- generator</i>

Zusatzmaterial

Z 01	Aufteilen mit Bauklötzen	<i>Impulskarte</i>
------	--------------------------	--------------------

Wortspeicher und Mathesprache

02	Aufteilen und Verteilen	<i>Mathe- sprache</i>
03	Division am Zahlenstrahl	<i>Wort- speicher</i>