

Hilfsaufgabe

Rechne die Aufgaben mit **Hilfsaufgabe**.

Lege erst eine leichte Aufgabe. Verschiebe dann den Malwinkel.

1) $9 \cdot 7 =$ _____

2) $4 \cdot 9 =$ _____

3) $9 \cdot 9 =$ _____

4) $8 \cdot 3 =$ _____

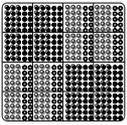
5) $4 \cdot 8 =$ _____

6) $11 \cdot 6 =$ _____

7) $7 \cdot 4 =$ _____

8) $3 \cdot 6 =$ _____

 Erkläre, wie du die Aufgaben gelöst hast.



Rechenwege bei Mal-Aufgaben

Entscheide selbst, ob du die Aufgaben durch **Zerlegen in einfache Aufgaben** oder mit **Hilfsaufgabe** rechnest.

1) $5 \cdot 6 =$ _____

2) $9 \cdot 9 =$ _____

3) $2 \cdot 8 =$ _____

4) $6 \cdot 6 =$ _____

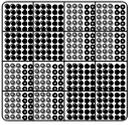
5) $7 \cdot 6 =$ _____

6) $5 \cdot 9 =$ _____



Vergleicht eure Rechenwege.

Überlegt gemeinsam: Welche Aufgaben kann man besonders gut durch **Zerlegen in einfache Aufgaben** und welche besonders gut mit **Hilfsaufgabe** lösen?

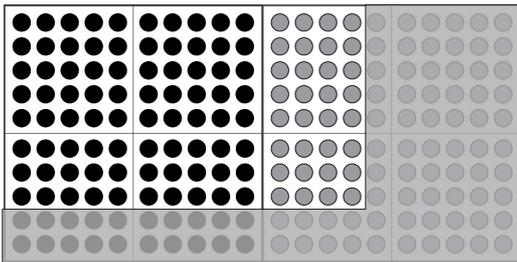


Mal-Aufgaben zerlegen

Zerlege die Aufgabe in **zwei Mal-Aufgaben** und rechne sie aus.
Zeichne ein und schreibe den Rechenweg auf.

1)

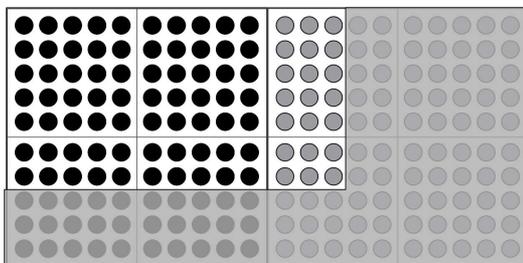
$$8 \cdot 14$$



.	=
<hr/>	

2)

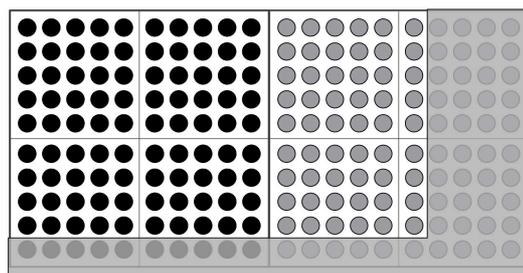
$$7 \cdot 13$$



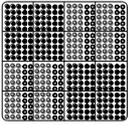
.	=
<hr/>	

3)

$$9 \cdot 16$$



.	=
<hr/>	



Baustein N6 B

Ich kann sicher multiplizieren und meine Rechenwege erklären

2.2 b

Hilfsaufgabe legen

Rechne die Aufgaben mit Hilfsaufgabe.

Lege erst eine leichte Aufgabe. Verschiebe dann den Malwinkel.

1) $5 \cdot 19 =$ _____

2) $8 \cdot 19 =$ _____

3) $4 \cdot 19 =$ _____

4) $9 \cdot 15 =$ _____

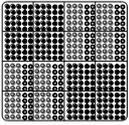
5) $9 \cdot 18 =$ _____

6) $9 \cdot 11 =$ _____

7) $6 \cdot 17 =$ _____

8) $7 \cdot 13 =$ _____

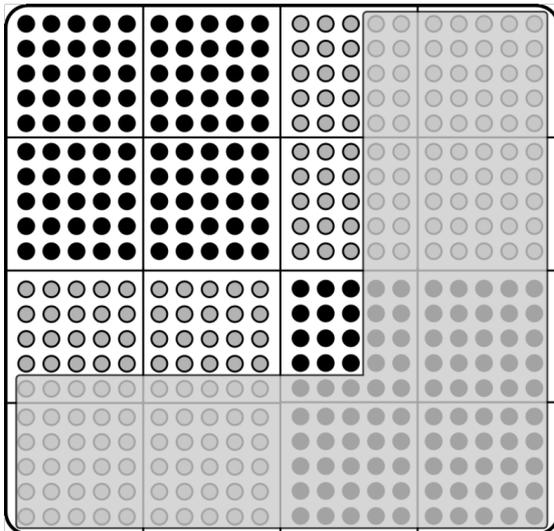
 Erkläre, wie du die Aufgaben gelöst hast.



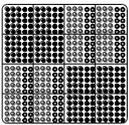
Mal-Aufgaben zerlegen

Das Bild zeigt die Aufgabe $14 \cdot 13$.

Zerlege die Aufgabe in **kleinere Mal-Aufgaben** und rechne sie aus.



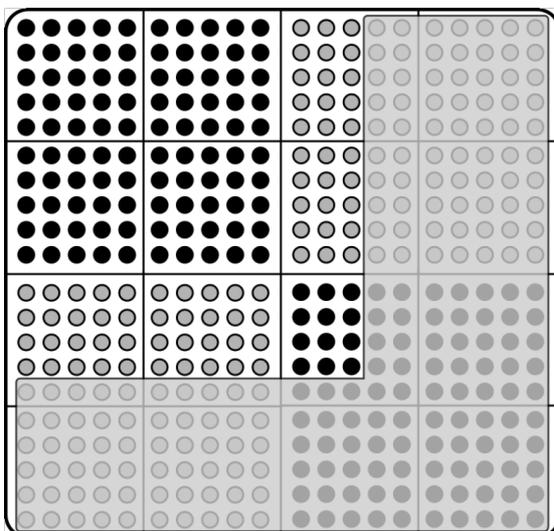
.	=
<hr/>	



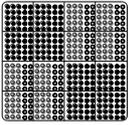
Mal-Aufgaben zerlegen

Das Bild zeigt die Aufgabe $14 \cdot 13$.

Zerlege die Aufgabe in **kleinere Mal-Aufgaben** und rechne sie aus.



.	=
<hr/>	



Rechenwege bei Mal-Aufgaben bis 400

Entscheide selbst, ob du die Aufgaben durch
Zerlegen in einfache Aufgaben oder mit **Hilfsaufgabe** rechnest.
Lege mit dem Malwinkel und schreibe deinen Rechenweg auf.

1) $\underline{15 \cdot 17 =}$

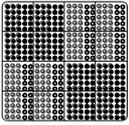
2) $\underline{19 \cdot 9 =}$

3) $\underline{12 \cdot 12 =}$

4) $\underline{8 \cdot 18 =}$

5) $\underline{19 \cdot 20 =}$

6) $\underline{19 \cdot 19 =}$

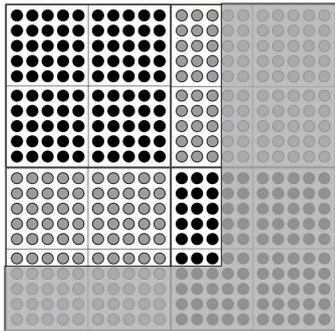


Das Malkreuz

Zerlege die Aufgabe in vier Mal-Aufgaben und rechne sie aus. Zeichne ein und schreibe den Rechenweg auf.

1)

$$16 \cdot 13$$

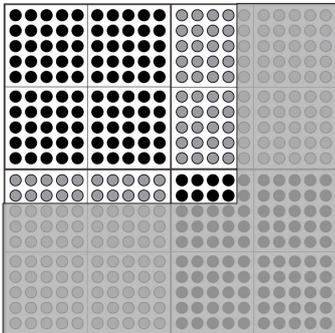


.

=

2)

$$12 \cdot 14$$

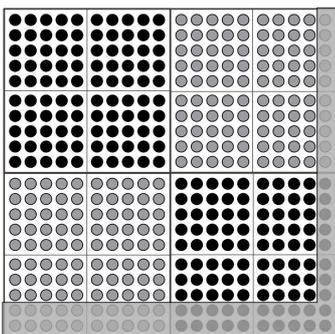


.

=

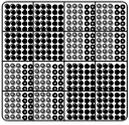
3)

$$18 \cdot 19$$



.

=



Verwandte Mal-Aufgaben (1)

Rechne die Aufgaben mit dem Malkreuz

1) $12 \cdot 15 =$ _____

.			
			+
		+	

2) $22 \cdot 15 =$ _____

.			
			+
		+	

3) $32 \cdot 15 =$ _____

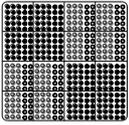
.			
			+
		+	

4) $42 \cdot 15 =$ _____

.			
			+
		+	



Wie verändern sich die Aufgaben? Wie verändern sich die Ergebnisse? Erkläre mit dem Malkreuz, warum die Ergebnisse sich so verändern.



Verwandte Mal-Aufgaben (2)

Rechne die Aufgaben mit dem Malkreuz

1) $11 \cdot 12 =$ _____

.			
			+
		+	

2) $12 \cdot 13 =$ _____

.			
			+
		+	

3) $13 \cdot 14 =$ _____

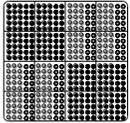
.			
			+
		+	

4) $14 \cdot 15 =$ _____

.			
			+
		+	



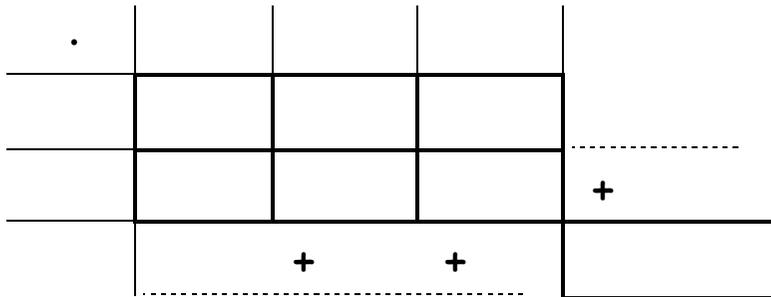
Wie verändern sich die Aufgaben? Wie verändern sich die Ergebnisse? Erkläre mit dem Malkreuz, warum die Ergebnisse sich so verändern.



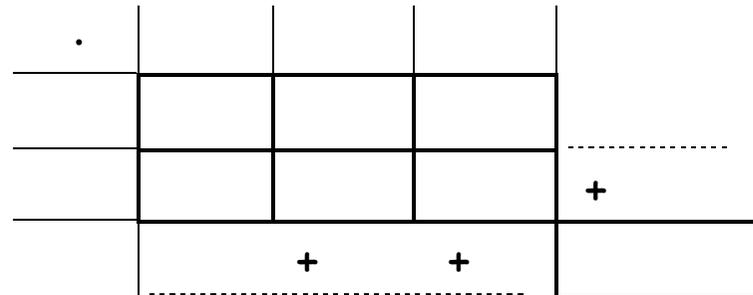
Multiplizieren mit dem Malkreuz

Erfinde eigene Mal-Aufgaben und rechne sie mit dem Malkreuz aus.

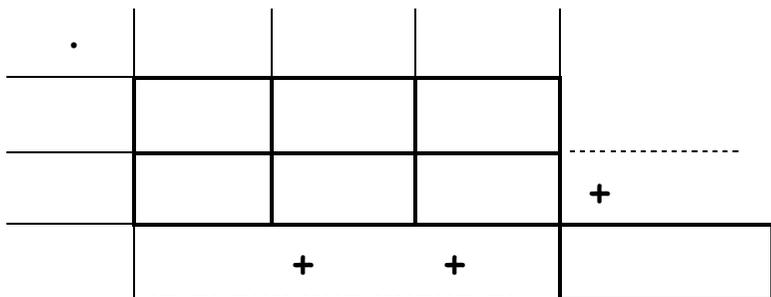
1) _____ · _____ = _____



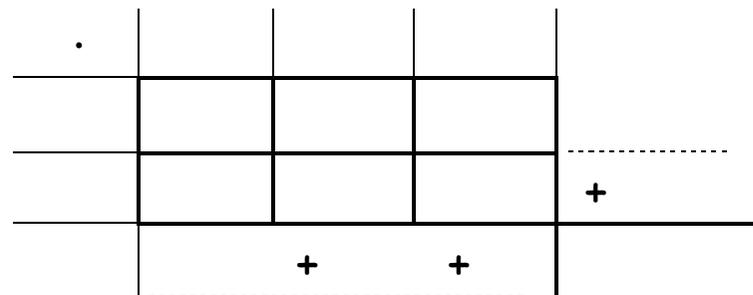
2) _____ · _____ = _____

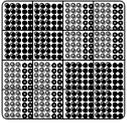


3) _____ · _____ = _____



4) _____ · _____ = _____





Verwandte Mal-Aufgaben (1)

Rechne die Aufgaben mit dem Malkreuz.

1) $11 \cdot 121 =$ _____

.				
				+
	+	+		

2) $21 \cdot 121 =$ _____

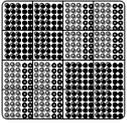
.				
				+
	+	+		

3) $31 \cdot 121 =$ _____

.				
				+
	+	+		



Wie verändern sich die Aufgaben? Wie verändern sich die Ergebnisse? Erkläre mit dem Malkreuz, warum die Ergebnisse sich so verändern.



Verwandte Mal-Aufgaben (2)

Rechne die Aufgaben mit dem Malkreuz.

1) $11 \cdot 121 =$ _____

.				
				+
	+	+		

2) $11 \cdot 221 =$ _____

.				
				+
	+	+		

3) $11 \cdot 321 =$ _____

.				
				+
	+	+		



Wie verändern sich die Aufgaben? Wie verändern sich die Ergebnisse? Erkläre mit dem Malkreuz, warum die Ergebnisse sich so verändern.