

$$\begin{array}{l} 46 + 32 = 78 \\ 46 + 30 = 76 \\ 76 + 2 = 78 \end{array}$$

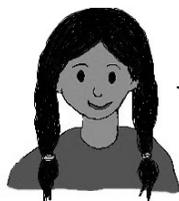
Baustein N5 A

Ich kann sicher addieren und subtrahieren und meine Rechenwege erklären

1.1 a/b

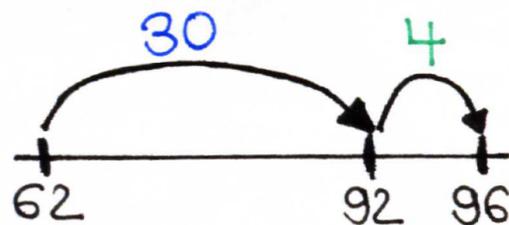
Schrittweises Addieren (Z, E)

Tara zeichnet die Aufgabe $62 + 34$ am Zahlenstrahl. Ihre Rechenschritte notiert sie.



Tara

Ich springe **erst die Zehner** und **dann die Einer** vor.



$$62 + 34 = 96$$

$$62 + 30 = 92$$

$$92 + 4 = 96$$

 Erkläre, wie Tara rechnet.

$46 + 32 = 78$
 $46 + 30 = 76$
 $76 + 2 = 78$

Baustein N5 A

Ich kann sicher addieren und subtrahieren und meine Rechenwege erklären

1.1 a/b

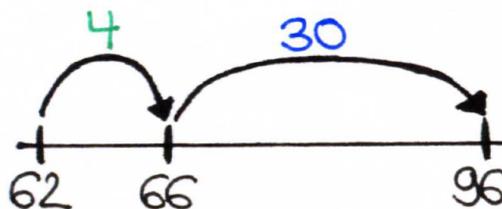
Schrittweises Addieren (E, Z)

Tim zeichnet die Aufgabe $62 + 34$ am Zahlenstrahl. Seine Rechenschritte notiert er.



Tim

Ich springe erst die **Einer** und dann die **Zehner** vor.



$$62 + 34 = 96$$

$$62 + 4 = 66$$

$$66 + 30 = 96$$



Erkläre, wie Tim rechnet. Vergleiche mit Taras Rechenweg.

$$\begin{array}{l} 46 + 32 = 78 \\ 46 + 30 = 76 \\ 76 + 2 = 78 \end{array}$$

Baustein N5 A

Ich kann sicher addieren und subtrahieren und meine Rechenwege erklären

1.2 a

Stellenweises Addieren

Dilara rechnet die Aufgabe $24 + 35$.

Sie zeichnet die Aufgabe und schreibt ihre Rechenschritte daneben.



Dilara

Ich addiere **erst die Zehner** und **dann die Einer**.
Dann rechne ich alles zusammen.



$$24 + 35 = 59$$

$$20 + 30 = 50$$

$$4 + 5 = 9$$



Erkläre Dilaras Rechenweg.

$$\begin{array}{l} 46 + 32 = 78 \\ 46 + 30 = 76 \\ 76 + 2 = 78 \end{array}$$

Baustein N5 A

Ich kann sicher addieren und subtrahieren und meine Rechenwege erklären

2.1 a/b

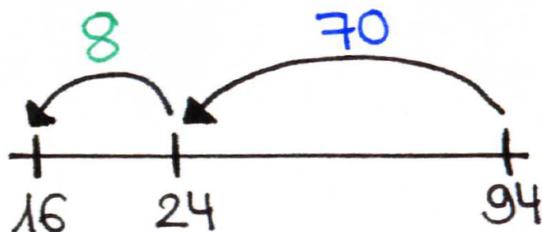
Schrittweises Subtrahieren (Z, E)

Tara zeichnet die Aufgabe $94 - 78$ am Zahlenstrahl. Ihre Rechenschritte notiert sie.



Tara

Ich springe **erst** die **Zehner** und **dann** die **Einer** zurück.



$$94 - 78 = 16$$

$$94 - 70 = 24$$

$$24 - 8 = 16$$

 Erkläre, wie Tara rechnet.

$$\begin{array}{l} 46 + 32 = 78 \\ 46 + 30 = 76 \\ 76 + 2 = 78 \end{array}$$

Baustein N5 A

Ich kann sicher addieren und subtrahieren und meine Rechenwege erklären

2.1 a/b

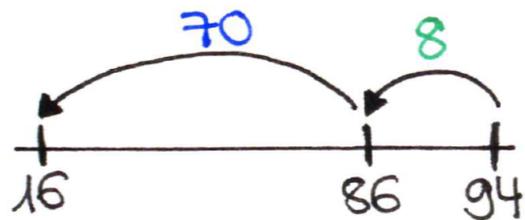
Schrittweises Subtrahieren (E, Z)

Tim zeichnet die Aufgabe $94 - 78$ am Zahlenstrahl. Seine Rechenschritte notiert er.



Tim

Ich springe erst die **Einer** und dann die **Zehner** zurück.



$$94 - 78 = 16$$

$$94 - 8 = 86$$

$$86 - 70 = 16$$

 Erkläre, wie Tim rechnet. Vergleiche mit Taras Rechenweg.

$$\begin{array}{l} 46 + 32 = 78 \\ 46 + 30 = 76 \\ 76 + 2 = 78 \end{array}$$

Baustein N5 A

Ich kann sicher addieren und subtrahieren und meine Rechenwege erklären

2.2 a

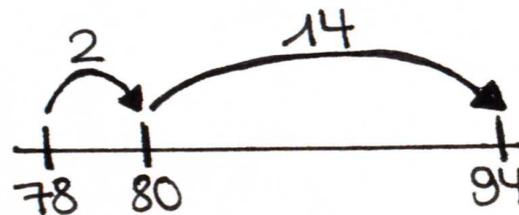
Ergänzen

Maurice löst die Aufgabe $94 - 78$ am Zahlenstrahl durch *Ergänzen*.



Maurice

Ich **ergänze** von 78 zum nächsten Zehner, die 80.
Dann **ergänze** ich noch zu 94.



$$94 - 78 = 16$$

$$78 + 2 = 80$$

$$80 + 14 = 94$$



Erkläre seinen Rechenweg.

Welche Aufgaben kannst du gut mit dem Rechenweg *Ergänzen* rechnen?

$$\begin{array}{l} 46 + 32 = 78 \\ 46 + 30 = 76 \\ 76 + 2 = 78 \end{array}$$

Baustein N5 A

Ich kann sicher addieren und subtrahieren und meine Rechenwege erklären

2.3 a/b

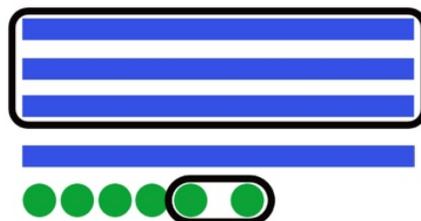
Stellenweises Subtrahieren

Dilara rechnet die Aufgabe $46 - 32$.



Dilara

Ich subtrahiere **erst** die **Zehner** und **dann** die **Einer**.



$$\begin{array}{r} 46 - 32 = 14 \\ \hline 40 - 30 = 10 \\ 6 - 2 = 4 \end{array}$$



Erkläre den Rechenweg.

$46 + 32 = 78$
 $46 + 30 = 76$
 $76 + 2 = 78$

Baustein N5 A

Ich kann sicher addieren und subtrahieren und meine Rechenwege erklären

2.3 a/b

Stellenweises Subtrahieren

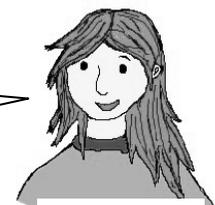
Dilara und Leonie überlegen, wie sie mit den Zwischenergebnissen weiterrechnen müssen.



Dilara

Man muss die Zwischenergebnisse **addieren**, dann erhält man das Endergebnis.

Das ist doch eine Minus-Aufgabe. Die Zwischenergebnisse müssen **subtrahiert** werden.



Leonie



Wer hat recht? Erkläre mit Hilfe der Zeichnung oben, wie du auf das Endergebnis kommst.

$$\begin{array}{l} 46 + 32 = 78 \\ 46 + 30 = 76 \\ 76 + 2 = 78 \end{array}$$

Baustein N5 A

Ich kann sicher addieren und subtrahieren und meine Rechenwege erklären

2.4 a/b

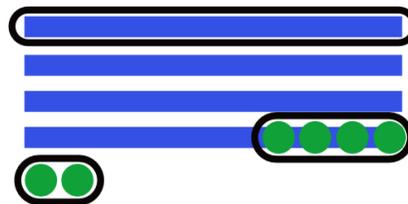
Stellenweises Subtrahieren, aber aufgepasst !

Kenan rechnet die Aufgabe $42 - 16$.



Kenan

Bei den Einern kann ich sofort 2 subtrahieren.
Dann muss ich den **Zehner entbündeln**
und noch 4 subtrahieren.



$$\begin{array}{r} 42 - 16 = 30 - 4 = 26 \\ \hline 40 - 10 \\ 2 - 6 \end{array}$$



Erkläre Kenans Rechenschritte.

Wie kommt Kenan auf das Endergebnis ? Erkläre mit Hilfe der Zeichnung und der Rechnung.

$$\begin{array}{l} 46 + 32 = 78 \\ 46 + 30 = 76 \\ 76 + 2 = 78 \end{array}$$

Baustein N5 A

Ich kann sicher addieren und subtrahieren und meine Rechenwege erklären



Rechen-Trio

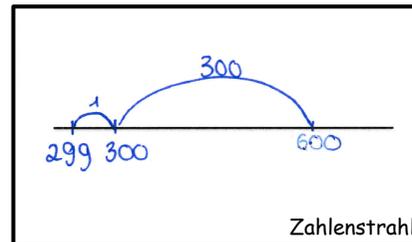
Wählt gemeinsam eine Aufgabe aus der Aufgabensammlung. Schreibt sie auf.
Jeder von euch berechnet die Aufgabe **am Zahlenstrahl** und schreibt auch den Rechenweg auf.
Vergleicht eure Rechenwege und beschreibt, wie das andere Kind gerechnet hat.



Jonas

$$299 + 301 = 600$$

Aufgabe



$$\begin{array}{r} 299 + 301 = 600 \\ \hline 299 + 1 = 300 \\ 300 + 300 = 600 \end{array}$$

Rechenweg

Du bist zunächst die Einer vorgesprungen und dann die Hunderter.



Emily

Wenn ihr mehrere Aufgaben berechnet habt, schneidet die Felder aus und spielt Rechen-Trio.

$46 + 32 = 78$
 $46 + 30 = 76$
 $76 + 2 = 78$

Baustein N5 A

Ich kann sicher addieren und subtrahieren und meine Rechenwege erklären

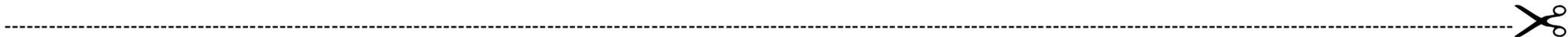
Kopiervorlage

3.1 Z

Aufgabe

Zahlenstrahl

Rechenweg



Aufgabe

Zahlenstrahl

Rechenweg