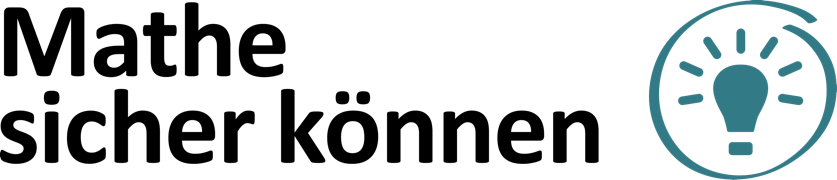
****

**Mathe sicher können**

**Differenzierte Übungsaufgaben  
zur Klassenstunde**

**N1 Stellenwerte verstehen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Inhalt |  |  |
| Baustein N1A | Ich kann Zahlen mit Material lesen und darstellen  ◼ Aufgaben für das Üben im Basisniveau  ◼ Aufgaben für das Üben im Regelniveau | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Dieses Material wurde durch Claudia Ademmer, Anne Tester, Lena Böing und Susanne Prediger aufbauend auf dem Förderbaustein von Corinna Mosandl & Marcus Nührenbörger konzipiert. Es kann unter der Creative Commons Lizenz BY-NC-SA (Namensnennung – Nicht Kommerziell – Weitergabe unter gleichen Bedingungen) 4.0 International weiterverwendet werden. |
| **Zitierbar als** | Claudia Ademmer, Anne Tester, Lena Böing, Corinna Mosandl, Marcus Nührenbörger (2024). Mathe sicher können: Übungsaufgaben zur Klassenstunde N1A: Stellenwerte verstehen. Open Educational Resources unter mathe-sicher-koennen.dzlm.de/nz#n1 |
| **Hinweis zu**  **verwandtem Material** | Weitere Materialien unter mathe-sicher-koennen.dzlm.de/nz#n1   * Diagnose- und Förderbaustein als Word und PDF * Link zum MSK-Online-Check (digitale Diagnose) * vollständige Erklärvideos ohne Unterbrechung (auch für Eltern) * Film zum didaktischen Hintergrund * ausführlicher didaktischer Kommentar zum Diagnose- und Förderbaustein |

|  |
| --- |
| Aufgabe zum Üben im Basisniveau |
| **Fülle die Tabelle. Erkläre immer, woran du die Stellenwerte erkennst.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Bild | Stellentafel | Zerlegte Zahl | Zahl | Beschreibung | |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | T | H | Z | E | |  | 3 | 1 | 2 | | 300 + 10 + 2 | 312 | 3 Hunderter,  1 Zehner und  2 Einer | |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | T | H | Z | E | |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | T | H | Z | E | |  |  |  |  | | 400 + 9 |  | 4 Hunderter und  9 Einer | |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | T | H | Z | E | |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | T | H | Z | E | | 1 | 0 | 8 | 6 | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | T | H | Z | E | |  |  |  |  | |  | 2002 |  |   Besprecht: Wo verstecken sich die Zehner in den verschiedenen Darstellungen?  Erklärt: Woran erkennt man jeweils, dass es Zehner sind? |

|  |
| --- |
| Aufgabe zum Üben im Regelniveau |
| **Fülle die Tabelle. Erkläre immer, woran du die Stellenwerte erkennst.** |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Bild | Stellentafel | Zerlegte Zahl | Zahl | Beschreibung | |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | T | H | Z | E | |  |  |  |  | | 400 + 9 |  | 4 Hunderter und  9 Einer | |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | T | H | Z | E | |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | T | H | Z | E | | 1 | 0 | 8 | 6 | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | T | H | Z | E | |  |  |  |  | |  | 2002 |  |   Stift - Kostenlose bildung Icons Beschreibe mit Worten und zeichne ein: Wo verstecken sich die Zehner in den  verschiedenen Darstellungen?  Schreibe auf: Woran erkennt man jeweils, dass es Zehner sind?  *Im Bild erkennt man die Zehner….*  *In der Stellentafel erkennt man die Zehner….*  *In der zerlegten Zahl….*  *In der Zahl….* |