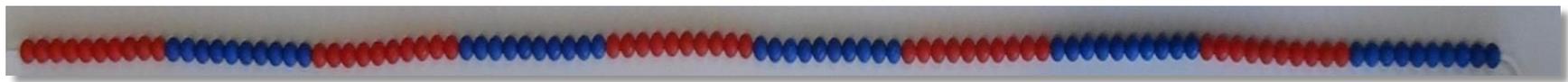




Aufbau der Hunderterkette



Leonie hat viele Fragen.



Leonie

Wie ist die **Hunderterkette** aufgebaut ?

Wie viele **rote** Perlen gibt es ?

Wie viele **blaue** Perlen gibt es ?

Wie finde ich schnell eine Zahl ?



Was weißt du über die Hunderterkette ? Tauscht euch aus.



Baustein N2 A

Ich kann Zahlen am Zahlenstrahl lesen und darstellen

1.1 a/b

Lehrerkommentar:

An dieser Stelle soll der Aufbau der Hunderterkette erarbeitet werden.

Wichtige Aspekte dabei sind:

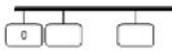
- Unterscheidung kardinaler und ordinaler Zahlaspekt
- Die Startperle der Hunderterkette ist die Eins (weil hier die konkrete Anzahl der Kugeln benannt wird), wohingegen der erste Strich des Zahlenstrahls mit der Null beschriftet wird
- Erkennen der Zehnerstruktur
- Unterteilung in Abschnitte (vom Zählen zur strukturierteren Vorgehensweise beim Finden von Zahlen)

Mögliche Fragestellungen mit den Kindern:

- Wie viele rote und blaue Perlen gibt es ?
- Wo befindet sich die Zahl 50 ?
- In welchem Abschnitt befinden sich die Zahlen 11 bis 20 ?
- Wo befinden sich die Zahlen 80 bis 89 ?
- Welche Zahlen befinden sich im fünften Abschnitt ?
- Welche Zahlen findet man schnell ?
Welche Zahlen sind schwieriger zu finden? Was hilft dir, sie zu finden ?

Übungen:

- Zahlenkarten der Hunderterkette zuordnen (s. Aufgabengenerator 1.1 c)
- Zahlen an der Hunderterkette ablesen (s. Aufgabengenerator 1.1 d)



Zahlenkarten der Hunderterkette zuordnen

Ein Kind schreibt Zahlen auf Zahlenkarten.

Das andere Kind steckt die Zahlenkarten an die richtigen Stellen an die Hunderterkette und erklärt, wie es vorgegangen ist.



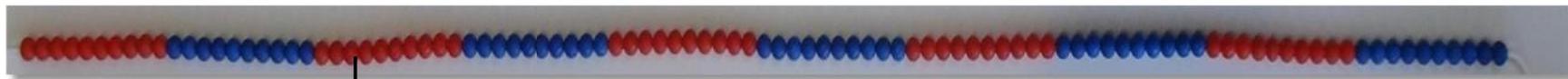
Emily



23

44

70



44

23

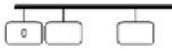
70

Hier stecke ich die Karte mit der Zahl 23 an.
Bis dahin befinden sich 23 Kugeln auf der
Hunderterkette (2 Z und 3 E).



Jonas

Wechselt euch ab.

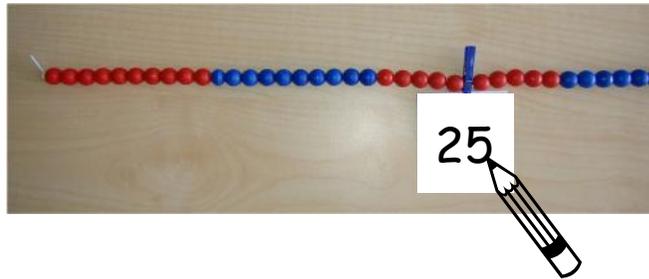


Zahlen an der Hunderterkette ablesen

Ein Kind steckt eine leere Karte an die Hunderterkette.
Das andere Kind schreibt die passende Zahl auf und begründet, warum es diese ist.



Emily



Dort gehört die Zahl 25 hin.
Bis dahin befinden sich
25 Kugeln auf der
Hunderterkette.



Jonas

Wechselt euch ab.



Von der Hunderterkette zum Hunderterstrahl



Tim hat viele Fragen.



Tim

Was ist **gleich** bei Hunderterstrahl und Hunderterkette ?
Was ist **verschieden** ?

Wie ist der Hunderterstrahl aufgebaut ?

Wie kann man Zahlen auf dem Hunderterstrahl finden ?



Was weißt du über den Hunderterstrahl ? Tauscht euch aus.



Baustein N2 A

Ich kann Zahlen am Zahlenstrahl lesen und darstellen

2.1 a/b

Lehrerkommentar:

An dieser Stelle soll der Aufbau des Hunderterstrahls erarbeitet werden.

Wichtige Aspekte dabei sind:

- Zusammenhang zwischen den verschiedenen Darstellungsmitteln (Hunderterkette und leerer Zahlenstrahl verstehen)
- Startzahl ist die Zahl Null
- Bestimmung der ungefähren Orte der Zahlen am Hunderterstrahl und ihre ungefähren Relationen (Zur Ablösung von der konkreten Anschauung durch Perlen hin zur abstrakteren Vorstellung auch größerer Zahlen)
- Finden von Orientierungszahlen

Beispielhafte Umsetzungsmöglichkeiten mit den Kindern:

- **Methode:** Handlung am konkreten Anschauungsmaterial: Hunderterkette und den leeren Zahlenstrahl untereinander hängen und die Struktur der Hunderterkette für das Eintragen der Zahlen nutzen.
Allerdings mit dem Ziel, sich von dieser Veranschaulichung zu lösen und Abstände auch nur ungefähr bestimmen zu können.
- Wie ist der Zahlenstrahl aufgebaut ?
- Wo befindet sich die Zahl 50 ?
- Welche Zahlen kann man einfacher eintragen ?
Welche Zahlen sind schwieriger einzutragen ? Was hilft dir ?
- Welche Orientierungszahlen helfen dir, Zahlen am Zahlenstrahl zu finden ?
(Zehnerzahlen, die 50 (Mitte), 0 und 100 (Anfangs- und Endzahl))

Übungen:

- Zahlen am Hunderterstrahl (s. Aufgabengenerator 2.1 c/d)



Baustein N2 A

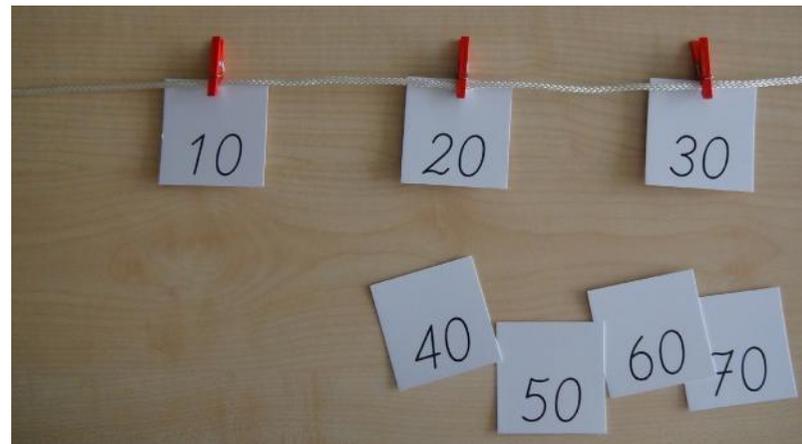
Ich kann Zahlen am Zahlenstrahl lesen und darstellen

2.1 c/d

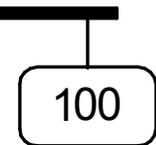
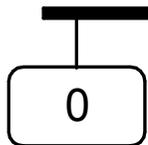


Zehnerzahlen am Hunderterstrahl

Steckt alle Zehnerkarten an den Hunderterstrahl.

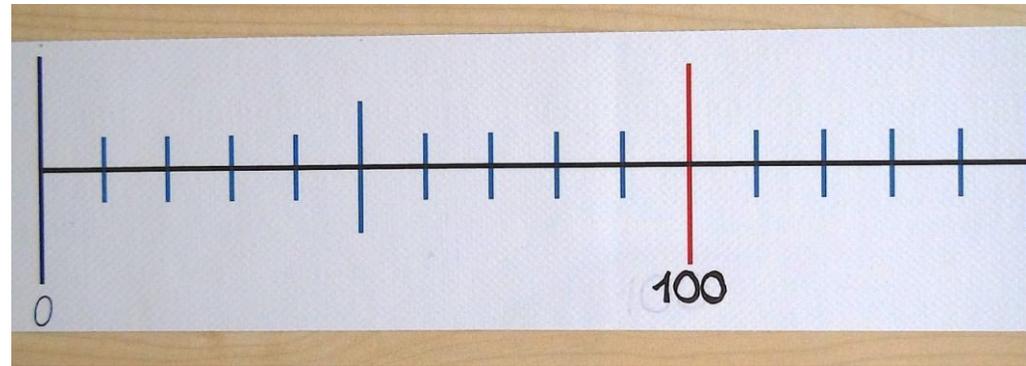


Wie kann man andere Zahlen am Hunderterstrahl finden? Was hilft dir?





Skalierungen am Zahlenstrahl



Emily

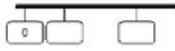
Welche Zahlen stehen an den **roten Strichen** ?

Welche Zahlen stehen an den **blauen Strichen** ?

Wo befinden sich die **Einer** ?



Was weißt du über den Zahlenstrahl ? Tauscht euch aus.



Baustein N2 A

Ich kann Zahlen am Zahlenstrahl lesen und darstellen

3.1 c/a



Zahlen auf dem Zahlenstrahl zeigen

Beschriftet gemeinsam die roten Striche am Zahlenstrahl.

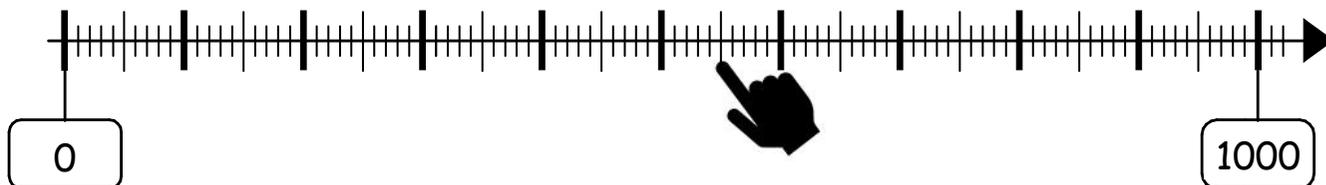
Stellt euch gegenseitig Aufgaben:

Ein Kind nennt eine Zahl, das andere Kind zeigt die Zahl auf dem Zahlenstrahl.



Emily

Die Zahl heißt: 550



Jonas

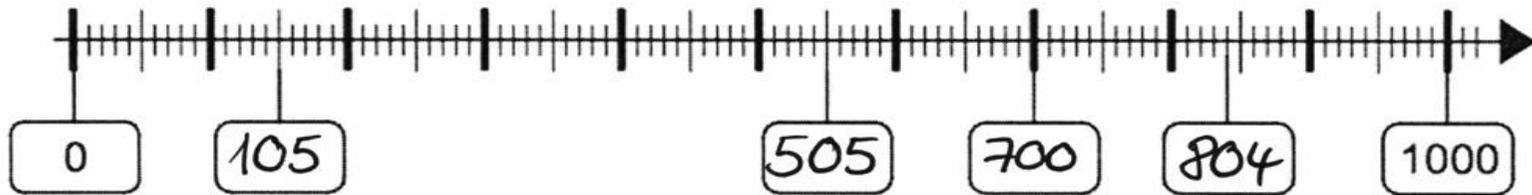
Wechselt euch ab.



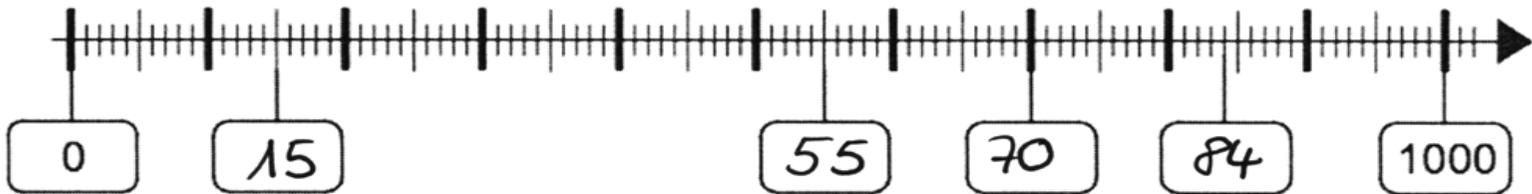
Fehler erkennen



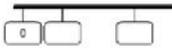
Jonas



Tara



Welche Fehler haben Jonas und Tara gemacht ? Beschreibe.



Baustein N2 A

Ich kann Zahlen am Zahlenstrahl lesen und darstellen

3.2 d

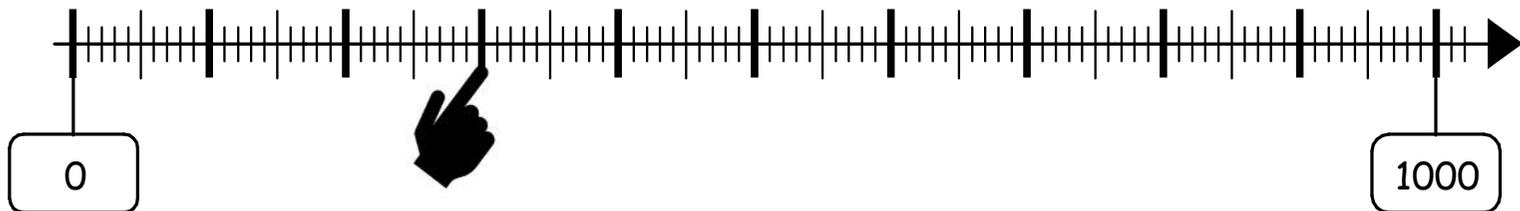


Zahlen auf dem Zahlenstrahl nennen

Ein Kind zeigt eine Zahl auf dem Zahlenstrahl.
Das andere Kind nennt die Zahl.



Emily



Die Zahl heißt: 300



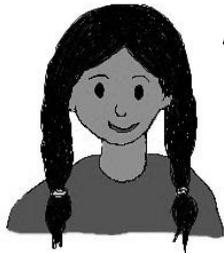
Jonas

Wechselt euch ab.

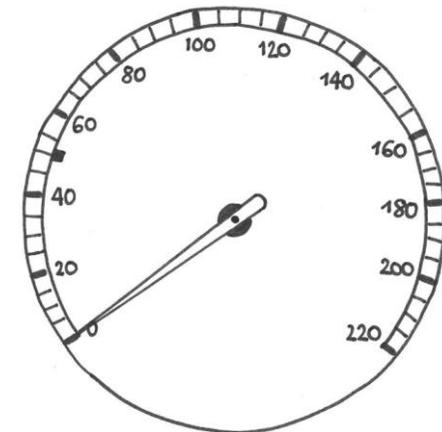
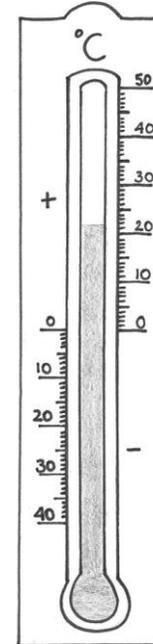
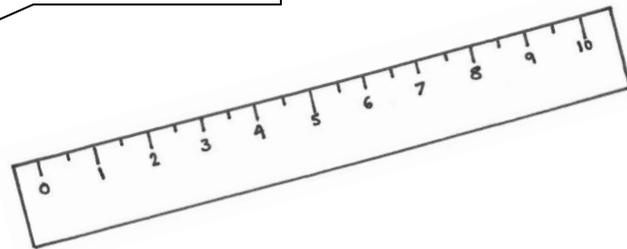


Skalen in der Umwelt

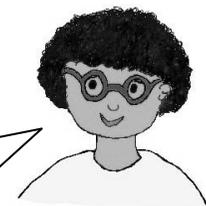
Hier sind ja auch
Zahlenstrahlen.



Tara



Aber was sind das
für Abstände ?



Rico



Wo findest du noch Skalierungen in deiner Umwelt ?