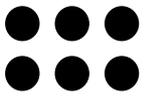


Tragt euer Spiel in die Tabelle ein.

Spiel	Spieler	Anzahl der Würfel	gesammelte Augenzahl	Rechnung	Punkte	Gewinner?
1.	Spieler 1					
	Spieler 2					
2.	Spieler 1					
	Spieler 2					
3.	Spieler 1					
	Spieler 2					
4.	Spieler 1					
	Spieler 2					
5.	Spieler 1					
	Spieler 2					



## Baustein N4 A

Ich kann Multiplikations-Aufgaben zu  
Situationen finden und umgekehrt

1.1 d

Jonas überlegt:

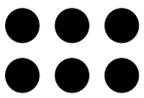


**Jonas**

Wenn ich mit **zehn Würfeln Fünfen** lege,  
wie viele Punkte wären das dann insgesamt?

Wie rechnest du diese Aufgabe?  
Schreibe deinen Rechenweg auf.

Mein Rechenweg:

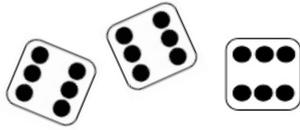


**Baustein N4 A**

Ich kann Multiplikations-Aufgaben zu  
Situationen finden und umgekehrt

1.2 c

Berechne die Anzahl der Punkte mit einer Mal-Aufgabe und einer Plus-Aufgabe.

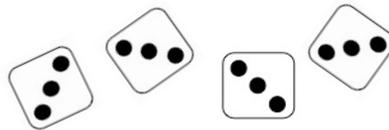


Mal-Aufgabe:

---

Plus-Aufgabe:

---

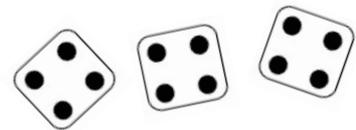


Mal-Aufgabe:

---

Plus-Aufgabe:

---

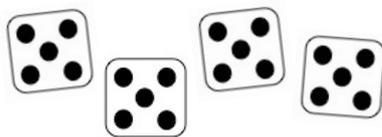


Mal-Aufgabe:

---

Plus-Aufgabe:

---

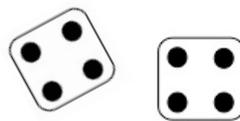


Mal-Aufgabe:

---

Plus-Aufgabe:

---

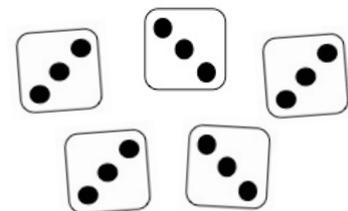


Mal-Aufgabe:

---

Plus-Aufgabe:

---



Mal-Aufgabe:

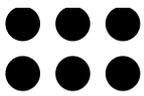
---

Plus-Aufgabe:

---

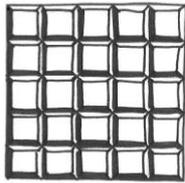


Warum passen diese Aufgaben zu den Bildern?



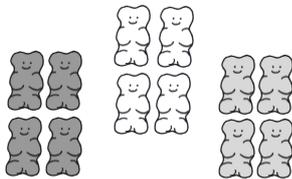
Finde passende Mal-Aufgaben zu den Bildern. Rechne sie aus.

Wie viele Stücke hat die Schokolade ?



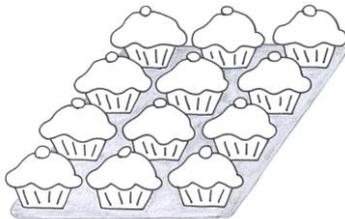
\_\_\_\_\_

Wie viele Gummibärchen sind es insgesamt ?



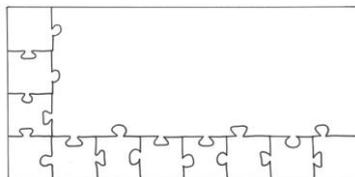
\_\_\_\_\_

Wie viele Törtchen sind es insgesamt ?



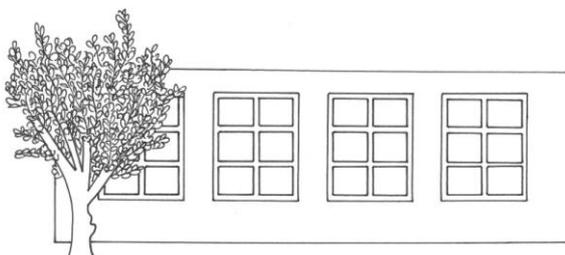
\_\_\_\_\_

Wie viele Teile hat das fertige Puzzle ?



\_\_\_\_\_

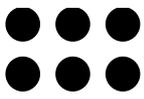
Wie viele Fensterscheiben sind es insgesamt ?



\_\_\_\_\_



Begründe, warum die Aufgaben zu den Bildern passen.



Zeichne passende Bilder zu den Aufgaben.



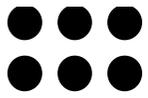
$$3 \cdot 8$$



$$6 \cdot 2$$



$$3 \cdot 5$$



#### Baustein N4 A

Ich kann Multiplikations-Aufgaben zu  
Situationen finden und umgekehrt

2.1 d

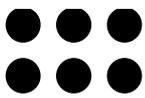
Denke dir eine Mal-Aufgabe aus. Zeichne dazu ein passendes Bild.



Mal-Aufgabe: \_\_\_\_\_



Begründe, warum dein Bild zu deiner Aufgabe passt.

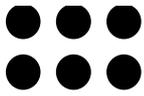


Schreibe verschiedene Plus- und Mal-Aufgaben, die zu dem Bild passen.  
Kreise ein.

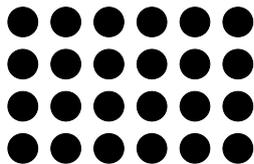
 <hr/>	 <hr/>	 <hr/>



Habt ihr alle gefunden? Sortiert gemeinsam.



Welche Aufgaben passen zu dem Punktebild ?  
Kreise die passenden Aufgaben ein.



$4 + 6$

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

$6 + 6 + 6 + 6$

$6 \cdot 4$

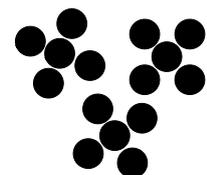
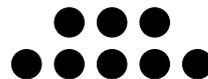
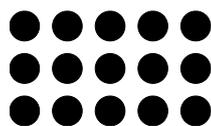
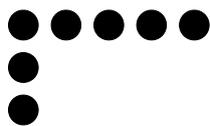
$6 + 4$

$4 \cdot 6$

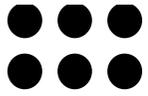


Begründe, warum die Aufgaben passen, die du eingekreist hast.  
Warum passen die anderen nicht ?

Bei welchen Punktebildern kannst du  $3 \cdot 5 = 15$  rechnen,  
um herauszufinden, wie viele Punkte das Bild hat ?  
Kreise ein.



Begründe, warum die Punktebilder passen, die du eingekreist hast.  
Warum passen die anderen nicht ?



**Baustein N4 A**

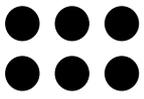
Ich kann Multiplikations-Aufgaben zu  
Situationen finden und umgekehrt

3.2 c

Zeichne verschiedene Bilder, die zu der Aufgabe  $2 \cdot 6$  passen.



Begründe, warum deine Bilder zu der Aufgabe passen.



Zeichne zur Rechengeschichte ein passendes Bild.  
Schreibe dann die passende Mal-Aufgabe dazu.

- a) Rechengeschichte: Eine Schokoladentafel hat 6 Riegel.  
In jedem Riegel sind 4 Stücke.

Frage: Wie viele Stücke sind es insgesamt?

Mal-Aufgabe:

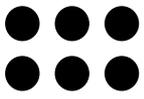
---

- b) Rechengeschichte: Moritz packt 4 Bonbontüten.  
In jede Tüte packt er 10 Bonbons.

Frage: Wie viele Bonbons verpackt er insgesamt?

Mal-Aufgabe:

---



**Baustein N4 A**

Ich kann Multiplikations-Aufgaben zu  
Situationen finden und umgekehrt

4.2 a

Schreibe zum Bild eine passende Rechengeschichte.  
Schreibe auch eine passende Frage und eine Mal-Aufgabe auf.

Rechengeschichte:

---

---

---

---

---

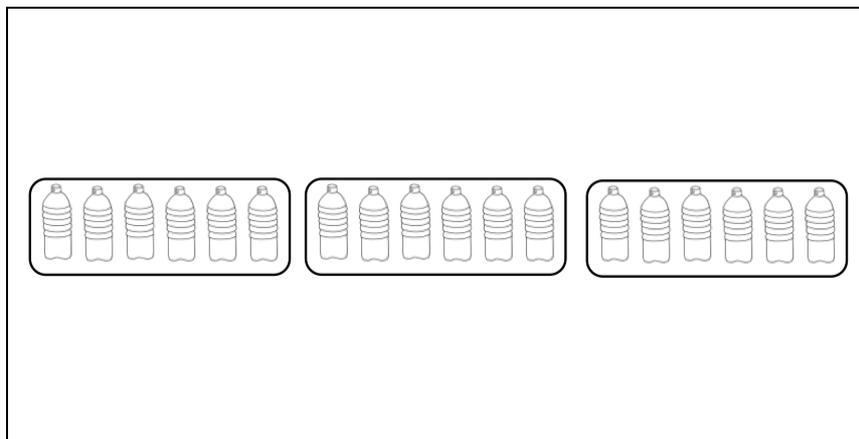
---

---

Frage:

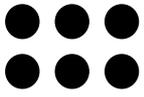
---

---



Mal-Aufgabe:

---



**Baustein N4 A**

Ich kann Multiplikations-Aufgaben zu  
Situationen finden und umgekehrt

4.2 b

Schreibe zum Bild eine passende Rechengeschichte.  
Schreibe auch eine passende Frage und eine Mal-Aufgabe auf.

Rechengeschichte:

---

---

---

---

---

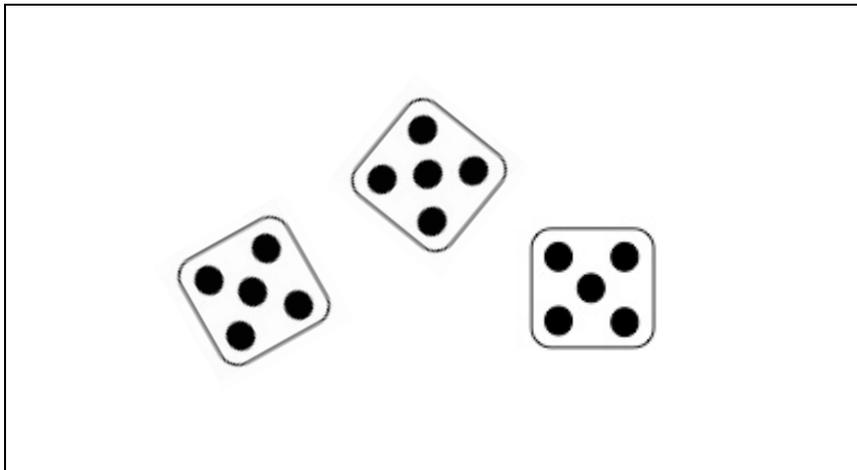
---

---

Frage:

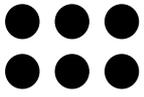
---

---



Mal-Aufgabe:

---



### Baustein N4 A

Ich kann Multiplikations-Aufgaben zu  
Situationen finden und umgekehrt

4.3 a/b

Schreibe zu der Aufgabe  $3 \cdot 7$  eine passende Rechengeschichte.  
Schreibe auch eine Frage und zeichne ein passendes Bild.

Rechengeschichte:

---

---

---

---

---

---

---

Frage:

---

---

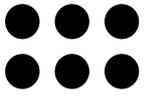
Mal-Aufgabe:

$$3 \cdot 7 = 21$$

---



Tauscht eure Rechengeschichten gegenseitig aus.  
Welchen Rechengeschichten passen gut zu der Aufgabe?



#### Baustein N4 A

Ich kann Multiplikations-Aufgaben zu  
Situationen finden und umgekehrt

4.4 b/c/d

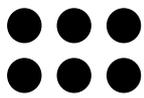
b) Erfinde eine eigene Rechengeschichte, die zu der  
Mal-Aufgabe  $6 \cdot 5$  passt.

c) Erfinde eine eigene Rechengeschichte mit den Zahlen 6 und 5,  
die nicht zu der Mal-Aufgabe  $6 \cdot 5$  passt.

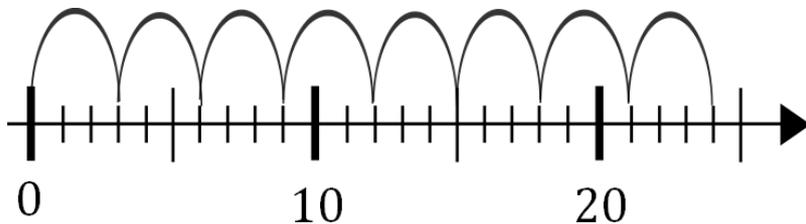


Tauscht eure Rechengeschichten miteinander.

Erkennt ihr, welche Rechengeschichten zur Aufgabe  $6 \cdot 5$  passen  
und welche nicht?

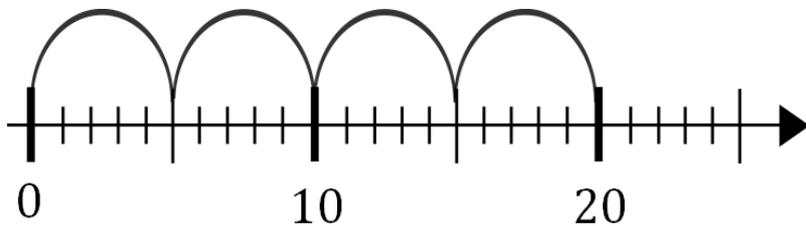


Schreibe die passende Mal-Aufgabe auf und rechne aus.



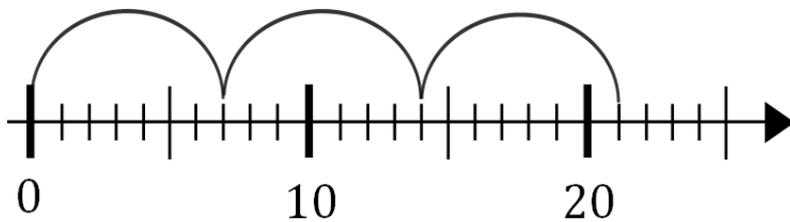
Mal-Aufgabe:

\_\_\_\_\_



Mal-Aufgabe:

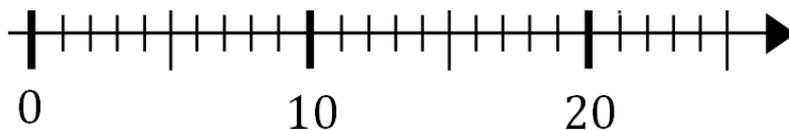
\_\_\_\_\_



Mal-Aufgabe:

\_\_\_\_\_

Zeichne und schreibe eine eigene Mal-Aufgabe.

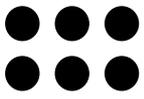


Mal-Aufgabe:

\_\_\_\_\_



Erkläre, warum die Mal-Aufgabe zum Zahlenstrahl passt.

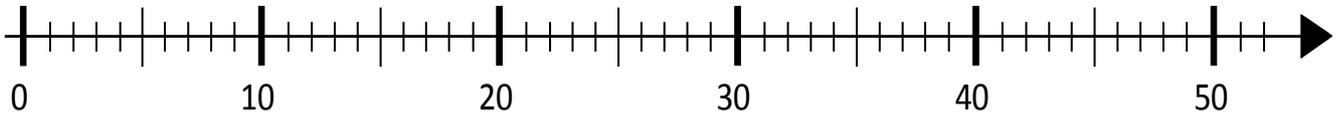


**Baustein N4 A**

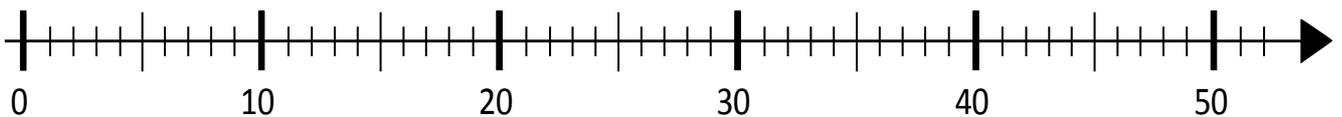
Ich kann Multiplikations-Aufgaben zu  
Situationen finden und umgekehrt

5.3 a/b

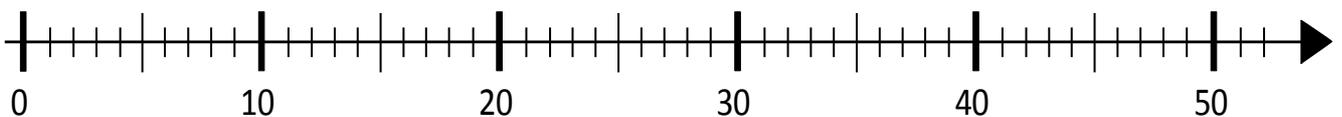
Zeichne in diesen Zahlenstrahl passende Bögen zur Aufgabe  $4 \cdot 10$  .



Zeichne in diesen Zahlenstrahl passende Bögen zur Aufgabe  $5 \cdot 8$  .



Zeichne in diesen Zahlenstrahl passende Bögen zur Aufgabe  $10 \cdot 4$  .



Zeichne in diesen Zahlenstrahl passende Bögen zur Aufgabe  $8 \cdot 5$  .

