

H	Z	E
1	11	3

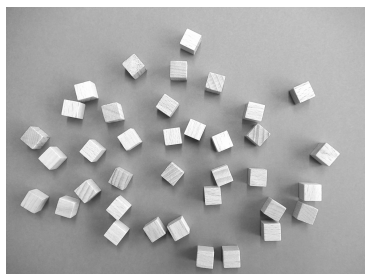
Baustein N1 B

Ich kann bündeln und entbündeln

1.1 a

Wie viele?

Jonas hat mehrere **Einerwürfel** vor sich auf dem Tisch liegen.
Er will wissen, wie viele das sind.

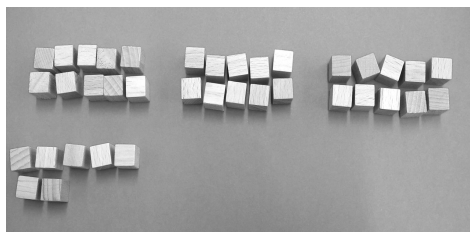


So eine Unordnung!
Ich verzähle mich andauernd.

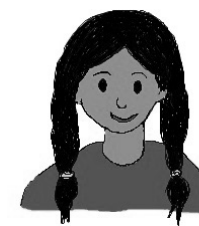


Jonas

Tara macht einen Vorschlag:



Lege doch **Zehner-Päckchen**.



Tara



Warum kann man die Würfel jetzt besser zählen?

H	Z	E
1	11	3

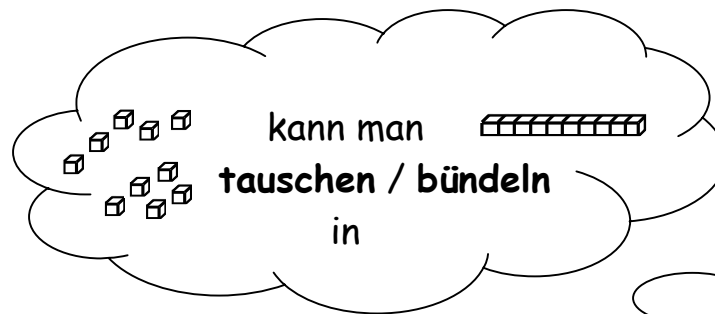
Baustein N1 B

Ich kann bündeln und entbündeln

1.1 b

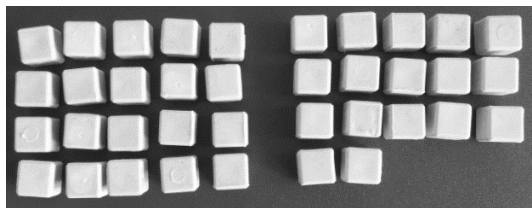
Wie viele?

Jonas überlegt:



Emily

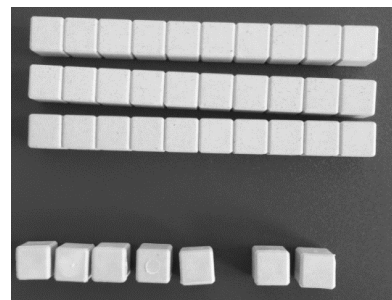
Ich lege die Zahl **37**
nur mit **Einerwürfeln**.



Ich lege die Zahl **37**
mit **Zehnerstangen**
und **Einerwürfeln**.



Jonas



Auf welchem Bild kannst du die Zahl 37 besser erkennen. Warum ?

H	Z	E
1	11	3

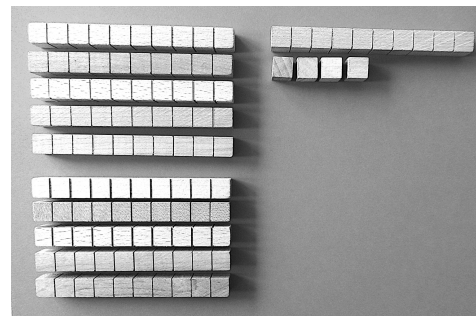
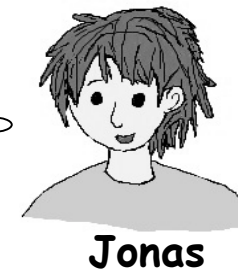
Baustein N1 B

Ich kann bündeln und entbündeln

1.1 c

Wie viele?

Jonas überlegt:



Wie kann man hier tauschen, damit man die Zahl besser lesen kann ?

H	Z	E
1	11	3

Baustein N1 B

Ich kann bündeln und entbündeln

1.3 c



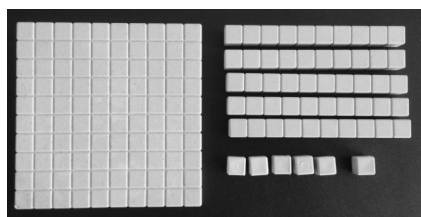
Zusammenlegen

Jedes Kind legt eine Zahl mit dem Würfelmaterial und nennt die Zahl.
Legt das Würfelmaterial zusammen. Wie heißt die neue Zahl ?



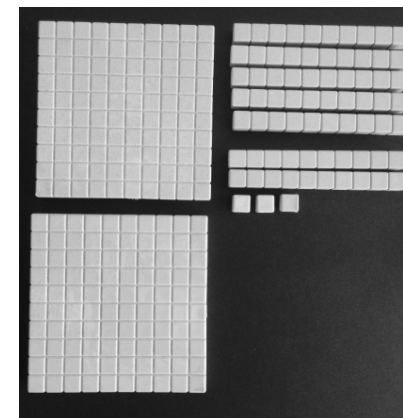
Tara

156



Jonas

273



H	Z	E
1	11	3

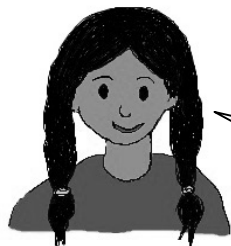
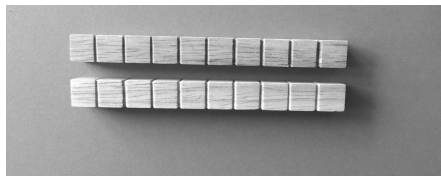
Baustein N1 B

Ich kann bündeln und entbündeln

1.5

Tauschen und weglegen

Von 2 **Zehnerstangen** sollen 4 **Einerwürfel** weggenommen werden.



Tara

Aber du kannst wieder **tauschen**.
Du kannst **entbündeln**.

Das geht doch gar nicht !
Ich kann doch an der **Zehnerstange**
nichts absägen !



Jonas



Wie kann Jonas tauschen, damit er die Aufgabe lösen kann ?
Lege die Aufgabe mit dem Material nach.
Wie heißt das Ergebnis ?

H	Z	E
1	11	3

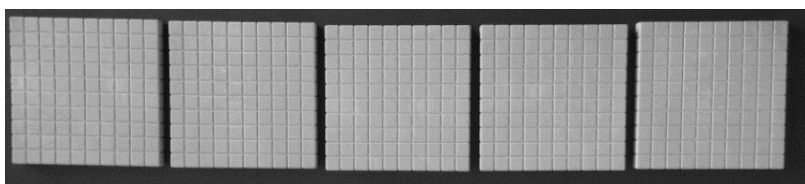
Baustein N1 B

Ich kann bündeln und entbündeln

1.7 a

Halbieren

Die Zahl **500** soll **halbiert** werden.



Tara

Aber du kannst wieder **tauschen**.
Du kannst **entbündeln**.

Das geht doch gar nicht!
Ich kann doch eine **Hunderterplatte**
nicht durchsägen.



Jonas



Wie kann Jonas tauschen, damit er die Aufgabe lösen kann ?
Lege die Aufgabe mit dem Material nach.
Wie heißt das Ergebnis ?

H	Z	E
1	11	3

Baustein N1 B

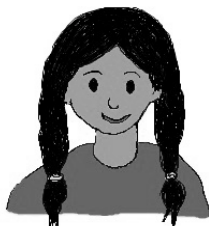
Ich kann bündeln und entbündeln

1.7 c

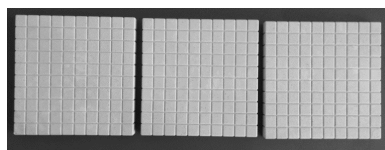


Halbieren

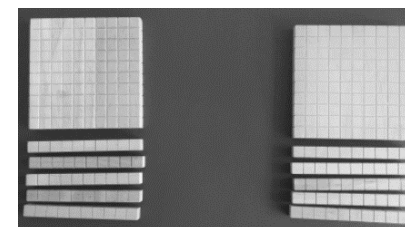
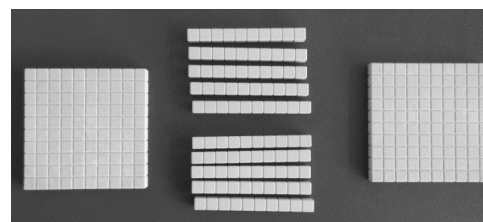
Stellt euch gegenseitig Aufgaben:
Ein Kind legt eine Zahl mit dem Material.
Das andere Kind legt die Hälfte weg.



Tara



Jonas



Wann muss man tauschen ?

Wann kann man gar nicht die Hälfte weglegen ?

H	Z	E
1	11	3

Baustein N1 B

Ich kann bündeln und entbündeln

2.1 a

In die Stellentafel eintragen

Jonas hat **Würfelmaterial** und möchte herausfinden, welche Zahl er damit legen kann.



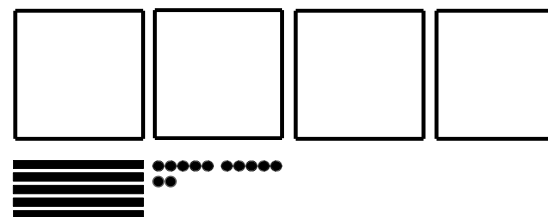
Jonas

Ich habe:

4 Hunderterplatten

5 Zehnerstangen

12 Einerwürfel



Tara trägt die Anzahlen in die **Stellenwerttafel** ein und schreibt auf:

H	Z	E
4	5	12

Die Zahl heißt:

4512



Tara



Lies Taras Zahl laut vor.

Wie ist sie bei der Lösung vorgegangen?

Welchen Fehler hat sie gemacht?

Die Zahl heißt richtig: _____

H	Z	E
1	11	3

Baustein N1 B

Ich kann bündeln und entbündeln

2.4



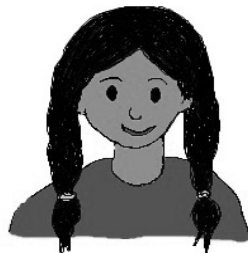
Was passt zusammen?

Spielt das Spiel „Paare finden“:

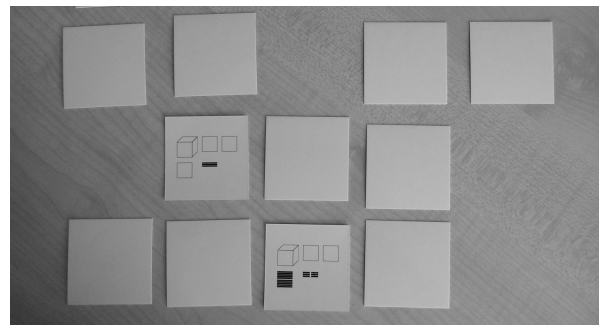
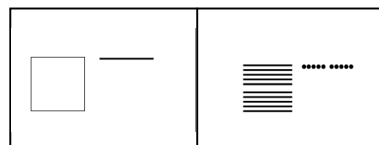
Es wird nach den Regeln von Memory gespielt (zu Beginn auch mit offenen Karten).

Immer 2 Karten, die die gleiche Zahl zeigen, bilden ein Pärchen.

Nur wer **begründen** kann, warum 2 Karten zusammen gehören, darf diese nehmen.



Tara



Jonas

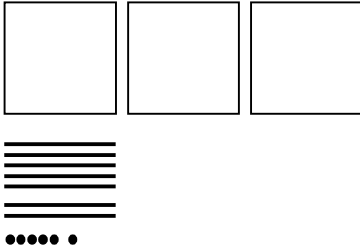
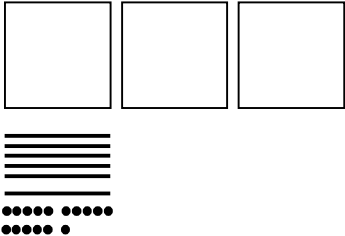
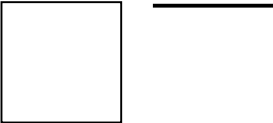
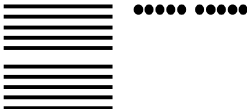
Erstellt auch eigene Spielkarten.

H	Z	E
1	11	3

Baustein N1 B Ich kann bündeln und entbündeln

Spiel: Paare finden

2.4

H	Z	E
1	11	3

Baustein N1 B
Ich kann bündeln und entbündeln

Spiel: Paare finden

2.4

