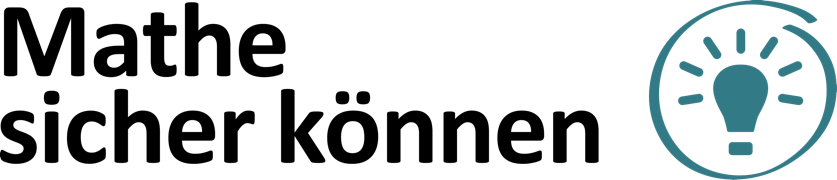
****

**Mathe sicher können**

**Differenzierte Übungsaufgaben  
zur Klassenstunde**

**N4B Division verstehen und erklären**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Inhalt |  |  |
| Baustein N4B | Ich kann Divisions-Aufgaben zu Situationen finden und umgekehrt  ◼ Aufgabe A für die Partnerarbeit  ◼ Aufgabe B für die Bearbeitung des Erklärvideos | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Dieses Material wurde durch Claudia Ademmer, Anne Tester, Lena Böing und Susanne Prediger aufbauend auf den Förderbaustein von Corinna Mosandl & Marcus Nührenbörger konzipiert Es kann unter der Creative Commons Lizenz BY-NC-SA (Namensnennung – Nicht Kommerziell – Weitergabe unter gleichen Bedingungen) 4.0 International weiterverwendet werden. |
| **Zitierbar als** | Mosandl, Corinna, Nührenbörger, Marcus, Ademmer, Claudia, Tester, Anne (2024). Mathe sicher können: Übungsaufgaben zur Klassenstunde N4B: Division verstehen und erklären. Open Educational Resources unter mathe-sicher-koennen.dzlm.de/nz#n4 |
| **Hinweis zu**  **verwandtem Material** | Weitere Materialien unter mathe-sicher-koennen.dzlm.de/nz#n4   * Diagnose- und Förderbaustein als Word und PDF * Link zum MSK-Online-Check (digitale Diagnose) * vollständige Erklärvideos ohne Unterbrechung (auch für die Eltern) * Film zum didaktischen Hintergrund * ausführlicher didaktischer Kommentar zum Diagnose- und Förderbaustein |

|  |
| --- |
| Aufgabe A: Partnerarbeit |
| **Person A bearbeitet die Aufgabe auf dem Papier.**  **Person B legt die Aufgabe mit Material (z.B. Gummibärchen).**  **Wechselt euch ab.**   |  |  | | --- | --- | |  | | | **Person A hat das Arbeitsblatt** | | | ***Ich weiß:***  *Insgesamt sind es 24 Bärchen.*  *Es sind 3 Tüten.* | ***Ich weiß****:*  *Es sind 24 Bärchen.*  *Es sind 3 in jeder Tüte.* | | Bild: | Bild: | | ***Ich möchte wissen:*** | ***Ich möchte wissen: :*** | | Passende Rechnung: | Passende Rechnung: | | Antwort: | Antwort: |   **Person B hat das Arbeitsblatt**   |  |  | | --- | --- | | ***Ich weiß:***  *Insgesamt sind es 24 Bärchen.*  *Es sind 4 Tüten.* | ***Ich weiß:***  *Insgesamt sind es 24 Bärchen.*  *Es sind 4 in jeder Tüte.* | | Bild: | Bild | | ***Ich möchte wissen: :***: | ***Ich möchte wissen:*** | | Passende Rechnung: | Passende Rechnung: | | Antwort: | Antwort: | |
| |  |  | | --- | --- | | Person A hat das Arbeitsblatt | | | ***Ich weiß:***  *Insgesamt sind es 24 Bärchen.*  *Es sind 8 Tüten.* | ***Ich weiß:***  *Insgesamt sind es 24 Bärchen.*  *Es sind immer 8 in jeder Tüte.* | | Bild: | Bild: | | ***Ich möchte wissen:***: | ***Ich möchte wissen:***: | | Passende Rechnung: | Passende Rechnung: | | Antwort: | Antwort: | |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aufgabe B: Mitdenken beim Erklärvideo (Einzelarbeit) | | |
| **Beantworte bei jedem Stopp eine Frage.** | | |
| 1. | Vier 6er-Gruppen. Welche Aufgabe passt dazu?  Antwort: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 2. | Du hast 24 Punkte in 4 Gruppen. Wie viele sind in jeder Gruppe?  Antwort: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Und welche Aufgabe passt dazu?  Antwort: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 3. | Du hast 24 Punkte in 6er-Gruppen. Wie viele 6er-Gruppen sind das?  Antwort: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Und welche Aufgabe passt dazu?  Antwort: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 4. | Markiere mit dem Farbstift in beiden Bildern, wo du die 4 und wo du die 6 siehst. Erkläre deinem Nachbarn, was die Zahlen bedeuten. (Tipp: Wie viele Gruppen sind es? Wie groß ist jede Gruppe?) | |
|  | **24 : 4 = 6** | **24 : 6 = 4** |
|  | | |
|  | | |
|  | | |