



Baustein N1 A

Ich kann Zahlen mit Material lesen und darstellen

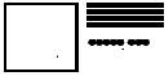
1.3 a/b

Welche Zahlen sind es ?

Bild	Zahl
	348

Lege die Zahlen mit dem Material. Zeichne sie dann auf.

Zahl	Bild
165	
303	
401	




Baustein N1 A

Ich kann Zahlen mit Material lesen und darstellen


1.3 c

Zahlen zeichnen

Zahl	Bild
159	



Nimm **Hunderterplatten**, **Zehnerstangen** und **Einerwürfel**:
Zeichne und schreibe Zahlen, die du mit **3 Teilen** legen kannst.

 12	

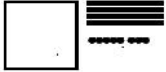


Habt ihr alle gefunden? Sortiert gemeinsam. Welche ist die größte / die kleinste Zahl?



Welche ist die **größte Zahl**, die du mit **4 Teilen** legen kannst ?
Zeichne sie auf und erkläre, warum es keine größere geben kann.

Welche ist die **kleinste Zahl**, die du mit **4 Teilen** legen kannst ?
Zeichne sie auf und erkläre, warum es keine kleinere geben kann.



Zahlen verschieden darstellen

Bild

Stellentafel			
T	H	Z	E

Aufgabe

Zahl

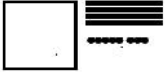


Bild

Stellentafel			
T	H	Z	E

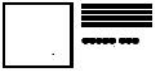
Aufgabe

Zahl



Zahlen darstellen

Bild	Stellentafel	Aufgabe	Zahl								
	<table border="1"> <tr> <td>T</td> <td>H</td> <td>Z</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	T	H	Z	E		3	1	2	$300 + 10 + 2$	312
T	H	Z	E								
	3	1	2								
	<table border="1"> <tr> <td>T</td> <td>H</td> <td>Z</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	T	H	Z	E						
T	H	Z	E								
	<table border="1"> <tr> <td>T</td> <td>H</td> <td>Z</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	T	H	Z	E					$400 + 9$	
T	H	Z	E								
	<table border="1"> <tr> <td>T</td> <td>H</td> <td>Z</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	T	H	Z	E						
T	H	Z	E								
	<table border="1"> <tr> <td>T</td> <td>H</td> <td>Z</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2</td> <td>6</td> <td>0</td> </tr> </table>	T	H	Z	E		2	6	0		
T	H	Z	E								
	2	6	0								
	<table border="1"> <tr> <td>T</td> <td>H</td> <td>Z</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	T	H	Z	E						1001
T	H	Z	E								
	<table border="1"> <tr> <td>T</td> <td>H</td> <td>Z</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	T	H	Z	E						
T	H	Z	E								
	<table border="1"> <tr> <td>T</td> <td>H</td> <td>Z</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	T	H	Z	E						
T	H	Z	E								
	<table border="1"> <tr> <td>T</td> <td>H</td> <td>Z</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	T	H	Z	E						
T	H	Z	E								
	<table border="1"> <tr> <td>T</td> <td>H</td> <td>Z</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	T	H	Z	E						
T	H	Z	E								



Sich Zahlen vorstellen

Zu der Zahl **333** kommen **5 Zehner** dazu.

Welche Zahl ist es jetzt ?

An welcher Stelle verändert sich die Stellentafel ?

Zeichne die neue Zahl, trage sie in die Stellentafel ein und schreibe sie auf.

Markiere, was sich verändert hat.

Bild	Stellentafel	Zahl								
	<table border="1"><thead><tr><th>T</th><th>H</th><th>Z</th><th>E</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr></tbody></table>	T	H	Z	E		3	3	3	333
T	H	Z	E							
	3	3	3							
	<table border="1"><thead><tr><th>T</th><th>H</th><th>Z</th><th>E</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	T	H	Z	E					
T	H	Z	E							

Zu der Zahl **407** kommen **8 Zehner** und **2 Einer** dazu.

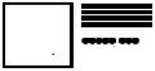
Welche Zahl ist es jetzt ?

An welcher Stelle verändert sich die Stellentafel ?

Zeichne die neue Zahl, trage sie in die Stellentafel ein und schreibe sie auf.

Markiere, was sich verändert hat.

Bild	Stellentafel	Zahl								
	<table border="1"><thead><tr><th>T</th><th>H</th><th>Z</th><th>E</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td>4</td><td>0</td><td>7</td></tr></tbody></table>	T	H	Z	E		4	0	7	407
T	H	Z	E							
	4	0	7							
	<table border="1"><thead><tr><th>T</th><th>H</th><th>Z</th><th>E</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	T	H	Z	E					
T	H	Z	E							



Sich Zahlen vorstellen

Von der Zahl **569** werden **2 Zehner** und **1 Einer** weggenommen.

Welche Zahl ist es jetzt ?

An welchen Stellen verändert sich die Stellentafel ?

Zeichne die neue Zahl, trage sie in die Stellentafel ein und schreibe sie auf.

Markiere, was sich verändert hat.

Bild	Stellentafel	Zahl								
	<table border="1"><tr><th>T</th><th>H</th><th>Z</th><th>E</th></tr><tr><td></td><td>5</td><td>6</td><td>9</td></tr></table>	T	H	Z	E		5	6	9	569
T	H	Z	E							
	5	6	9							
	<table border="1"><tr><th>T</th><th>H</th><th>Z</th><th>E</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	T	H	Z	E					
T	H	Z	E							

Von der Zahl **485** werden **3 Hunderter** und **2 Einer** weggenommen.

Welche Zahl ist es jetzt ?

An welchen Stellen verändert sich die Stellentafel ?

Zeichne die neue Zahl, trage sie in die Stellentafel ein und schreibe sie auf.

Markiere, was sich verändert hat.

Bild	Stellentafel	Zahl								
	<table border="1"><tr><th>T</th><th>H</th><th>Z</th><th>E</th></tr><tr><td></td><td>4</td><td>8</td><td>5</td></tr></table>	T	H	Z	E		4	8	5	485
T	H	Z	E							
	4	8	5							
	<table border="1"><tr><th>T</th><th>H</th><th>Z</th><th>E</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	T	H	Z	E					
T	H	Z	E							