
Mathe sicher können



Differenzierte Übungsaufgaben zur Klassenstunde

N4B Division verstehen und erklären



Inhalt

Baustein N4B

Ich kann Divisions-Aufgaben zu Situationen finden und umgekehrt

- Aufgabe A für die Partnerarbeit
- Aufgabe B für die Bearbeitung des Erklärvideos



Zitierbar als

Hinweis zu verwandtem Material

Dieses Material wurde durch Claudia Ademmer, Anne Tester, Lena Böing und Susanne Prediger aufbauend auf den Förderbaustein von Corinna Mosandl & Marcus Nührenböcker konzipiert. Es kann unter der Creative Commons Lizenz BY-NC-SA (Namensnennung – Nicht Kommerziell – Weitergabe unter gleichen Bedingungen) 4.0 International weiterverwendet werden.

Mosandl, Corinna, Nührenböcker, Marcus, Ademmer, Claudia, Tester, Anne (2024). Mathe sicher können: Übungsaufgaben zur Klassenstunde N4B: Division verstehen und erklären. Open Educational Resources unter mathe-sicher-koennen.dzlm.de/nz#n4

Weitere Materialien unter mathe-sicher-koennen.dzlm.de/nz#n4

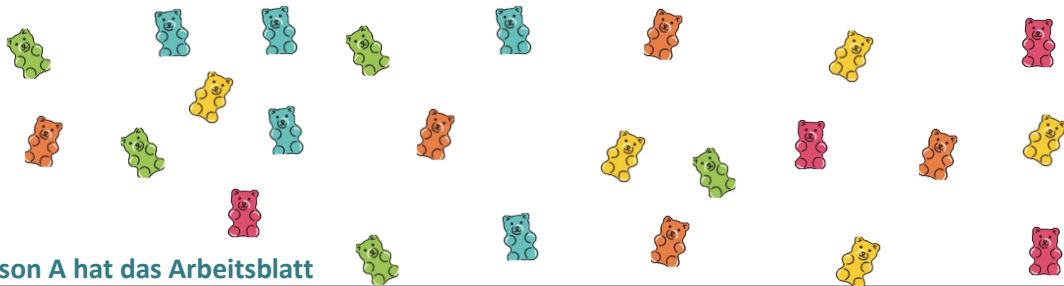
- Diagnose- und Förderbaustein als Word und PDF
- Link zum MSK-Online-Check (digitale Diagnose)
- vollständige Erklärvideos ohne Unterbrechung (auch für die Eltern)
- Film zum didaktischen Hintergrund
- ausführlicher didaktischer Kommentar zum Diagnose- und Förderbaustein

Aufgabe A: Partnerarbeit

Person A bearbeitet die Aufgabe auf dem Papier.

Person B legt die Aufgabe mit Material (z.B. Gummibärchen).

Wechselt euch ab.



Person A hat das Arbeitsblatt

Ich weiß: Insgesamt sind es 24 Bärchen. Es sind 3 Tüten.	Ich weiß: Es sind 24 Bärchen. Es sind 3 in jeder Tüte.
Bild:	Bild:
Ich möchte wissen:	Ich möchte wissen: :
Passende Rechnung:	Passende Rechnung:
Antwort:	Antwort:

Person B hat das Arbeitsblatt

Ich weiß: Insgesamt sind es 24 Bärchen. Es sind 4 Tüten.	Ich weiß: Insgesamt sind es 24 Bärchen. Es sind 4 in jeder Tüte.
Bild:	Bild
Ich möchte wissen: ::	Ich möchte wissen:
Passende Rechnung:	Passende Rechnung:



Antwort:

Antwort:

Person A hat das Arbeitsblatt***Ich weiß:****Insgesamt sind es 24 Bärchen.
Es sind 8 Tüten.****Ich weiß:****Insgesamt sind es 24 Bärchen.
Es sind immer 8 in jeder Tüte.*

Bild:

Bild:

Ich möchte wissen::***Ich möchte wissen::***

Passende Rechnung:

Passende Rechnung:

Antwort:

Antwort:



Aufgabe B: Mitdenken beim Erklärvideo (Einzelarbeit)

Beantworte bei jedem Stopp eine Frage.

1. Vier 6er-Gruppen. Welche Aufgabe passt dazu?

Antwort: _____

2. Du hast 24 Punkte in 4 Gruppen. Wie viele sind in jeder Gruppe?

Antwort: _____

Und welche Aufgabe passt dazu?

Antwort: _____

3. Du hast 24 Punkte in 6er-Gruppen. Wie viele 6er-Gruppen sind das?

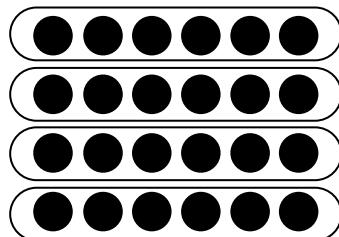
Antwort: _____

Und welche Aufgabe passt dazu?

Antwort: _____

4. Markiere mit dem Farbstift in beiden Bildern, wo du die 4 und wo du die 6 siehst. Erkläre deinem Nachbarn, was die Zahlen bedeuten. (Tipp: Wie viele Gruppen sind es? Wie groß ist jede Gruppe?)

$$24 : 4 = 6$$



$$24 : 6 = 4$$

