

$$\begin{array}{r} 155 : 5 = 31 \\ 150 : 5 = 30 \\ 5 : 5 = 1 \end{array}$$

Baustein N6 C

Ich kann sicher dividieren und meine Rechenwege erklären

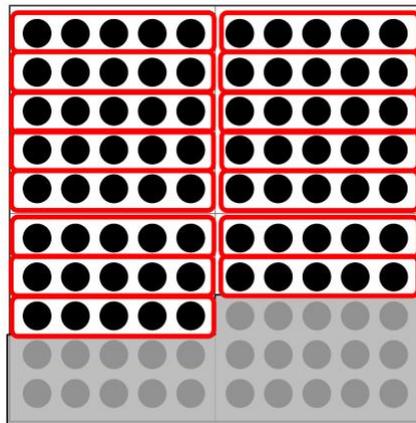
Geteilt-Aufgaben mit dem Hunderterpunktfeld lösen

Dilara und Rico legen die Zahl 75 mit dem Hunderterpunktfeld und dem Abdeckstreifen.

Die Aufgabe $75 : 5$ rechnen sie so:



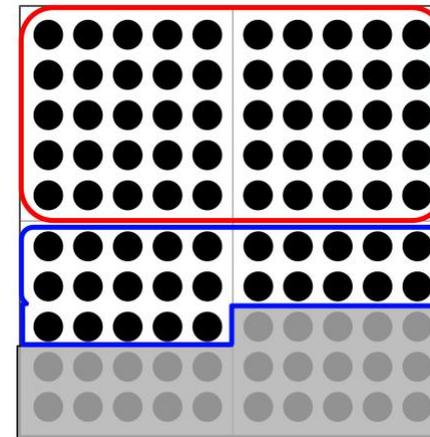
Dilara



$$75 : 5 = 15$$



Rico



$$75 : 5 = 15$$

$$50 : 5 = 10$$

$$25 : 5 = 5$$



Erkläre, wie die beiden vorgehen und vergleiche ihre Rechenwege.

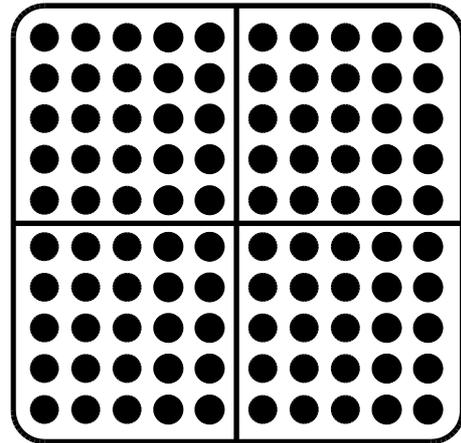
Geteilt-Aufgaben mit dem Hunderterpunktfeld lösen

Löse die Aufgaben mit dem Hunderterpunktfeld.

1) $25 : 5 =$

$50 : 5 =$

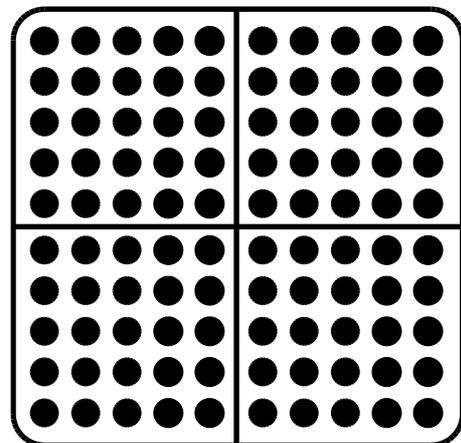
$75 : 5 =$



2) $30 : 3 =$

$60 : 3 =$

$90 : 3 =$



Beschreibe, wie sich die Aufgaben und die Ergebnisse verändern.
Erkläre mit dem Hunderterpunktfeld, warum die Ergebnisse
sich so verändern.

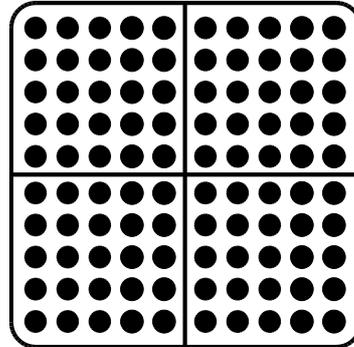
Geteilt-Aufgaben mit dem Hunderterpunktfeld lösen

Löse die Aufgaben mit dem Hunderterpunktfeld.

1) $50 : 5 =$

$30 : 5 =$

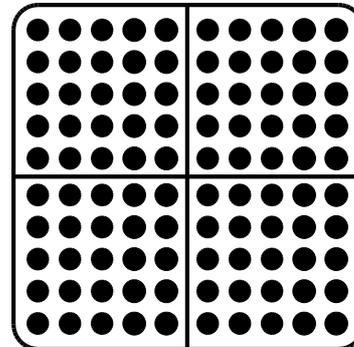
$80 : 5 =$



2) $40 : 4 =$

$20 : 4 =$

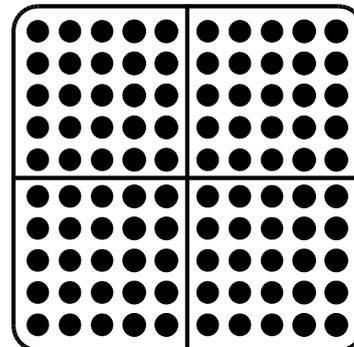
$60 : 4 =$



3) $60 : 6 =$

$24 : 6 =$

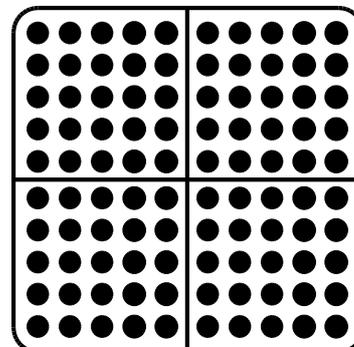
$84 : 6 =$



4) $80 : 8 =$

$16 : 8 =$

$96 : 8 =$



Beschreibe, wie sich die Aufgaben und die Ergebnisse verändern.
Erkläre mit dem Hunderterpunktfeld, warum die Ergebnisse
sich so verändern.

$$\begin{array}{r} 155 : 5 = 31 \\ 150 : 5 = 30 \\ 5 : 5 = 1 \end{array}$$

Baustein N6 C

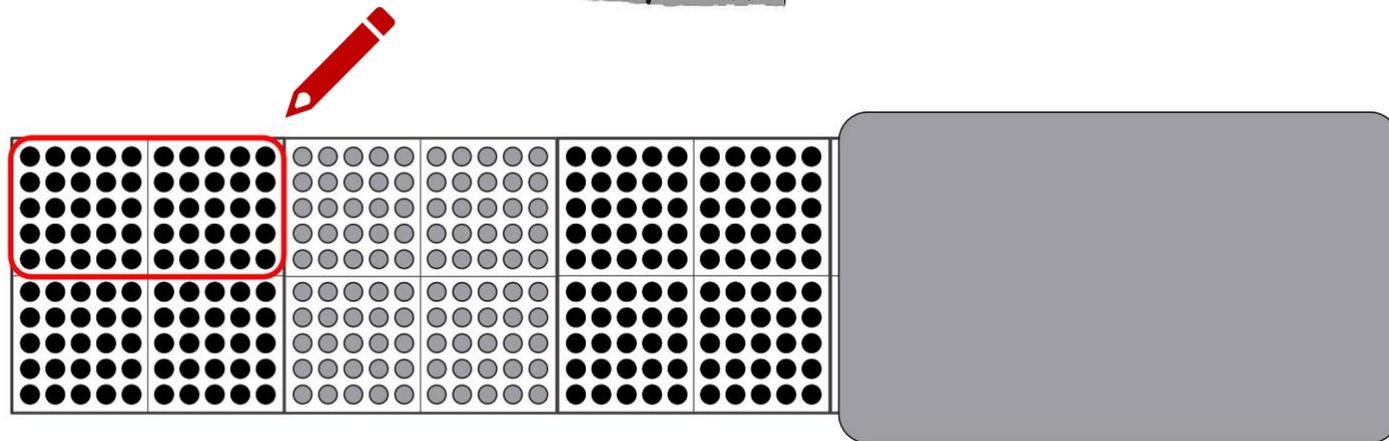
Ich kann sicher dividieren und meine Rechenwege erklären

1.2 a

Geteilt-Aufgaben mit dem Tausenderpunktefeld lösen

Dilara legt die Zahl 300 mit dem Tausenderpunktefeld und dem Abdeckstreifen.

Die Aufgabe $300 : 50$ rechnet sie so:



Erkläre, wie Dilara weiter vorgehen muss.

$155 : 5 = 31$
 $150 : 5 = 30$
 $5 : 5 = 1$

Baustein N6 C

Ich kann sicher dividieren und meine Rechenwege erklären

1.2 b

Geteilt-Aufgaben mit dem Tausenderpunktfeld lösen

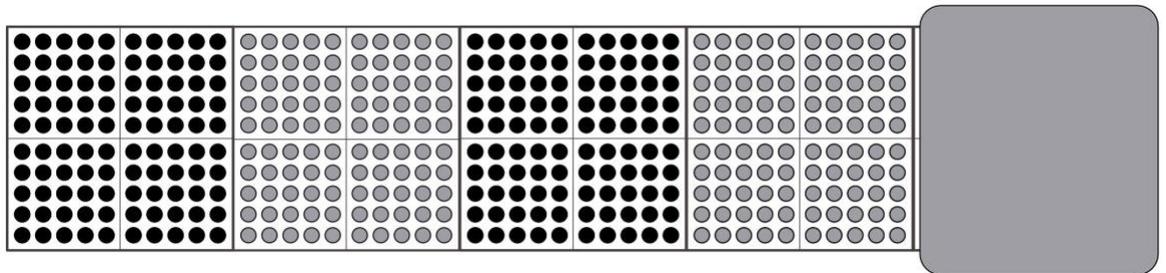
Löse die Aufgaben mit dem Tausenderpunktfeld.

1) $100 : 25 =$

$200 : 25 =$

$300 : 25 =$

$400 : 25 =$

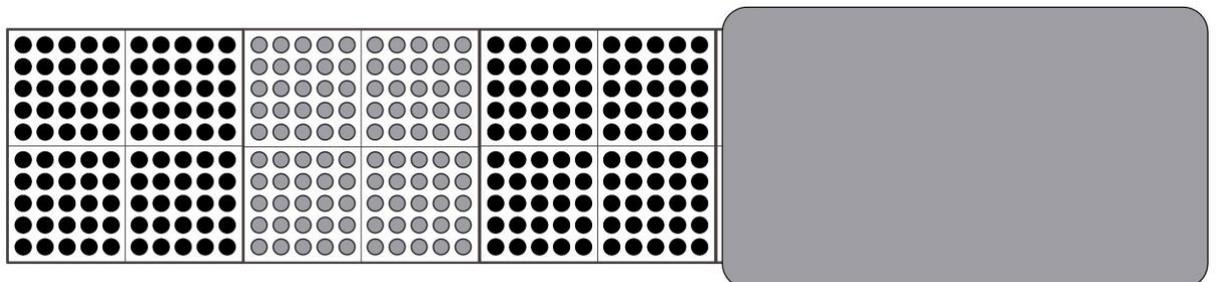


2) $70 : 7 =$

$140 : 7 =$

$210 : 7 =$

$280 : 7 =$



Beschreibe, wie sich die Aufgaben und die Ergebnisse verändern.
Erkläre mit dem Tausenderpunktfeld, warum die Ergebnisse sich so verändern.

$155 : 5 = 31$
 $150 : 5 = 30$
 $5 : 5 = 1$

Baustein N6 C

Ich kann sicher dividieren und meine Rechenwege erklären

1.2 c

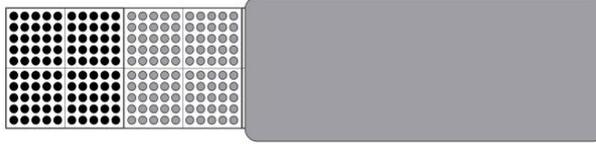
Geteilt-Aufgaben mit dem Tausenderpunktfeld lösen

Löse die Aufgaben mit dem Tausenderpunktfeld.

1) $100 : 5 =$

$25 : 5 =$

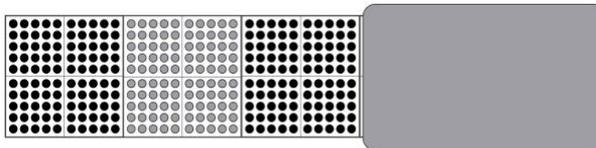
$125 : 5 =$



2) $200 : 4 =$

$20 : 4 =$

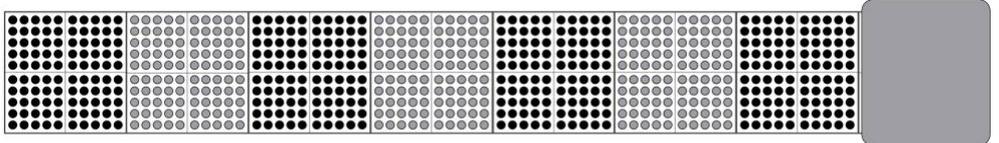
$220 : 4 =$



3) $600 : 6 =$

$24 : 6 =$

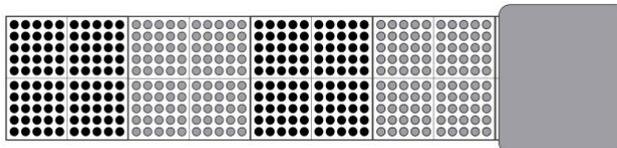
$624 : 6 =$



4) $300 : 3 =$

$60 : 3 =$

$360 : 3 =$



Beschreibe, wie sich die Aufgaben und die Ergebnisse verändern.
Erkläre mit dem Tausenderpunktfeld, warum die Ergebnisse sich so verändern.