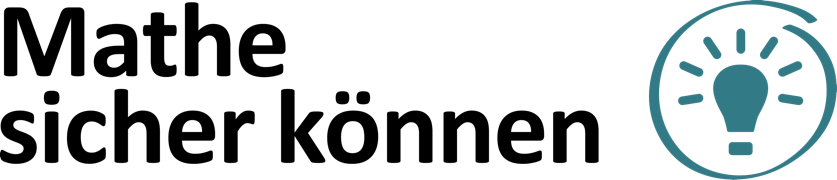
****

**Mathe sicher können**

**Differenzierte Übungsaufgaben  
zur Klassenstunde**

**N3 Addition und Subtraktion verstehen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Inhalt |  |  |
| Baustein N3 | Ich kann Aufgaben zu Situationen finden und umgekehrt  ◼ Aufgaben für das Üben im Basisniveau  ◼ Aufgaben für das Üben im Regelniveau | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Dieses Material wurde durch Claudia Ademmer, Anne Tester, Lena Böing und Susanne Prediger aufbauend auf dem Förderbaustein von Theresa Deutscher, Kathrin Akinwunmi & Christoph Selter konzipiert. Es kann unter der Creative Commons Lizenz BY-NC-SA (Namensnennung – Nicht kommerziell – Weitergabe unter gleichen Bedingungen) 4.0 International weiterverwendet werden. |
| **Zitierbar als** | Ademmer, Claudia, Böing, Lena, Theresa Deutscher, Kathrin Akinwunmi & Christoph Selter (2024). Mathe sicher können: Übungsaufgaben zur Klassenstunde N3: Addition und Subtraktion verstehen. Open Educational Resources unter mathe-sicher-koennen.dzlm.de/nz#n3 |
| **Hinweis zu**  **verwandtem Material** | Weitere Materialien unter mathe-sicher-koennen.dzlm.de/nz#n3   * Diagnose- und Förderbaustein als Word und PDF * Link zum MSK-Online-Check (digitale Diagnose) * vollständige Erklärvideos ohne Unterbrechung (auch für die Eltern) * Film zum didaktischen Hintergrund * ausführlicher didaktischer Kommentar zum Diagnose- und Förderbaustein |

|  |
| --- |
| Aufgabe zum Üben im Basisniveau |
| **Fülle die Tabelle aus.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Bild | Aufgabe | Geschichte | Beschreibung | |  |  | Lena hat 144 Euro. Sie bezahlt für ein T-Shirt 34 Euro. | Es passt, weil Lena 144 Euro hat und ***davon*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | 136 – 125 = 11 | Ein Kino hat 136 Sitzplätze. 125 Tickets für den Film sind schon verkauft. |  | |  |  |  |  | |  |  | Kai hat zu 44 Kinder zu einer Party eingeladen. 12 Kinder kommen nicht, weil sie lieber zum Eishockeyspiel gehen. |  |     Vergleicht eure Lösungen.  Erklärt: Warum passen die Darstellungen zueinander? |

|  |
| --- |
| Aufgabe zum Üben im Regelniveau |
| **Fülle die Tabelle. Erkläre immer, warum alles zusammenpasst.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Bild | Aufgabe | Geschichte | Beschreibung |
|  |  | Lena hat 144 Euro. Sie bezahlt für ein T-Shirt 34 Euro. | Es passt, weil Lena 144 Euro hat und ***davon*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  | Ein Kino hat 136 Sitzplätze. 125 Tickets für den Film sind schon verkauft. |  |
|  |  |  |  |
|  | 100 – 36 = 64 |  |  |
|  |  | Piet sammelt Sticker. Das Album ist voll, wenn er 388 Sticker hat. Ihm fehlen noch 74. |  |
|  | 90 - 15 - 20 = 55 |  |  |

Vergleicht eure Lösungen.

Erklärt: Warum passen die Darstellungen zueinander?