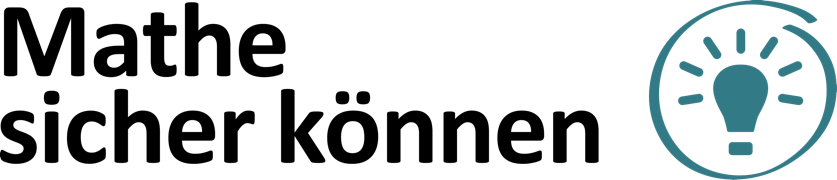
****

**Mathe sicher können**

**Differenzierte Übungsaufgaben  
zur Klassenstunde**

**N4A Multiplikation verstehen und erklären**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Inhalt |  |  |
| Baustein N1B | Ich kann Multiplikations-Aufgaben zu Situationen finden und umgekehrt  ◼ Aufgaben für das Üben im Basisniveau  ◼ Aufgaben für das Üben im Regelniveau | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Dieses Material wurde durch Claudia Ademmer, Anne Tester, Lena Böing und Susanne Prediger aufbauend auf den Förderbaustein von Akinwunmi, Kathrin, Selter, Christoph, Prediger, Susanne, Totaro, Debora & Dohle, Alexandra konzipiert Es kann unter der Creative Commons Lizenz BY-NC-SA (Namensnennung – Nicht Kommerziell – Weitergabe unter gleichen Bedingungen) 4.0 International weiterverwendet werden. |
| **Zitierbar als** | Claudia Ademmer, Anne Tester, Lena Böing, Kathrin Akinwunmi (2024). Mathe sicher können: Übungsaufgaben zur Klassenstunde N4A: Multiplikation verstehen. Open Educational Resources unter mathe-sicher-koennen.dzlm.de/nz#n4 |
| **Hinweis zu**  **verwandtem Material** | Weitere Materialien unter mathe-sicher-koennen.dzlm.de/nz#n4   * Diagnose- und Förderbaustein als Word und PDF * Link zum MSK-Online-Check (digitale Diagnose) * vollständige Erklärvideos ohne Unterbrechung (auch für die Eltern) * Film zum didaktischen Hintergrund * ausführlicher didaktischer Kommentar zum Diagnose- und Förderbaustein |

|  |
| --- |
| Aufgabe zum Üben im Basisniveau |
| **Finde zu den Rechteckfeldern verschiedene Mal-Aufgaben.**  **Kreise so ein, dass man deine Aufgabe gut sehen kann.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | *Acht Gruppen mit*  *je 2 Kästchen* |  |  | | *Acht 2er-Gruppen* | *Zwei 8er.* |  | | Mal-Aufgabe:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Mal-Aufgabe:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Mal-Aufgabe:  3 · 4 = 12 |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | *Drei Gruppen mit*  *je 4 Kästchen* |  | *6 Gruppen mit*  *je 3 Kästchen* | | *Drei 4er.* |  |  | | Mal-Aufgabe:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Mal-Aufgabe:  **4 · 5 = 20** | Mal-Aufgabe:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

|  |
| --- |
| Aufgabe zum Üben im Regelniveau |
| **Finde zu den Rechteckfeldern verschiedene Mal-Aufgaben.**  **Kreise so ein, dass man deine Aufgabe gut sehen kann.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| *Acht Gruppen mit*  *je 2 Kästchen.* | *Drei Gruppen mit*  *je \_\_\_\_\_ Kästchen* | *\_\_\_\_\_ Gruppen mit*  *je 6 Kästchen* |
| *Acht 2er-Gruppen* |  |  |
| Mal-Aufgabe:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Mal-Aufgabe:  **\_\_\_\_\_ · \_\_\_\_\_ = 24** | Mal-Aufgabe:  **\_\_\_\_\_ · \_\_\_\_\_ = 24** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| *Drei Gruppen mit*  *je 6 Kästchen* | *Sechs Gruppen mit*  *je \_\_\_\_\_ Kästchen* | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Gruppen mit*  *je 2 Kästchen* |
|  |  |  |
| Mal-Aufgabe:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Mal-Aufgabe:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Mal-Aufgabe:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *Acht 5er* | *Fünf 12er* | *Drei 5er und zwei 5er* |
| Mal-Aufgabe:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Mal-Aufgabe:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Mal-Aufgabe:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |