



Zeichne ein passendes Bild.

Schreibe die **Geteilt-Aufgabe** auf und rechne sie aus.

- 1) 15 Bonbons für 5 Kinder

Geteilt-Aufgabe:

- 2) 12 Bonbons für 3 Kinder

Geteilt-Aufgabe:

- 3) 18 Bonbons für 3 Kinder

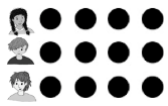
Geteilt-Aufgabe:

- 4) 18 Bonbons für 6 Kinder

Geteilt-Aufgabe:



Erkläre dein Vorgehen bei den Aufgaben.

**Baustein N4 B**

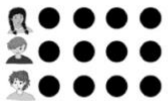
Ich kann Divisions-Aufgaben zu Situationen finden und umgekehrt

1.2 c

Bonbons verteilen mit Rest

Erfinde selbst eine Geschichte, in der Bonbons verteilt werden.
Finde dann eine passende *Geteilt-Aufgabe* und rechne sie aus.

Geteilt-Aufgabe:

**Baustein N4 B**

Ich kann Divisions-Aufgaben zu Situationen finden und umgekehrt

1.2 c

Bonbons verteilen mit Rest

Erfinde selbst eine Geschichte, in der Bonbons verteilt werden.
Finde dann eine passende *Geteilt-Aufgabe* und rechne sie aus.

Geteilt-Aufgabe:



Multiplikations-Aufgaben und Divisions-Aufgaben zu Punktebildern

- 1) Wie sieht das Punktebild aus, wenn sich **drei** Freunde **18** Bonbons teilen ?

Zeichne oder lege mit Plättchen.

Zeichnung:



Rechnung:

Geteilt-Aufgabe:

Mal-Aufgabe:

- 2) Wie sieht das Punktebild aus, wenn sich **drei** Freunde **15** Bonbons teilen ?

Zeichne oder lege mit Plättchen.

Zeichnung:



Rechnung:

Geteilt-Aufgabe:

Mal-Aufgabe:



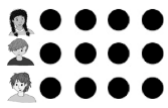
Multiplikations-Aufgaben und Divisions-Aufgaben zu Punktebildern

Denke dir eigene Aufgaben aus.

Zuerst kannst du mit Plättchen legen und sie danach aufzeichnen.

Zeichnung:	Rechnung: Geteilt-Aufgabe: Mal-Aufgabe:
-------------------	--

Zeichnung:	Rechnung: Geteilt-Aufgabe: Mal-Aufgabe:
-------------------	--



Divisions-Aufgaben und Punktebilder

Wie sehen die passenden **Punktebilder** zu den *Geteilt-Aufgaben* aus ?
Zeichne sie auf.

Geteilt-Aufgabe $\underline{20 : 4 = 5}$

Geteilt-Aufgabe $\underline{14 : 2 = \quad}$

Geteilt-Aufgabe $\underline{12 : 3 = \quad}$

Geteilt-Aufgabe $\underline{45 : 5 = \quad}$

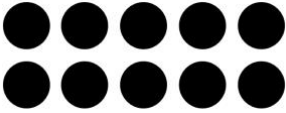
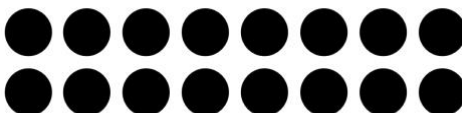
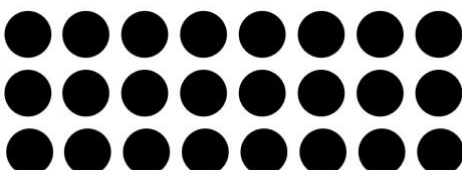
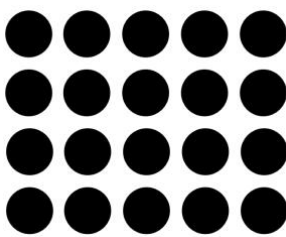
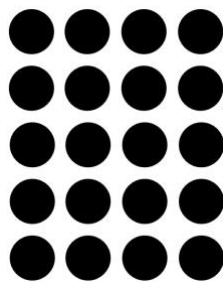
Geteilt-Aufgabe $\underline{24 : 4 = \quad}$

 Begründe, warum deine Punktebilder zu den *Geteilt-Aufgaben* passen.



Mal-Aufgaben und Geteilt-Aufgaben am Punktefeld

Finde zu jedem Punktebild eine **Geteilt-Aufgabe** und eine **Mal-Aufgabe**.

	Geteilt-Aufgabe _____ Mal-Aufgabe _____
	Geteilt-Aufgabe _____ Mal-Aufgabe _____
	Geteilt-Aufgabe _____ Mal-Aufgabe _____
	Geteilt-Aufgabe _____ Mal-Aufgabe _____
	Geteilt-Aufgabe _____ Mal-Aufgabe _____

Begründe, warum deine Aufgaben passen. Vergleiche die Bilder und Aufgaben.
Was bleibt gleich? Was verändert sich?



Divisions-Aufgaben mit Multiplikation lösen

- a) Löse die Aufgabe zuerst im Kopf,
indem du eine passende **Mal-Aufgabe** suchst.

Geteilt-Aufgabe

Mal-Aufgabe

$12 : 3 = \underline{4}, \text{ denn } \underline{4 \cdot 3 = 12}$

$15 : 3 = \underline{\quad}, \text{ denn } \underline{\quad}$

$18 : 3 = \underline{\quad}, \text{ denn } \underline{\quad}$

$24 : 2 = \underline{\quad}, \text{ denn } \underline{\quad}$

$24 : 4 = \underline{\quad}, \text{ denn } \underline{\quad}$

$24 : 8 = \underline{\quad}, \text{ denn } \underline{\quad}$

Geteilt-Aufgabe

Mal-Aufgabe

$35 : 7 = \underline{\quad}, \text{ denn } \underline{\quad}$

$70 : 7 = \underline{\quad}, \text{ denn } \underline{\quad}$

$7 : 7 = \underline{\quad}, \text{ denn } \underline{\quad}$

$18 : 9 = \underline{\quad}, \text{ denn } \underline{\quad}$

$45 : 9 = \underline{\quad}, \text{ denn } \underline{\quad}$

$54 : 9 = \underline{\quad}, \text{ denn } \underline{\quad}$

- b) Schreibe Geteilt-Aufgaben und Mal-Aufgaben mit der **Zahl 30** auf.

Geteilt-Aufgabe

$30 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Mal-Aufgabe

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 30$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

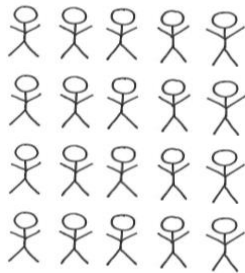
$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$



Gleichmäßig aufteilen

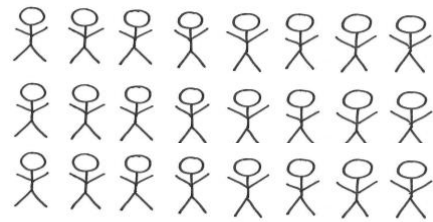
Finde passende **Geteilt-Aufgaben** und rechne sie aus.

- 1) In jeder Gruppe sollen **5 Kinder** sein. Wie viele Gruppen kann man bilden ?



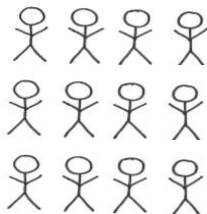
Geteilt-Aufgabe _____

- 2) In jeder Gruppe sollen **6 Kinder** sein. Wie viele Gruppen kann man bilden ?



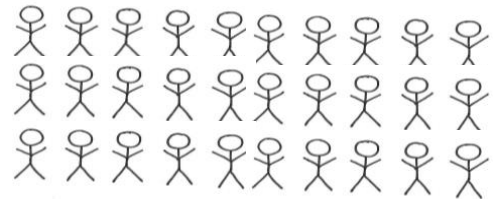
Geteilt-Aufgabe _____

- 3) In jeder Gruppe sollen **6 Kinder** sein. Wie viele Gruppen kann man bilden ?



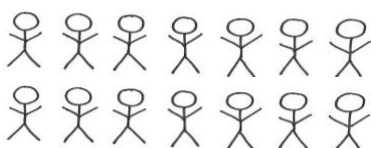
Geteilt-Aufgabe _____

- 4) In jeder Gruppe sollen **5 Kinder** sein. Wie viele Gruppen kann man bilden ?



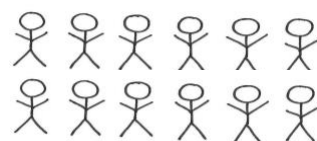
Geteilt-Aufgabe _____

- 5) In jeder Gruppe sollen **7 Kinder** sein. Wie viele Gruppen kann man bilden ?



Geteilt-Aufgabe _____

- 6) In jeder Gruppe sollen **3 Kinder** sein. Wie viele Gruppen kann man bilden ?



Geteilt-Aufgabe _____

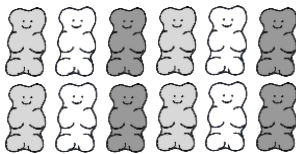
Erkläre, warum die **Geteilt-Aufgaben** zu den Bildern passen.



Aufteilen mit Rest

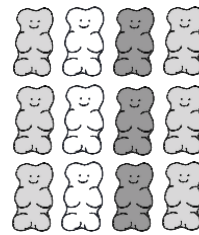
Finde passende **Geteilt-Aufgaben mit Rest** und rechne sie aus.

- 1) Immer **5 Gummibärchen** in eine Tüte. Wie viele Tüten kann man füllen ?



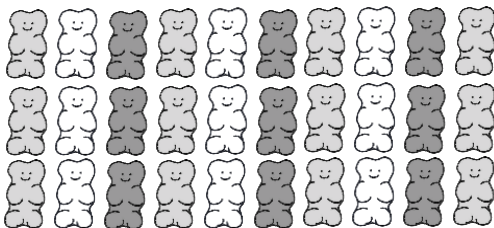
Geteilt-Aufgabe: _____

- 2) Immer **9 Gummibärchen** in eine Tüte. Wie viele Tüten kann man füllen ?



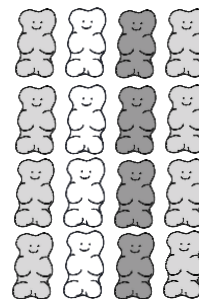
Geteilt-Aufgabe _____

- 3) Immer **6 Gummibärchen** in eine Tüte. Wie viele Tüten kann man füllen ?



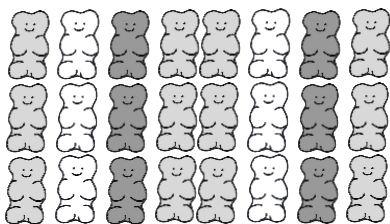
Geteilt-Aufgabe _____

- 4) Immer **5 Gummibärchen** in eine Tüte. Wie viele Tüten kann man füllen ?



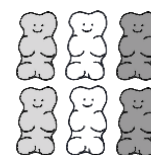
Geteilt-Aufgabe _____

- 5) Immer **7 Gummibärchen** in eine Tüte. Wie viele Tüten kann man füllen ?



Geteilt-Aufgabe _____

- 6) Immer **4 Gummibärchen** in eine Tüte. Wie viele Tüten kann man füllen ?



Geteilt-Aufgabe _____

Erkläre, warum die **Geteilt-Aufgaben** zu den Bildern passen.



Punkte aufteilen

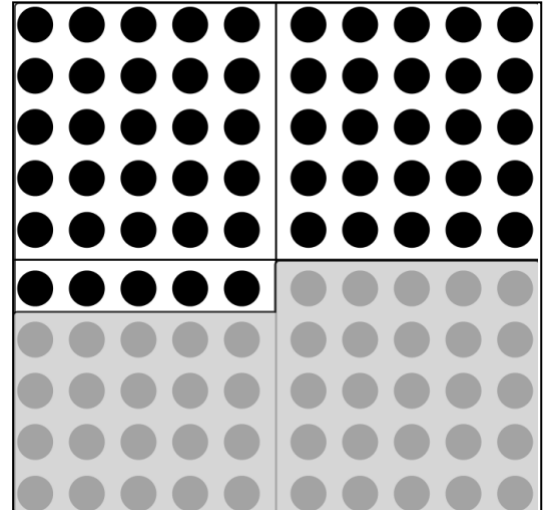
- 1) Auf dem Hunderterpunktefeld sind
55 Punkte sichtbar.

Kreise immer 5 Punkte ein.

Wie viele **Fünfer-Gruppen** kannst du
zeichnen ?

Finde eine passende *Geteilt-Aufgabe*
zum Bild.

Geteilt-Aufgabe _____



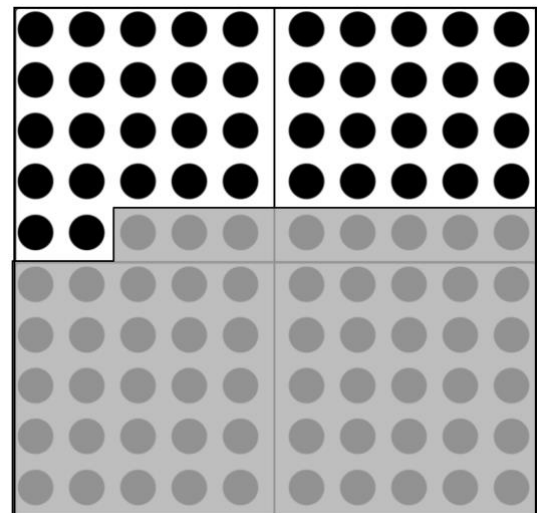
- 2) Auf dem Hunderterpunktefeld sind
42 Punkte sichtbar.

Kreise immer 6 Punkte ein.

Wie viele **Sechser-Gruppen** kannst
du zeichnen ?

Finde eine passende *Geteilt-Aufgabe*
zum Bild.

Geteilt-Aufgabe _____



 Begründe, warum die Aufgaben passen.

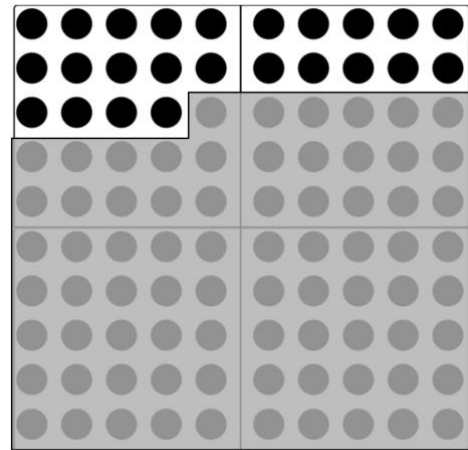


Divisions-Aufgaben zur 24 finden

Auf dem Hunderterpunktefeld ist die Zahl 24 sichtbar. Kreise ein und finde passende **Geteilt-Aufgaben**.

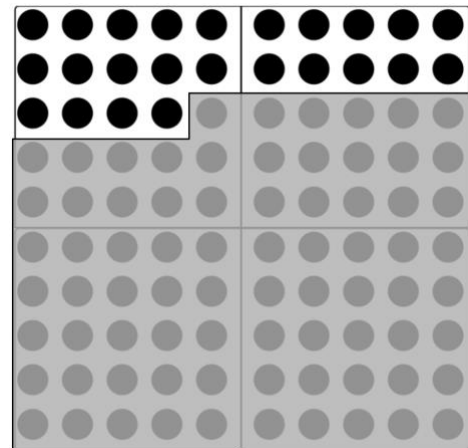
- 1) Immer **4 Punkte** in einer Gruppe.

Geteilt-Aufgabe



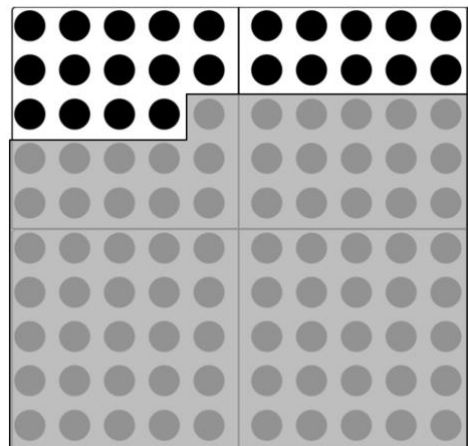
- 2) Immer **8 Punkte** in einer Gruppe.

Geteilt-Aufgabe



- 3) Immer **12 Punkte** in einer Gruppe.

Geteilt-Aufgabe





Baustein N4 B

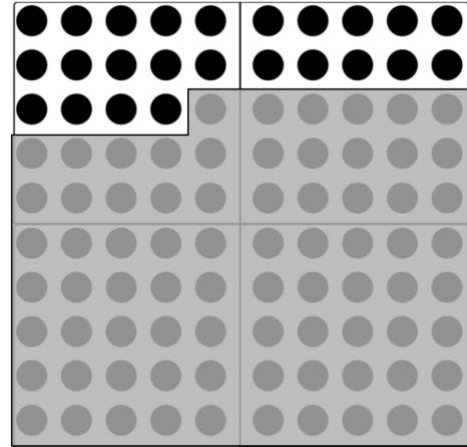
Ich kann Divisions-Aufgaben zu
Situationen finden und umgekehrt

3.4 a/b/c

Wie kannst du bei der Zahl 24 noch einkreisen ?

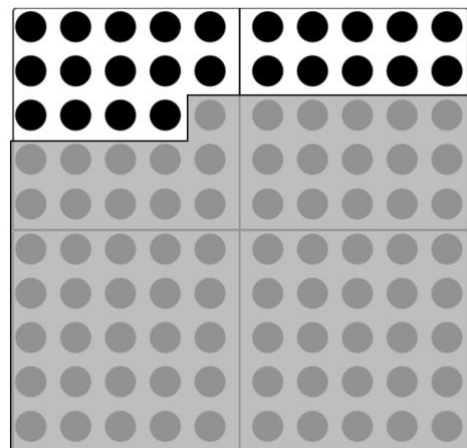
4) Immer _____ Punkte in einer Gruppe.

Geteilt-Aufgabe



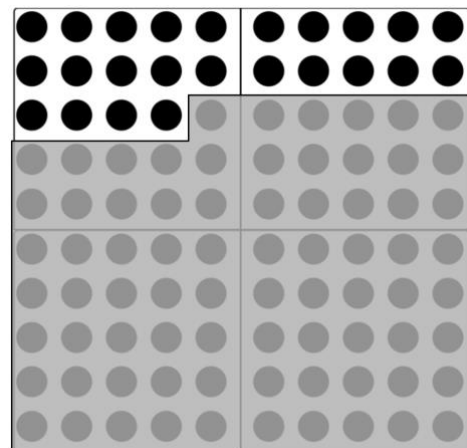
5) Immer _____ Punkte in einer Gruppe.

Geteilt-Aufgabe



6) Immer _____ Punkte in einer Gruppe.

Geteilt-Aufgabe



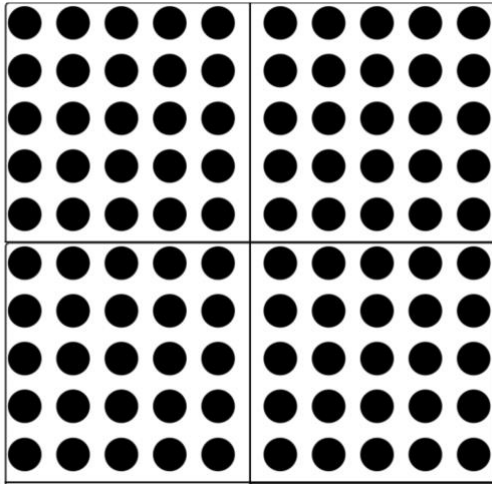
 Erkläre, warum die Bilder zu den **Geteilt-Aufgaben** passen.



Geteilt-Aufgaben am Punktefeld

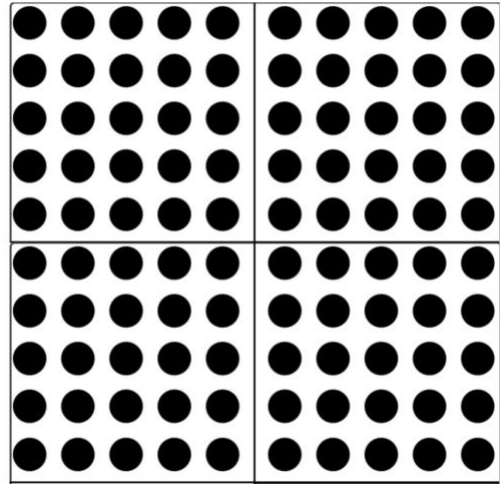
Löse die Geteilt-Aufgaben mit Hilfe des Hunderterpunktefeldes.

1) $60 : 6$



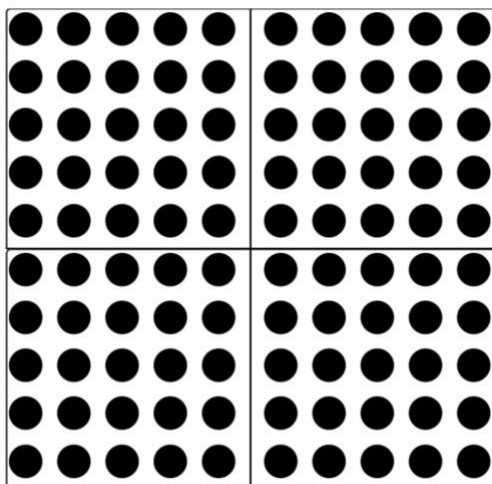
$60 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

2) $24 : 6$



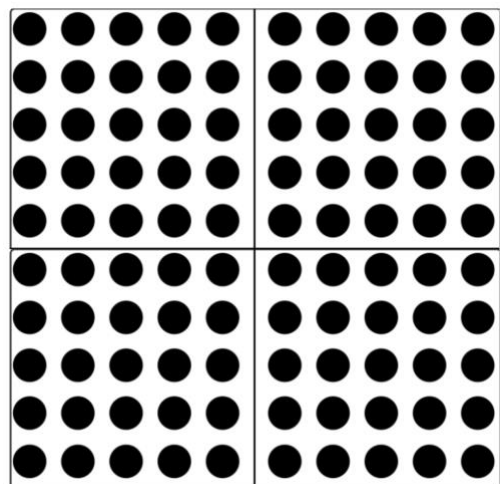
$24 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

3) $84 : 6$



$84 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

4) $86 : 6$



$86 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$



Divisions-Aufgaben und Bilder zu Rechengeschichten finden

Zeichne zu jeder Rechengeschichte ein passendes Bild.
Schreibe dann die passenden **Geteilt-Aufgaben** dazu.

- a) Rechengeschichte: 20 Bonbons sollen verpackt werden.
Es passen immer 4 in eine Tüte.

Frage:

Wie viele Tüten braucht man ?

Geteilt-Aufgabe:

- b) Rechengeschichte: 18 Plätzchen sollen gleichmäßig auf 3 Teller verteilt werden.

Frage:

Wie viele Plätzchen kommen auf jeden Teller ?

Geteilt-Aufgabe:



Divisions-Aufgaben und Bilder zu Rechengeschichten finden

Zeichne zu jeder Rechengeschichte ein passendes Bild.

Schreibe dann die passenden **Geteilt-Aufgaben** dazu.

- a) Rechengeschichte: 16 Schafe sollen in 4 Gehege aufgeteilt werden.

Frage:

Wie viele Schafe passen in ein Gehege ?

Geteilt-Aufgabe:

- b) Rechengeschichte: Für einen Basteltag haben sich 24 Personen angemeldet. Der Hausmeister muss nun Gruppentische für immer 6 Personen aufstellen.

Frage:

Wie viele Gruppentische muss er aufstellen ?

Geteilt-Aufgabe:



- c) Rechengeschichte: Bei einem Kartenspiel sollen 32 Karten an 4 Kinder gleichmäßig verteilt werden.

Frage:

Wie viele Karten bekommt jedes Kind ?

Geteilt-Aufgabe:

- d) Rechengeschichte: Bei einem Sportfest sollen sich 27 Kinder in gleich große Gruppen mit immer 5 Kindern aufteilen.

Frage:

Wie viele Gruppen werden gebildet ?

Geteilt-Aufgabe:

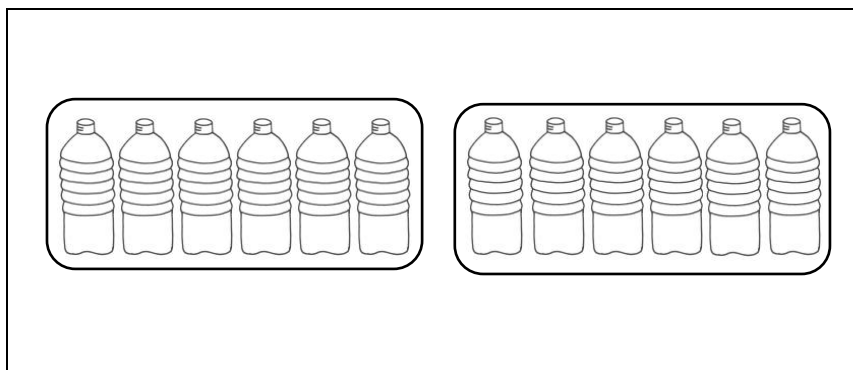


Rechengeschichten und Divisions-Aufgaben

Schreibe zum Bild eine passende Rechengeschichte.
Schreibe auch eine passende Frage und eine Geteilt-Aufgabe auf.

Rechengeschichte:

Frage:



Geteilt-Aufgabe:



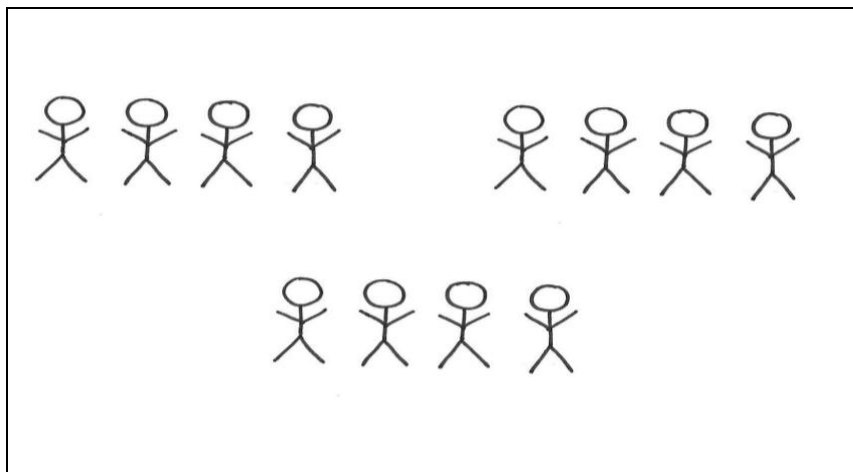
Rechengeschichten und Divisions-Aufgaben

Schreibe zum Bild eine passende Rechengeschichte.

Schreibe auch eine passende Frage und eine Geteilt-Aufgabe auf.

Rechengeschichte:

Frage:



Geteilt-Aufgabe:



Rechengeschichten und Divisions-Aufgaben

Schreibe zu der Aufgabe **15 : 3** eine passende Rechengeschichte.
Schreibe auch eine Frage und zeichne ein passendes Bild.

Rechengeschichte:

Frage:

Geteilt-Aufgabe:

15 : 3



Baustein N4 B

Ich kann Divisions-Aufgaben zu
Situationen finden und umgekehrt

4.3 a/b

Schreibe zu der Aufgabe **27 : 5** eine passende Rechengeschichte.
Schreibe auch eine Frage und zeichne ein passendes Bild.

Rechengeschichte:

Frage:

Geteilt-Aufgabe:

27 : 5



Tauscht eure Rechengeschichten gegenseitig aus.

Welchen Rechengeschichten passen gut zu den Aufgaben ?



Baustein N4 B

Ich kann Divisions-Aufgaben zu
Situationen finden und umgekehrt

4.4 b/c/d

- 1) Erfinde eine eigene Rechengeschichte, die zu der
Geteilt-Aufgabe **48 : 6** passt.

- 2) Erfinde eine eigene Rechengeschichte mit den Zahlen 48 und 6,
die **nicht** zu der Geteilt-Aufgabe **48 : 6** passt.



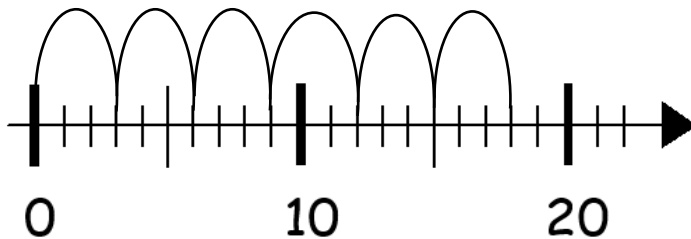
Tauscht eure Rechengeschichten miteinander.

Erkennt ihr, welche Rechengeschichten zur Aufgabe **48 : 6** passen
und welche nicht?



Schreibe eine passende **Mal-Aufgabe** und **Geteilt-Aufgabe** auf
und rechne aus.

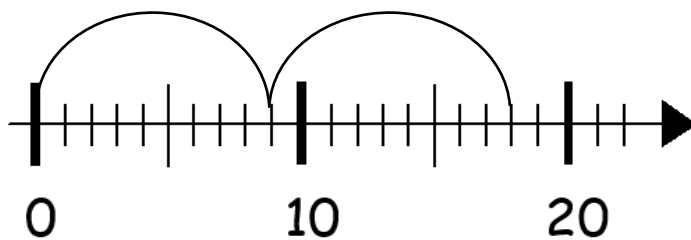
1)



Mal-Aufgabe:

Geteilt-Aufgabe:

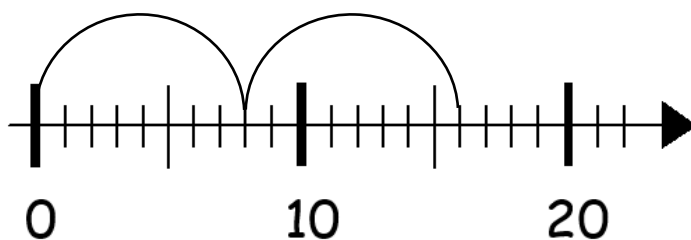
2)



Mal-Aufgabe:

Geteilt-Aufgabe:

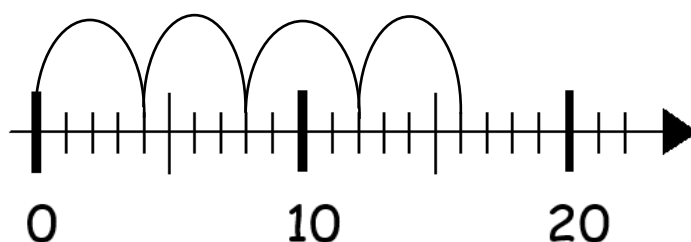
3)



Mal-Aufgabe:

Geteilt-Aufgabe:

4)



Mal-Aufgabe:

Geteilt-Aufgabe:

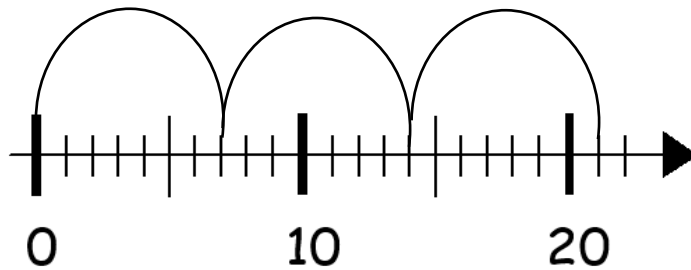


Baustein N4 B

Ich kann Divisions-Aufgaben zu
Situationen finden und umgekehrt

5.2 a/b/c

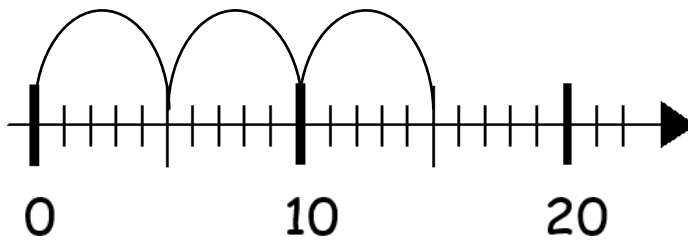
5)



Mal-Aufgabe:

Geteilt-Aufgabe:

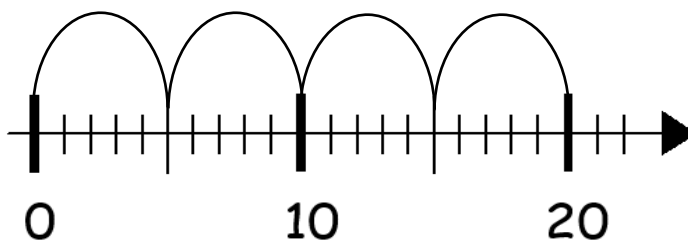
6)



Mal-Aufgabe:

Geteilt-Aufgabe:

7)

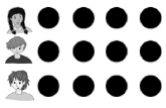


Mal-Aufgabe:

Geteilt-Aufgabe:



Erkläre, warum die **Mal-Aufgabe** und die **Geteilt-Aufgabe** zum
Zahlenstrahl passen.

**Baustein N4 B**

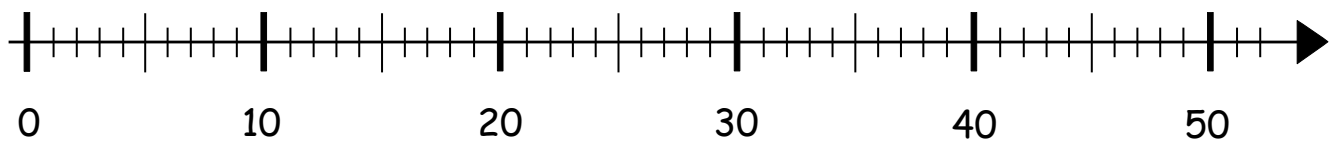
Ich kann Divisions-Aufgaben zu
Situationen finden und umgekehrt

5.3 a/b/c

Zeichne in jeden Zahlenstrahl passende Bögen zu den Aufgaben und
schreibe auch die passende Mal-Aufgabe dazu.

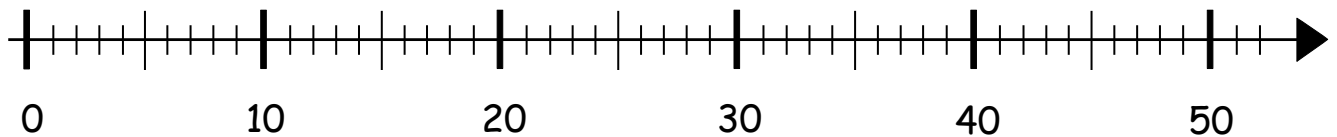
1) Geteilt-Aufgabe 50 : 10

Mal-Aufgabe _____



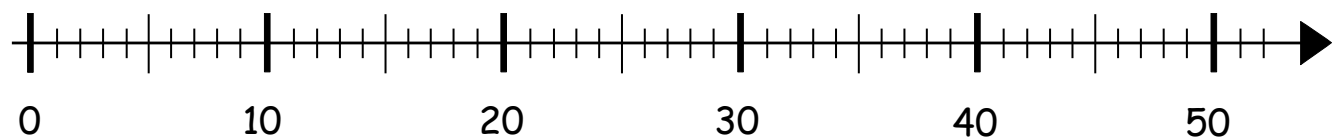
2) Geteilt-Aufgabe 42 : 7

Mal-Aufgabe _____



3) Geteilt-Aufgabe 42 : 6

Mal-Aufgabe _____

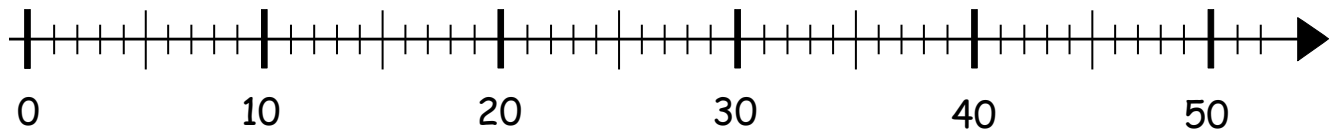


**Baustein N4 B**

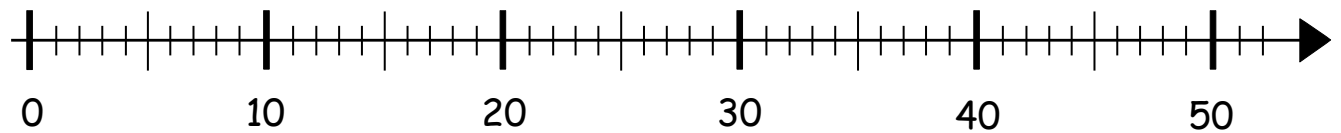
Ich kann Divisions-Aufgaben zu
Situationen finden und umgekehrt

5.3 a/b/c

4) Geteilt-Aufgabe 36 : 4 Mal-Aufgabe _____



5) Geteilt-Aufgabe 36 : 9 Mal-Aufgabe _____



6) Geteilt-Aufgabe 48 : 8 Mal-Aufgabe _____

