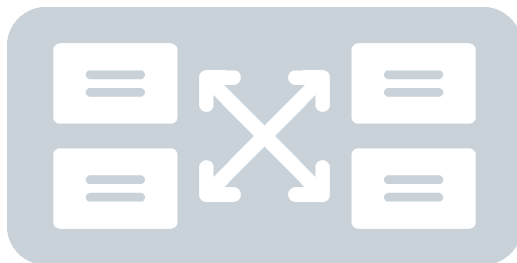


Mathe sicher können

Diagnose- und Fördermaterial



S3 Textaufgaben lesen und verstehen



Inhalt

Baustein S3

Ich kann Textaufgaben lesen und verstehen

- Diagnosematerial (1 Seite Standortbestimmung)
- Arbeitsmaterial Leseplan (1 Seite)
- Fördermaterial in der Basisfassung (niedriges Niveau, 8 Seiten)
- Fördermaterial in der Regelfassung (mittleres und erhöhtes Niveau, 11 Seiten)



Dieses fach- und sprachintegrierte Unterrichtsmaterial wurde durch Jennifer Dröse, Susanne Prediger & Antje Marcus konzipiert und unter Mitarbeit von Ulrich Brauner und Susanne Biermann für den Klassenunterricht adaptiert. Es ist ursprünglich entstanden im Rahmen der Projekte MuM-Lesen und SiMa und dann in Mathe sicher können eingeflossen. Es kann unter der Creative Commons Lizenz BY-SA-NC (Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen – Nicht-kommerziell) 4.0 International weiterverwendet werden.

Zitierbar als

Dröse, Jennifer; Prediger, Susanne & Marcus, Antje (2024). Mathe-sicher-können-Diagnose- und Förderbaustein S3: Textaufgaben lesen und verstehen. In Prediger, S., Selter, C., Hußmann, S. & Nührenbörger, M. (Hrsg.). (2017). *Mathe sicher können: Sachrechnen*. Cornelsen. Open Educational Resources mathe-sicher-koennen.dzlm.de/SR#S3

Hinweis zu verwandtem Material

Dies ist die Basis- und Regelfassung des Materials für niedriges und mittleres Komplexitätsniveau, die mit * gekennzeichneten Zusatzgaben sind auf erhöhtem Niveau. Die drei Niveaus können binnendifferenzierend eingesetzt werden. Als digitale Zusatzmaterialien liegen vor: Kopiervorlage für digitale Info-Netze im Programm Task-Cards, Erklärvideos Textaufgaben mit Info-Netzen (Teil 1 und 2), Unterrichtsfilm für Lehrkräfte (nach Registrierung zugänglich).

Kann ich Textaufgaben lesen und verstehen?

1 Gegebene und gesuchte Informationen in Textaufgaben finden

- a) Rico geht einkaufen. Er hat 15 € von seiner Mutter bekommen. Beim Bäcker bezahlt er zuerst 3 €, und dann im Supermarkt 8 €. Wie viel Geld hat Rico, bevor er in den Supermarkt geht?

Rechenweg:

Antwort:

- b) Welche Informationen in der Aufgabe waren wichtig? Markiere oben im Text.

2 Sätze in Textaufgaben genau lesen

- a) Emily hat 5 Stifte. Ihrer Freundin Tara gibt sie 2 Stifte ab. Wie viele Stifte hat Emily?

Rechenweg:

Antwort:

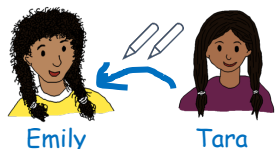
- b) Emily hat 5 Stifte. Ihre Freundin Tara gibt ihr 2 Stifte ab. Wie viele Stifte hat Emily?

Rechenweg:

Antwort:

- c) Kenan hat in dem Bild von Emily und Tara Pfeile und Stifte eingezeichnet.

Passt sein Bild zu einer der Textaufgaben?



Emily

Tara

☐
☐

es passt zu Aufgabe a)

es passt zu beiden Aufgaben

☐
☐

es passt zu Aufgabe b)

es passt zu keiner Aufgabe

Begründung:

3 Vielschrittige Textaufgaben entschlüsseln und bearbeiten

- a) Für T-Shirts zahlt man heute im Laden 5 € weniger als sonst. Maurice kauft dort 3 Pullover und zahlt jeweils 6 €. Danach kauft Rico dort noch ein T-Shirt, das sonst 8 € kostet. Dann kauft jeder dort 2 Hosen für 10 € pro Hose. Wie viel bezahlt Rico insgesamt?

Rechenweg:

Antwort:

- b) Welche Informationen in der Aufgabe waren wichtig? Markiere oben im Text.

- c) Rico hat gerechnet: $10 € + 10 € + 8 € = 28 €$. Passt ihre Rechnung?

Begründung:



Mein Leseplan – Wie bearbeite ich Textaufgaben?

1) Text lesen

2) Gesucht? Fragekarte schreiben

Farbe:

3) Gegeben? Info-Karten schreiben

Farbe:

4) Zusammenhänge? Info-Netz erstellen

5) Fehlende Informationen und Ergebnis berechnen

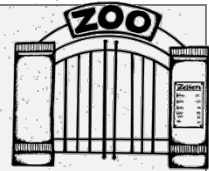
Antwortsatz aufschreiben und überprüfen

B Ich kann Textaufgaben lesen und verstehen

1 Gegebene und gesuchte Informationen in Textaufgaben finden

1.1 Zooeintritt

Die Klasse 5a fährt mit ihrem Lehrer Herrn Peters in den Zoo.
In der Klasse 5a sind 25 Schülerinnen und Schüler.
Für ihren Besuch hat die Klasse 250 € in ihrer Klassenkasse.
Der Eintritt kostet mit Gruppenkarte 110 €, später zahlen sie 90 € für das Mittagessen.



A. Wie viel Geld ist vor dem Mittagessen in der Klassenkasse?

a) Emily hat alle Informationen aus dem Text auf Info-Karten geschrieben:



- Welche Informationen sind wichtig und welche sind unwichtig für die Bearbeitung der Aufgabe?
- Woran kann man erkennen, welche Informationen wichtig sind?

b) Emily hat Info-Karten ausgesucht und ein Info-Netz erstellt. Die Frage schreibt sie auf eine graue Karte, weil sie besonders wichtig ist.



Im Info-Netz sehe ich, wie alle Informationen zusammenhängen.

Emily

Wie viel Geld ist vor dem Mittagessen in der Klassenkasse?



- c)
- Welche Info-Karten hat Emily benutzt?
 - Wie hat sie die Info-Karten angeordnet und verbunden? Warum?
 - Was zeigt der Pfeil?

d) Zur Textaufgabe von oben kommt nun eine zweite Frage:

B. Wie viel Geld hat die Klasse nach dem Mittagessen in der Klassenkasse?



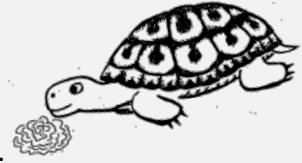
Erstelle ein Info-Netz so wie Emily in Aufgabe b).

Tipp:

- Starte mit 140€ (der Eintritt wurde schon bezahlt)
- Welche farbige Karte braucht ihr für welchen Teil des Info-Netzes?

1.2 Die Riesenschildkrötenfütterung

Frieda und Toni sind zwei sehr alte Riesenschildkröten. Der Tierpfleger Sebastian bringt den beiden am Montag das Frühstück und das Abendessen. Zum Frühstück frisst Frieda 2 kg Tomaten. Danach frisst Frieda zum Abendessen noch 4 Salatköpfe. Toni frisst zum Frühstück 3 Salatköpfe. Zum Abendessen frisst Toni 4 kg Tomaten. Es bleiben 3 kg Tomaten liegen, die keiner fressen wollte.

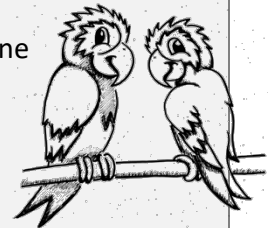


Wie viel Kilogramm Tomaten hat der Pfleger am Montag insgesamt gebracht?

Erstelle für die Frage mit Hilfe des Leseplans ein Info-Netz auf einem zusätzlichen Blatt. Beantworte die Frage.

1.3 Die Papageienfütterung

Im Zoo gibt es zwei Papageien. Papagei Tobi wiegt 370 g. Papagei Piet wiegt 40 g mehr als Papagei Tobi. Felix, der Tierpfleger, füllt Papagei Tobi 10 g Sonnenblumenkerne und 15 g Beeren in seinen Futtertopf. In dem Futtertopf lagen vor der Fütterung schon 3 g Futter. Papagei Piet isst Papagei Tobi 5 g von dem Futter weg.



Wie viel Gramm Futter hat Tobi am Ende noch?



- a)
 - Welche Informationen sind wichtig und welche sind unwichtig für die Bearbeitung der Aufgabe?
 - Woran kann man erkennen, welche Informationen wichtig sind?
- b)
 - Welche Schritte müssen nach dem Leseplan gemacht werden?
 - Welche Vorgaben müssen eingehalten werden?
- c) Erstelle für die Frage mit Hilfe des Leseplans ein Info-Netz auf einem zusätzlichen Blatt. Beantworte die Frage.

1.4 Das Braunbärenkind

Das Braunbärenkind aus dem Zoo wog bei seiner Geburt 700 g. Nach der Geburt hat es 200 g abgenommen, weil es krank war. In den letzten Wochen ist sein Gewicht um 4 000 g gestiegen, weil es wieder gesund wurde und jeden Tag 100 zugenommen hat.



A. Wie viel wiegt das Braunbärenkind jetzt?

- a) Erstelle für die Frage mit Hilfe des Leseplans ein Info-Netz auf einem zusätzlichen Blatt. Beantworte die Frage.



- b)
- Sind alle Informationen nötig, um die Aufgabe zu lösen?
 - Welcher Zeitpunkt ist mit „jetzt“ gemeint?
 - Sind alle Elemente eines Info-Netzes in deinem Info-Netz enthalten und wurden sie richtig benutzt?

Mein Leseplan:

- 1) Lesen
- 2) Gesucht? → Fragekarte
- 3) Gegeben?
→ Info-Karten
- 4) Zusammenhänge? → Netz
- 5) Rechnen
- 6) Antwort prüfen

- c) Zur Textaufgabe von oben kommt nun eine zweite Frage:

B. Wie viel Gramm ist das Braunbärenkind schwerer als bei der Geburt?

Verändere dein Info-Netz, so dass es zu Frage B. passt.
Beantworte dann die Frage.

- d) Zur Textaufgabe von oben kommt nun eine dritte Frage:

C. Wie viele Tage umfassen „die letzten Wochen“?

Verändere dein Info-Netz, so dass es zu Frage C. passt.
Beantworte dann die Frage.

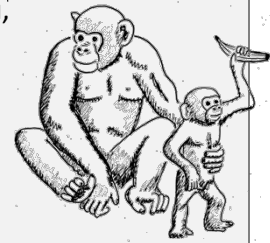
2 Sätze in Textaufgaben genau lesen

2.1 Bei der Schimpansenfamilie

Die Schimpansin Jola zeigt ihrem Schimpansenjungen Badru, was er alles fressen kann. Die Tierpflegerin gibt Jola am Montag 10 Bananen und 6 Äpfel.

Als sie sieht, dass Jola ihm 3 Bananen davon abgibt, gibt sie ihm noch 3 Bananen dazu.

- A. Wie viele Bananen hat die Schimpansin Jola?
B. Wie viele Bananen hat der Schimpansenjunge Badru?



- a) Erstelle für die Aufgabe mit dem Leseplan ein Info-Netz auf einem zusätzlichen Blatt.
Beantworte dann die Fragen A und B.



- b) ■ Wer gibt wem etwas ab? Woran kannst du das erkennen?
■ Wer ist mit „sie“ gemeint? Woran kannst du das erkennen?

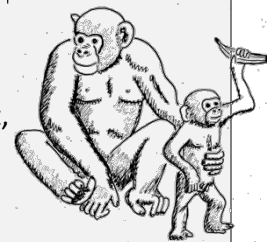
Mein Leseplan:

- 1) Lesen
- 2) Gesucht?
- 3) Gegeben?
- 4) Zusammenhänge?
- 5) Rechnen
- 6) Antwort prüfen

- c) Die Schimpansin Jola zeigt ihrem Schimpansenjungen Badru, was er alles fressen kann. Die Tierpflegerin gibt Jola am Freitag 10 Bananen und 6 Äpfel.

Als Jola sieht, dass er schon 3 Bananen davon genommen hat, gibt sie ihm noch 3 Bananen dazu.

- C. Wie viele Bananen hat die Schimpansin Jola?
D. Wie viele Bananen hat der Schimpansenjunge Badru?



Erstelle für die Aufgabe mit dem Leseplan ein Info-Netz auf einem zusätzlichen Blatt.

Beantworte dann die Fragen C und D.

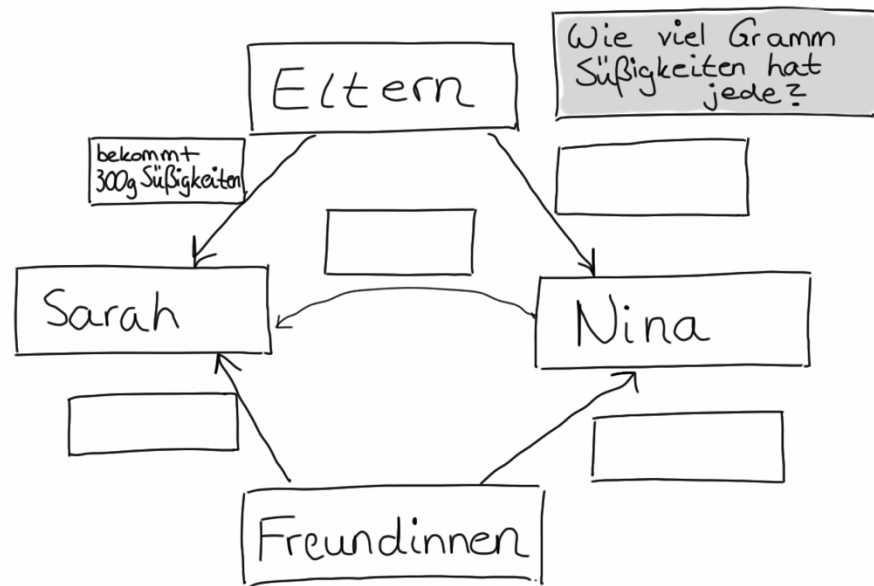


- d) Vergleiche die Textaufgaben und Info-Netze aus a) und c):
- Was ist bei den Netzen unterschiedlich? Woran liegt das im Aufgabentext?
 - Wer gibt wem in Aufgabenteil A / Aufgabenteil B etwas ab?
 - Wer ist in Aufgabenteil A / Aufgabenteil B mit „sie“ gemeint?
 - Woran kann man das jeweils erkennen?

2.2 Geburtstags Süßigkeiten

Die Zwillinge Nina und Sarah vergleichen das Gewicht ihrer Geburtstags Süßigkeiten.
Nina hat von ihren Freundinnen insgesamt 800 g Süßigkeiten bekommen und Sarah hat 600 g bekommen.
Von den Eltern hat jede 300 g Süßigkeiten bekommen.
Ihrer Schwester Sarah gibt sie 150 g ab.
A. Wie viel Gramm Süßigkeiten hat jede?

- a) Vervollständige das Info-Netz, sodass es zu Aufgabe A passt.
Beantworte die Frage.



- b) Die Zwillinge Nina und Sarah vergleichen das Gewicht ihrer Geburtstags Süßigkeiten.
Nina hat von ihren Freundinnen insgesamt 800 g Süßigkeiten bekommen und Sarah hat 600 g bekommen.
Von den Eltern hat jede 300 g Süßigkeiten bekommen.
Ihre Schwester Sarah gibt ihr 150 g ab.
B. Wie viel Gramm Süßigkeiten hat jede?



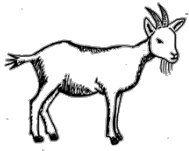
- Wo unterscheiden sich die Texte? Was ist gleich und was ist anders?
- Wer gibt wem etwas ab? Woran könnt ihr das erkennen?

- c)
- Unterstreiche in Aufgabe B den Satz, der sich verändert hat.
 - Verändere das Info-Netz oben, sodass es zur Aufgabe B passt.
 - Zeichne dazu deine Veränderung in das Info-Netz.



- d) Wo unterscheiden sich die Info-Netze? Was ist gleich und was ist anders?

2.3 Fütterung im Streichelzoo



A Im Streichelzoo kostet eine Packung Futter für die Ziegen 2 €. Die Geschwister Paula und Jonas möchten die Ziegen füttern. Von ihren Eltern bekommt jeder 2 €. Paula nimmt zusätzlich 3 € Taschengeld mit, Jonas nur 1 €. Ihrem Bruder Jonas gibt sie 1 € ab.

A. Wie viele Packungen Futter kann sich jeder kaufen?

B Im Streichelzoo kostet eine Packung Futter für die Ziegen 2 €. Die Geschwister Paula und Jonas möchten die Ziegen füttern. Von ihren Eltern bekommt jeder 2 €. Paula nimmt zusätzlich 3 € Taschengeld mit, Jonas nur 1 €. Ihr Bruder Jonas gibt ihr 1 € ab.

B. Wie viele Packungen Futter kann sich jeder kaufen?

- a) Lies beide Texte genau durch.
- b) Kreise die Sätze in zwei verschiedenen Farben ein, die in den Texten unterschiedlich sind. Unterstreiche die Wörter, die den Unterschied machen.



- c)
 - Was bedeuten die unterschiedlichen Wörter?
 - Wo unterscheiden sie sich?
 - Wer ist im Text A mit „sie“ gemeint? Woran kannst du das erkennen?
- d) Die unterstrichenen Worte in den Sätzen unterscheiden sich nur ganz wenig. Welche Worte antworten auf die Frage „Wer?“? Welche auf die Frage „Wem?“?

„Ihrem Bruder Jonas gibt sie 1 € ab.“

Wer →

Wem →

„Ihr Bruder Jonas gibt ihr 1 € ab.“

Wer →

Wem →

- e) Zeichne einen Pfeil ein, wer wem 1 € gibt, beim Satz:

„Ihrem Bruder gibt sie 1 €.“



Jonas

„Ihr Bruder gibt ihr 1 €.“



Jonas



- i) Vergleiche die beiden Sätze und Aufgaben:
- „Wer“ gibt etwas ab? „Wer“ bekommt etwas?
 - Was ändert sich dadurch für die Rechnung?



- k)
 - Welche Fehler könnten passieren, wenn andere Kinder die Aufgabe lösen?
 - Worauf musst du beim Lesen der Aufgabe achten?

2.4 Einkaufsbummel

Tim und Rico gehen gemeinsam einkaufen.
Tim kauft sich von seinen gesparten 65 € ein T-Shirt für 12 €.
Rico hat 85 € gespart und kauft sich zwei Kopfhörer für insgesamt 20 €. Seinem Freund Tim leiht er 25 €.

A. Wie viel Geld hat jede nach dem Einkaufsbummel?

- a) Wer leiht wem 25 €? Zeichne einen Pfeil.



Tim



Rico

- b) An welchen Worten hast du das erkannt? Unterstreiche in Farbe.

Tim und Rico gehen gemeinsam einkaufen.
Tim kauft sich von ihren gesparten 65 € ein T-Shirt für 12 €.
Rico hat 85 € gespart und kauft sich zwei Kopfhörer für insgesamt 20 €. Sein Freund Tim leiht ihm 25 €.

B. Wie viel Geld hat jede nach dem Einkaufsbummel?

- c) Welche Worte sind in dieser Aufgabe anders? Unterstreiche in Farbe.

- d) Wer leiht wem 25 €? An welchen Worten erkennst du das? Zeichne einen Pfeil und schreibe einen Text dazu.

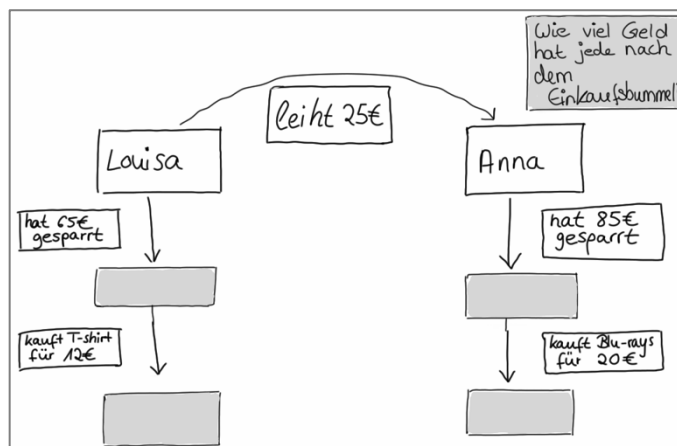


Tim



Rico

- e) Du siehst hier ein Info-Netz. Zu welcher Aufgabe (A oder B) gehört es? Begründe.



- f) Fülle das Info-Netz aus.

3 Vielschrittige Textaufgaben entschlüsseln und bearbeiten

3.1 Pinguinumzug

A. Im Pinguingehege leben 5 Pinguinkinder und 12 erwachsene Pinguine. Jedes Pinguinkind isst am Tag 4 Fische, jeder erwachsene Pinguin isst 5 Fische. In 2 Wochen sollen 3 erwachsene Pinguine in einen anderen Zoo verlegt werden. Wie viele Fische muss der Pfleger danach pro Tag einplanen?



- a) Schreibe einen Antwortsatz für die Textaufgabe. Du kannst mit dem Leseplan ein Info-Netz für die Aufgabe erstellen oder nur die Rechnung aufschreiben.
- b) Ein Satz aus dem Text hat sich verändert. Was bedeutet der Satz jetzt?

B. Im Pinguingehege leben 5 Pinguinkinder und 12 erwachsene Pinguine. Jedes Pinguinkind isst am Tag 4 Fische, jeder erwachsene Pinguin isst 5 Fische **mehr**. In 2 Wochen sollen 3 erwachsene Pinguine in einen anderen Zoo verlegt werden. Wie viele Fische muss der Pfleger danach pro Tag einplanen?



- c) Ergänze den folgenden Satz, sodass er zur Textaufgabe **B** passt.

Jedes Pinguinkind isst am Tag 4 Fische, jeder erwachsene Pinguin isst 5 Fische **mehr als**

- d) Woran hast du erkannt, wie du den Satz in **c)** ergänzen musst? Erkläre.

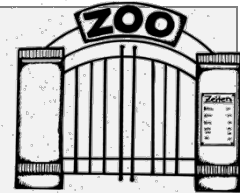
- e) Wie viele Fische frisst jeder erwachsene Pinguin? Wie kannst du das berechnen?

R Ich kann Textaufgaben lesen und verstehen

1 Gegebene und gesuchte Informationen in Textaufgaben finden

1.1 Zooeintritt

Die Klasse 5a fährt mit ihrem Lehrer Herrn Peters in den Zoo.
In der Klasse 5a sind 25 Schülerinnen und Schüler.
Für ihren Besuch hat die Klasse 250 € in ihrer Klassenkasse.
Der Eintritt kostet mit Gruppenkarte 110 €, später zahlen sie 90 € für das Mittagessen.



A. Wie viel Geld ist vor dem Mittagessen in der Klassenkasse?

a) Emily hat alle Informationen aus dem Text auf Info-Karten geschrieben:



- Welche Informationen sind wichtig und welche sind unwichtig für die Bearbeitung der Aufgabe?
- Woran kann man erkennen, welche Informationen wichtig sind?

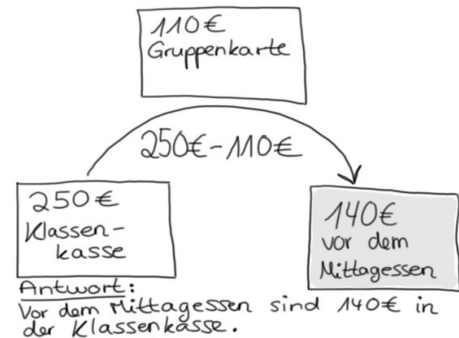
b) Emily hat Info-Karten ausgesucht und ein Info-Netz erstellt.
Die Frage schreibt sie auf eine graue Karte, weil sie besonders wichtig ist.

Wie viel Geld ist vor dem Mittagessen in der Klassenkasse?



Emily

Im Info-Netz sehe ich, wie alle Informationen zusammenhängen.



- c)
- Welche Info-Karten hat Emily benutzt?
 - Wie hat sie die Info-Karten angeordnet und verbunden? Warum?
 - Was zeigt der Pfeil?

d) Zur Textaufgabe von oben kommt nun eine zweite Frage:

B. Die Klasse möchte nach dem Mittagessen noch ein Eis essen gehen.
Wie viel Euro bleiben für jede Schülerin und jeden Schüler für das Eis übrig?



Erstelle ein Info-Netz so wie Emily in Aufgabe b). Tipp:

- Starte mit 140€ (der Eintritt wurde schon bezahlt)
- Welche farbige Karte braucht ihr für welchen Teil des Info-Netzes?

1.2 Die Riesenschildkrötenfütterung

Frieda und Toni sind zwei sehr alte Riesenschildkröten. Der Tierpfleger Sebastian bringt den beiden am Montag das Frühstück und das Abendessen. Zum Frühstück frisst Frieda 2 kg Tomaten. Danach frisst Frieda zum Abendessen noch 4 Salatköpfe. Toni frisst zum Frühstück 3 Salatköpfe. Zum Abendessen frisst Toni 4 kg Tomaten. Es bleiben 3 kg Tomaten liegen, die keiner fressen wollte.



A. Wie viel Kilogramm Tomaten hat der Pfleger am Montag insgesamt gebracht?

- a) Erstelle für die Frage mit Hilfe des Leseplans ein Info-Netz auf einem zusätzlichen Blatt. Beantworte die Frage.

- b) Ein Salatkopf wiegt 350 g. Die beiden Schildkröten mögen nur die besonders zarten inneren Blätter. Deshalb lassen sie jeweils die Hälfte des Salatkopfes liegen. Die Reste muss der Praktikant Peter wieder einsammeln und zum Kompost bringen.



- B.** Wie viel Gramm Salat muss der Pfleger Sebastian täglich einkaufen?
C. Wie viel Gramm Salat muss der Pfleger Sebastian für eine Woche einkaufen?
D. Wie viel Gramm Salat muss der Praktikant Peter täglich wieder einsammeln?

Erstelle für die Fragen mit Hilfe des Leseplans ein Info-Netz auf einem zusätzlichen Blatt. Beantworte die Fragen B, C und D.



- c) Welche Schritte hast du beim Erstellen des Info-Netzes gemacht?

1.3 Die Papageienfütterung

Im Zoo gibt es zwei Papageien. Papagei Tobi wiegt 370 g. Papagei Piet wiegt 40 g mehr als Papagei Tobi. Felix, der Tierpfleger, füllt Papagei Tobi 10 g Sonnenblumenkerne und 15 g Beeren in seinen Futtertopf. In dem Futtertopf lagen vor der Fütterung schon 3 g Futter. Papagei Piet isst Papagei Tobi 5 g von dem Futter weg. Wie viel Gramm Futter hat Tobi am Ende noch?



- a)
 - Welche Informationen sind wichtig und welche sind unwichtig für die Bearbeitung der Aufgabe?
 - Woran kann man erkennen, welche Informationen wichtig sind?



- b)
 - Welche Schritte müssen nach dem Leseplan gemacht werden?
 - Welche Vorgaben müssen eingehalten werden?

- c) Erstelle für die Frage mit Hilfe des Leseplans ein Info-Netz auf einem zusätzlichen Blatt. Beantworte die Frage.

1.4 Das Braunbärenkind

Das Braunbärenkind aus dem Zoo wog bei seiner Geburt 700 g. Nach der Geburt hat es 200 g abgenommen, weil es krank war. In den letzten Wochen ist sein Gewicht um 4 000 g gestiegen, weil es wieder gesund wurde und jeden Tag 100 g zugenommen hat. A. Wie viel wiegt das Braunbärenkind jetzt?



- b)
 - Sind alle Informationen nötig, um die Aufgabe zu lösen?
 - Welcher Zeitpunkt ist mit „jetzt“ gemeint?
 - Sind alle Elemente eines Info-Netzes in deinem Info-Netz enthalten und wurden sie richtig benutzt?

Mein Leseplan:
7) Lesen
8) Gesucht?
→ Fragekarte
9) Gegeben?
→ Info-Karten
10) Zusammenhänge?
→ Netz
11) Rechnen
12) Antwort prüfen

- c) Zur Textaufgabe von oben kommt nun eine zweite Frage:

B. Wie viel Gramm ist das Braunbärenkind schwerer als bei der Geburt?

Verändere dein Info-Netz, so dass es zu Frage B passt. Beantworte sie.

- d) Zur Textaufgabe von oben kommt nun eine dritte Frage:

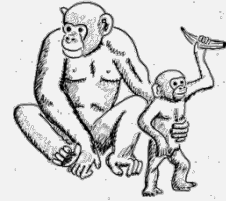
C. Wie viele Tage umfassen „die letzten Wochen“?

Verändere dein Info-Netz, so dass es zu Frage C passt. Beantworte dann die Frage.

2 Sätze in Textaufgaben genau lesen

2.1 Bei der Schimpansenfamilie

Die Schimpansin Jola zeigt ihrem Schimpansenjungen Badru, was er alles fressen kann. Die Tierpflegerin gibt Jola am Montag 10 Bananen und 6 Äpfel.
Als sie sieht, dass Jola ihm 3 Bananen davon abgibt, gibt sie ihm noch 3 Bananen dazu.



- A. Wie viele Bananen hat die Schimpansin Jola?
- B. Wie viele Bananen hat der Schimpansenjunge Badru?

- a) Erstelle für die Aufgabe mit dem Leseplan ein Info-Netz auf einem zusätzlichen Blatt.

Beantworte dann die Fragen A und B.

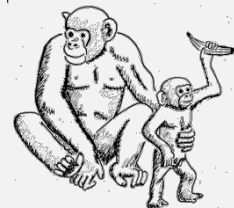


- b)
- Wer gibt wem etwas ab? Woran kannst du das erkennen?
 - Wer ist mit „sie“ gemeint? Woran kannst du das erkennen?

Mein Leseplan:

- 7) Lesen
- 8) Gesucht?
- 9) Gegeben?
- 10) Zusammenhänge?
- 11) Rechnen
- 12) Antwort prüfen

- c) Die Schimpansin Jola zeigt ihrem Schimpansenjungen Badru, was er alles fressen kann. Die Tierpflegerin gibt Jola am Freitag 10 Bananen und 6 Äpfel.
Als Jola sieht, dass er schon 3 Bananen davon genommen hat, gibt sie ihm noch 3 Bananen dazu.



- C. Wie viele Bananen hat die Schimpansin Jola?
- D. Wie viele Bananen hat der Schimpansenjunge Badru?

Erstelle für die Aufgabe mit dem Leseplan ein Info-Netz auf einem zusätzlichen Blatt.

Beantworte dann die Fragen C und D.



- d) Vergleiche die Textaufgaben und Info-Netze aus a) und c):
- Was ist bei den Netzen unterschiedlich? Woran liegt das im Aufgabentext?
 - Wer gibt wem in Aufgabenteil A/Aufgabenteil B etwas ab?
 - Wer ist in Aufgabenteil A/Aufgabenteil B mit „sie“ gemeint?
 - Woran kann man das jeweils erkennen?

2.2 Geburtstags Süßigkeiten

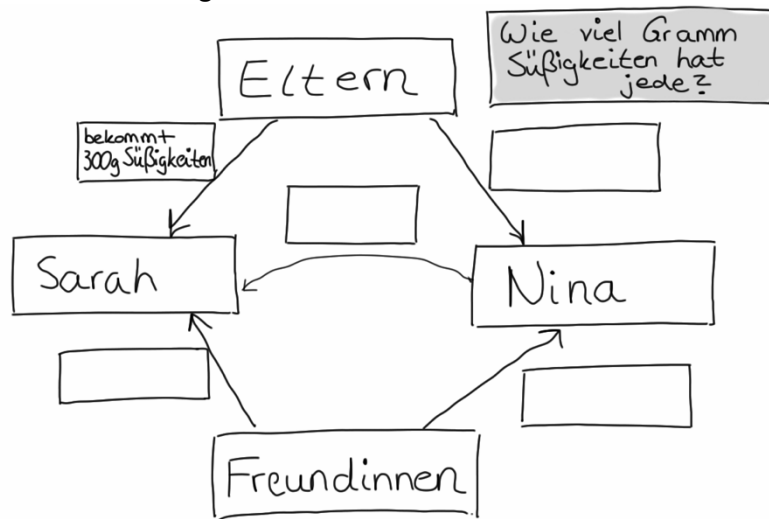
Die Zwillinge Nina und Sarah vergleichen das Gewicht ihrer Geburtstags-süßigkeiten. Nina hat von ihren Freundinnen insgesamt 800 g Süßigkeiten bekommen und Sarah hat 600 g bekommen.

Von den Eltern hat jede 300 g Süßigkeiten bekommen.

Ihrer Schwester Sarah gibt sie 150 g ab.

A. Wie viel Gramm Süßigkeiten hat jede?

- a) Vervollständige das Info-Netz, sodass es zu Aufgabe A passt. Beantworte die Frage.



- b) Die Zwillinge Nina und Sarah vergleichen das Gewicht ihrer Geburtstags-süßigkeiten. Nina hat von ihren Freundinnen insgesamt 800 g Süßigkeiten bekommen und Sarah hat 600 g bekommen. Von den Eltern hat jede 300 g Süßigkeiten bekommen. Ihre Schwester Sarah gibt ihr 150 g ab. B. Wie viel Gramm Süßigkeiten hat jede?



- Wo unterscheiden sich die Texte? Was ist gleich und was ist anders?
- Wer gibt wem etwas ab? Woran könnt ihr das erkennen?

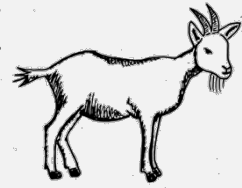
- c) Unterstreiche in Aufgabe B den Satz, der sich verändert hat. Verändere das Info-Netz oben, sodass es zur Aufgabe B passt. Zeichne dazu deine Veränderung in das Info-Netz.



- d)
- Wo unterscheiden sich die Info-Netze?
 - Was ist gleich und was ist anders?

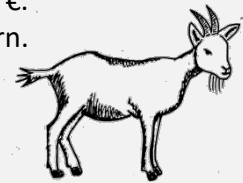
2.3 Fütterung im Streichelzoo

Im Streichelzoo kostet eine Packung Futter für die Ziegen 2 €.
Die Geschwister Paula und Jonas möchten die Ziegen füttern.
Von ihren Eltern bekommt jeder 2 €.
Paula nimmt zusätzlich 3 € Taschengeld mit, Jonas nur 1 €.
Ihrem Bruder Jonas gibt sie 1 € ab.
Wie viele Packungen Futter kann sich jeder kaufen?



- a) Erstelle auf einem zusätzlichen Blatt ein Info-Netz für Aufgabe A, wie du es bei der Aufgabe „Geburtstagssüßigkeiten“ gemacht hast.
- b) Ein Satz aus dem Text hat sich verändert. Unterstreiche den Satz, der sich verändert hat. Wie verändert sich das Netz und die Antwort?

Im Streichelzoo kostet eine Packung Futter für die Ziegen 2 €.
Die Geschwister Paula und Jonas möchten die Ziegen füttern.
Von ihren Eltern bekommt jeder 2 €.
Paula nimmt zusätzlich 3 € Taschengeld mit, Jonas nur 1 €.
B. Ihr Bruder Jonas gibt ihr 1 € ab.
Wie viele Packungen Futter kann sich jeder kaufen?



2.4 Einkaufsbummel

Tim und Rico gehen gemeinsam einkaufen.
 Tim kauft sich von seinen gesparten 65 € ein T-Shirt für 12 €.
 Rico 85 € gespart und kauft sich zwei Kopfhörer für insgesamt 20 €.
A. Seinem Freund Tim leiht er 25 €.
B. Sein Freund Tim leiht ihm 25 €.
C. Sein Freund Tim leiht sich 25 €.
 Wie viel Geld hat jede nach dem Einkaufsbummel?

- a) Sarah und Kenan vergleichen die Sätze A, B und C.



Sarah

Wer leiht da wem 25 €?
 Ich versteh das einfach nicht!



Kenan

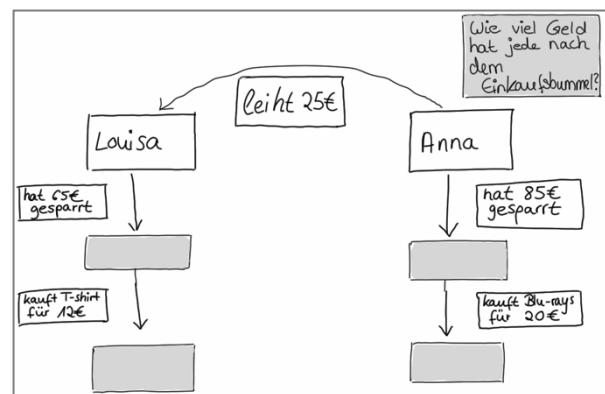
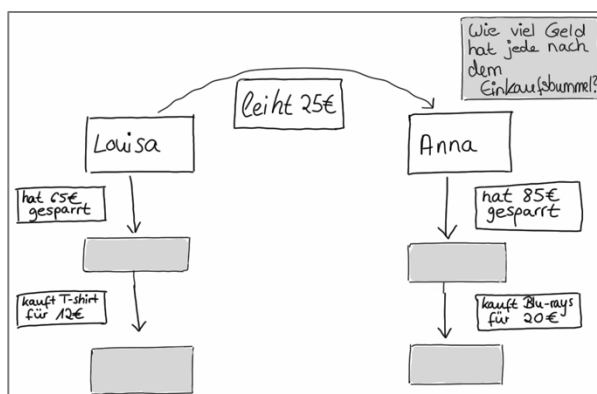
Ich glaube man muss da
 auf die kleinen Wörter gucken!

Wie unterscheiden sich die beiden Sätze A, B und C?
 Welche kleinen Wörter meint Kenan?

- b) Wer leiht wem etwas bei Satz A? Welche Worte im Text entscheiden darüber?
 Was zeigen ihre grammatischen Formen an?

- c) Wer leiht wem etwas bei Satz B? Was zeigen die grammatischen Formen der kleinen Wörter an? Begründe genau durch den Vergleich mit A.

- d) Welches der Info-Netze unten gehört zu A, B oder C? Begründe.



3 Vielschrittige Textaufgaben entschlüsseln und bearbeiten

3.1 Pinguinumzug

A. Im Pinguingehege leben 5 Pinguinkinder und 12 erwachsene Pinguine. Jedes Pinguinkind isst am Tag 4 Fische, jeder erwachsene Pinguin isst 5 Fische. In 2 Wochen sollen 3 erwachsene Pinguine in einen anderen Zoo verlegt werden.



Wie viele Fische muss der Pfleger danach pro Tag einplanen?

- a) Schreibe einen Antwortsatz für die Textaufgabe. Du kannst mit dem Leseplan ein Info-Netz für die Aufgabe erstellen oder nur die Rechnung aufschreiben.
- b) Ein Satz aus dem Text hat sich verändert.
- Unterstreiche den Satz, der sich im Text verändert hat.
 - Kreise die Worte ein, die unterschiedlich sind.

B. Im Pinguingehege leben 5 Pinguinkinder und 12 erwachsene Pinguine. Jedes Pinguinkind isst am Tag 4 Fische, jeder erwachsene Pinguin isst 5 Fische mehr. In 2 Wochen sollen 3 erwachsene Pinguine in einen anderen Zoo verlegt werden.



Wie viele Fische muss der Pfleger danach pro Tag einplanen?

- c) Ergänze den folgenden Satz, sodass er zur Textaufgabe passt.

Jedes Pinguinkind isst am Tag 4 Fische, jeder erwachsene Pinguin isst 5 Fische mehr als

- d) Woran hast du erkannt, wie du den Satz in c) ergänzen musst? Erkläre.

- e) Wie viele Fische frisst jeder erwachsene Pinguin? Wie kannst du das berechnen?

- f) Verändere dein Info-Netz oder deine Rechnung aus a), sodass es zur zweiten Aufgabe passt. Du kannst Karten dazulegen und neue Pfeile einzeichnen. Kreise ein, was du in deinem Netz oder deiner Rechnung verändert hast.

3.2 Olivenöl

A. Im Kaufland kostet eine Flasche Olivenöl 4 Euro.
Im Rewe kostet sie 3 Euro mehr als im Kaufland.
Wenn du fünf Flaschen kaufst, wie viel zahlst du im Rewe?

B. Im Kaufland kostet eine Flasche Olivenöl 4 Euro.
Dort kostet sie 3 Euro mehr als im Rewe.
Wenn du fünf Flaschen kaufst, wie viel zahlst du im Rewe?

- a) Worin unterscheiden sich die beiden Aufgabentexte?
Unterstreiche die Unterschiede mit zwei unterschiedlichen Farben.
- b)
- Welche Auswirkungen hat der Unterschied auf die Rechnung?
 - Erstelle ein Info-Netz und beschreibe den Unterschied.
Kannst du es auch schon ohne Info-Netz?
 - Dann beschreibe den Unterschied genau durch die beiden verschiedenen Rechnungen.

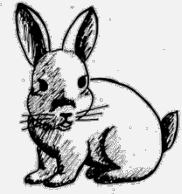
- c)* Erfinde zwei Aufgaben, deren Texte sich auch nur wenig unterscheiden, bei denen aber der Unterschied beim Text zu ganz anderen Rechnungen führt.



- d)* Beschreibe die Bezüge und begründe deine Beschreibung.
Welche Konsequenzen haben die Bezüge für die Rechnung?

3.3 Nachwuchs im Streichelzoo

Im Streichelzoo leben 5 Schafe, viermal so viele Zwergziegen und 7 Hasen. Jeweils 3 von ihnen bekommen bald Nachwuchs. Während jede Schafsmutter 2 Jungtiere bekommt, sind es pro Zwergziegenmutter 4 Jungtiere. Die Hasenmütter bekommen jeweils 8 Jungtiere. Wie viele Tiere hat dann jede Tierart?



- a) Unterstreiche die Informationen im Text, die du brauchst, um die Frage: „Wie viele Schafskinder wird es geben?“ zu beantworten.
- b) Hast du den Satz „Jeweils 3 von ihnen bekommen bald Nachwuchs.“ unterstrichen? Erkläre, warum der Satz hier wichtig ist.

- c) Berechne wie viele Schafe nach den Geburten im Zoo leben.

- d) Im Text steht: „... sind es pro Zwergziegenmutter 4 Jungtiere.“ Erkläre das Wort „pro“. Schreibe den Satz in deinen eigenen Worten auf.

- e) Berechne, wie viele Zwergziegenkinder es geben wird. Welches Rechenzeichen „steckt“ in dem Wort „pro“ hier?

- f)* Was ändert sich in der Rechnung, wenn der Satz so verändert wird?
- „3 von ihnen bekommen bald Nachwuchs.“
 - „Jedes 3. von ihnen bekommt bald Nachwuchs.“

- g)* Schreibe einen Antwortsatz für die Textaufgabe. Du kannst ein Info-Netz erstellen oder nur die Rechnung aufschreiben.

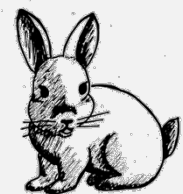
3.3* Nachwuchs im Streichelzoo – Challenge

Im Streichelzoo gibt es bald Nachwuchs. Deshalb braucht Pfleger Sebastian einige Informationen für seine weitere Planung. Heute leben im Streichelzoo 5 Schafe, viermal so viele Zwergziegen und 7 Hasen. Jeweils 3 von ihnen bekommen bald Nachwuchs. Ein ausgewachsenes Schaf frisst 2 kg Heu pro Tag. Das ist 1,5 kg mehr als ein ausgewachsener Hase frisst, aber auch 1 kg weniger als eine ausgewachsene Zwergziege frisst.

Die Zwergziegenmütter bekommen bald jeweils 4 Jungtiere. Während jede Schafsmutter 2 Jungtiere bekommt, sind es pro Hasenmutter 6 Jungtiere mehr. Für jeweils 10 Tiere einer Tierart muss Pfleger Sebastian dann einen neuen Stall bauen.

Bei der Geburt wiegen die Lämmer 3,5 kg und trinken stündlich 50 ml Milch. 3 Monaten später, wenn sie ausgewachsen sind, wiegen sie 30 kg. Auch die anderen Jungtiere sind nach 3 Monaten ausgewachsen.

- A. Wie viel kg Futter muss der Pfleger pro Tag mehr einplanen, wenn die Jungtiere 4 Monate alt sind?
- B. Wie viel Futter muss der Pfleger für alle Tiere pro Woche einplanen, wenn die Jungtiere 6 Monate alt sind?
- C. Wie viele Ställe muss Pfleger Sebastian pro Tierart bauen?



- a)* In der Textaufgabe steht: „Jeweils 3 von ihnen bekommen bald Nachwuchs.“ Erkläre, warum der Satz hier wichtig ist und schreibe den Satz in eigenen Worten auf.

- b)* Beantworte die Frage. Du kannst dafür ein Info-Netz erstellen oder nur die Rechnungen aufschreiben.