

## Hilfsaufgabe

Rechne die Aufgaben mit **Hilfsaufgabe**.

Lege erst eine leichte Aufgabe. Verschiebe dann den Malwinkel.

1)  $9 \cdot 7 =$  \_\_\_\_\_

2)  $4 \cdot 9 =$  \_\_\_\_\_

3)  $9 \cdot 9 =$  \_\_\_\_\_


4)  $8 \cdot 3 =$  \_\_\_\_\_

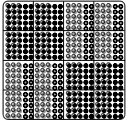
5)  $4 \cdot 8 =$  \_\_\_\_\_

6)  $11 \cdot 6 =$  \_\_\_\_\_

7)  $7 \cdot 4 =$  \_\_\_\_\_

8)  $3 \cdot 6 =$  \_\_\_\_\_

 Erkläre, wie du die Aufgaben gelöst hast.



## Rechenwege bei Mal-Aufgaben

Entscheide selbst, ob du die Aufgaben durch **Zerlegen in einfache Aufgaben** oder mit **Hilfsaufgabe** rechnest.

1)  $5 \cdot 6 =$  \_\_\_\_\_

2)  $9 \cdot 9 =$  \_\_\_\_\_

3)  $2 \cdot 8 =$  \_\_\_\_\_

4)  $6 \cdot 6 =$  \_\_\_\_\_

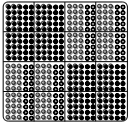
5)  $7 \cdot 6 =$  \_\_\_\_\_

6)  $5 \cdot 9 =$  \_\_\_\_\_



Vergleicht eure Rechenwege.

Überlegt gemeinsam: Welche Aufgaben kann man besonders gut durch **Zerlegen in einfache Aufgaben** und welche besonders gut mit **Hilfsaufgabe** lösen?

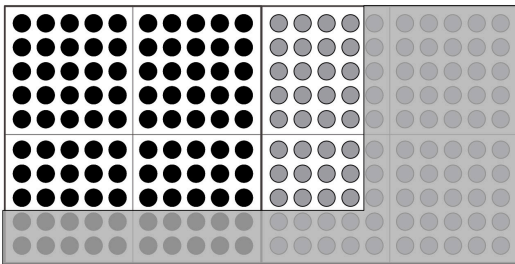


## Mal-Aufgaben zerlegen

Zerlege die Aufgabe in **zwei Mal-Aufgaben** und rechne sie aus.  
Zeichne ein und schreibe den Rechenweg auf.

1)

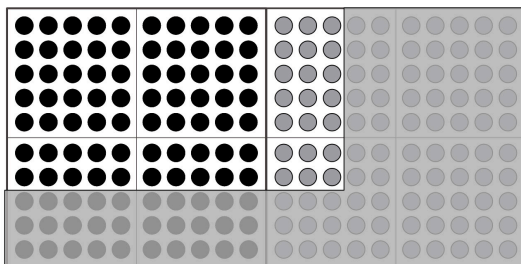
$$8 \cdot 14$$



·	=
<hr/>	

2)

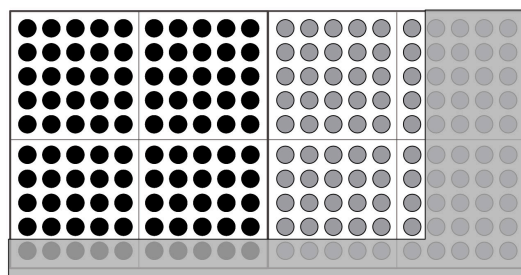
$$7 \cdot 13$$



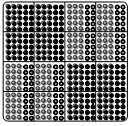
·	=
<hr/>	

3)

$$9 \cdot 16$$



·	=
<hr/>	



## Hilfsaufgabe legen

Rechne die Aufgaben mit Hilfsaufgabe.

Lege erst eine leichte Aufgabe. Verschiebe dann den Malwinkel.

1)  $5 \cdot 19 =$  \_\_\_\_\_

2)  $8 \cdot 19 =$  \_\_\_\_\_

3)  $4 \cdot 19 =$  \_\_\_\_\_


4)  $9 \cdot 15 =$  \_\_\_\_\_

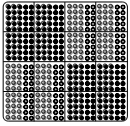
5)  $9 \cdot 18 =$  \_\_\_\_\_

6)  $9 \cdot 11 =$  \_\_\_\_\_

7)  $6 \cdot 17 =$  \_\_\_\_\_

8)  $7 \cdot 13 =$  \_\_\_\_\_

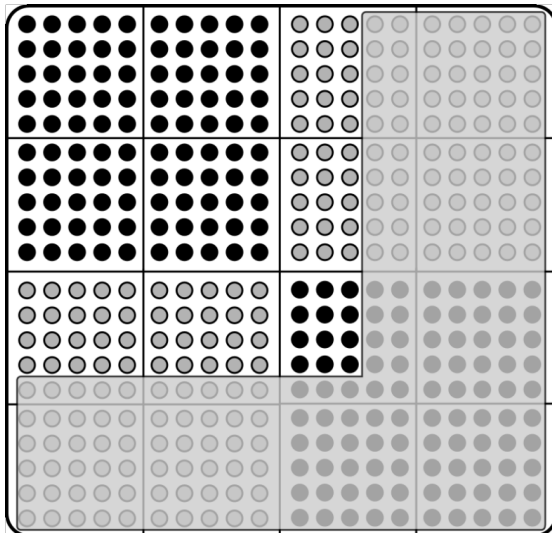
 Erkläre, wie du die Aufgaben gelöst hast.



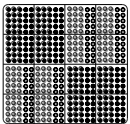
### Mal-Aufgaben zerlegen

Das Bild zeigt die Aufgabe  $14 \cdot 13$ .

Zerlege die Aufgabe in **kleinere Mal-Aufgaben** und rechne sie aus.



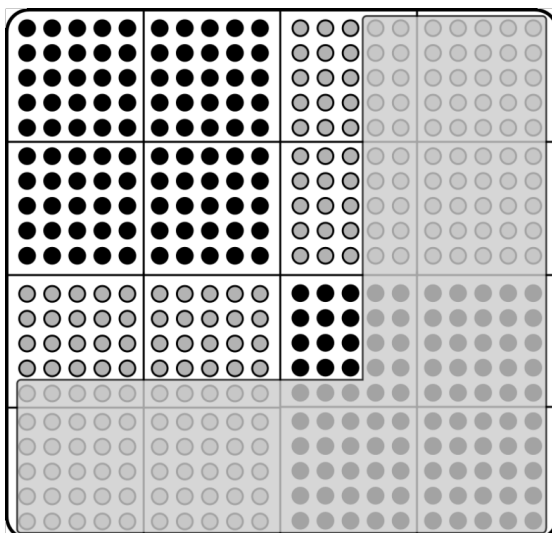
.	=
<hr/>	



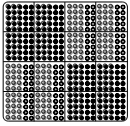
### Mal-Aufgaben zerlegen

Das Bild zeigt die Aufgabe  $14 \cdot 13$ .

Zerlege die Aufgabe in **kleinere Mal-Aufgaben** und rechne sie aus.



.	=
<hr/>	



## Rechenwege bei Mal-Aufgaben bis 400

Entscheide selbst, ob du die Aufgaben durch  
**Zerlegen in einfache Aufgaben** oder mit **Hilfsaufgabe** rechnest.  
Lege mit dem Malwinkel und schreibe deinen Rechenweg auf.

1)  $\underline{15 \cdot 17 =}$

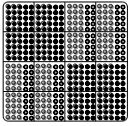
2)  $\underline{19 \cdot 9 =}$

3)  $\underline{12 \cdot 12 =}$

4)  $\underline{8 \cdot 18 =}$

5)  $\underline{19 \cdot 20 =}$

6)  $\underline{19 \cdot 19 =}$

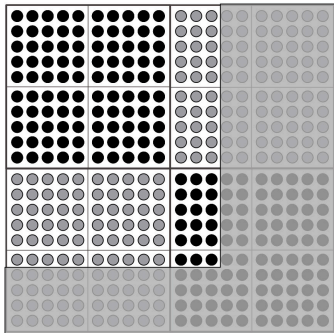


## Das Malkreuz

Zerlege die Aufgabe in vier Mal-Aufgaben und rechne sie aus. Zeichne ein und schreibe den Rechenweg auf.

1)

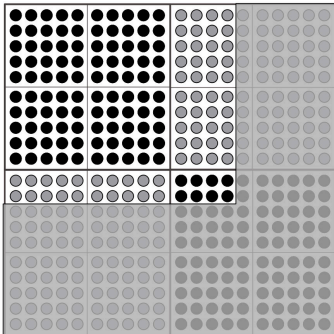
$$16 \cdot 13$$



.	=
<hr/>	

2)

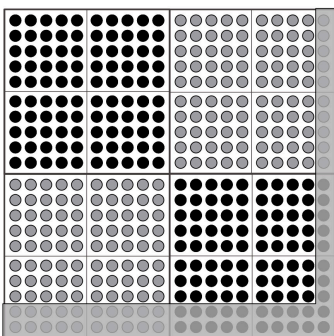
$$12 \cdot 14$$



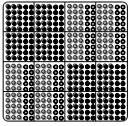
.	=
<hr/>	

3)

$$18 \cdot 19$$



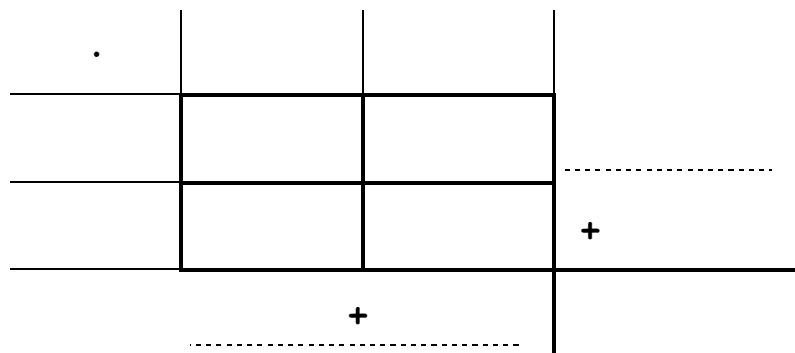
.	=
<hr/>	



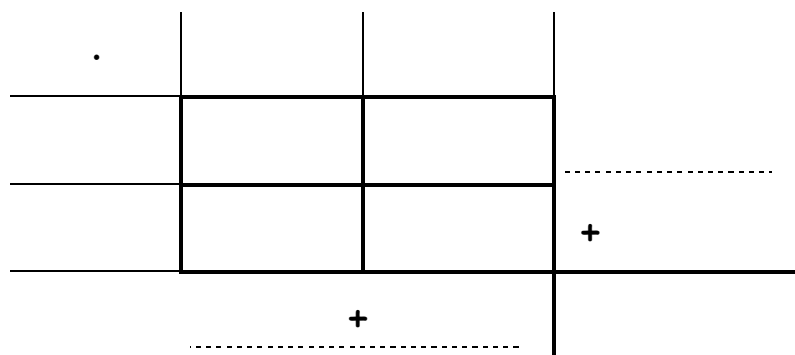
## Multiplizieren mit dem Malkreuz bis 400

Lege die Aufgaben erst mit dem Malwinkel auf dem 400er-Punktfeld.  
Rechne sie dann mit dem Malkreuz aus.

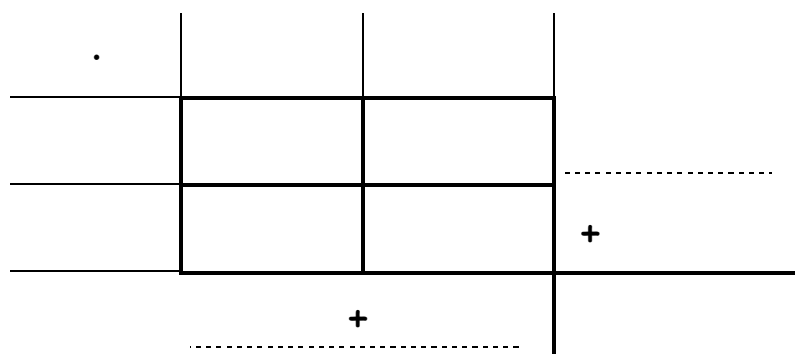
1)  $11 \cdot 11 =$  \_\_\_\_\_



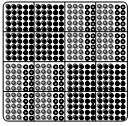
2)  $15 \cdot 17 =$  \_\_\_\_\_



3)  $19 \cdot 20 =$  \_\_\_\_\_







### Verwandte Mal-Aufgaben (1)

Rechne die Aufgaben mit dem Malkreuz

1)  $12 \cdot 15 =$  \_\_\_\_\_

.			
			+
		+	

2)  $22 \cdot 15 =$  \_\_\_\_\_

.			
			+
		+	

3)  $32 \cdot 15 =$  \_\_\_\_\_

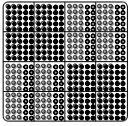
.			
			+
		+	

4)  $42 \cdot 15 =$  \_\_\_\_\_

.			
			+
		+	



Wie verändern sich die Aufgaben? Wie verändern sich die Ergebnisse? Erkläre mit dem Malkreuz, warum die Ergebnisse sich so verändern.



## Verwandte Mal-Aufgaben (2)

Rechne die Aufgaben mit dem Malkreuz

1)  $11 \cdot 12 =$  \_\_\_\_\_

.			
			+
		+	

2)  $12 \cdot 13 =$  \_\_\_\_\_

.			
			+
		+	

3)  $13 \cdot 14 =$  \_\_\_\_\_

.			
			+
		+	

4)  $14 \cdot 15 =$  \_\_\_\_\_

.			
			+
		+	

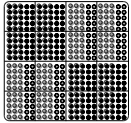


Wie verändern sich die Aufgaben? Wie verändern sich die Ergebnisse? Erkläre mit dem Malkreuz, warum die Ergebnisse sich so verändern.





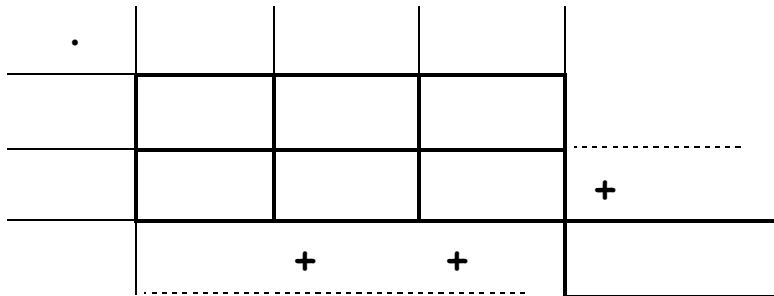




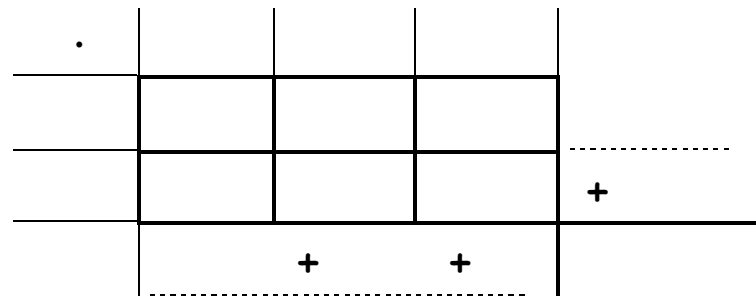
### Multiplizieren mit dem Malkreuz

Erfinde eigene Mal-Aufgaben und rechne sie mit dem Malkreuz aus.

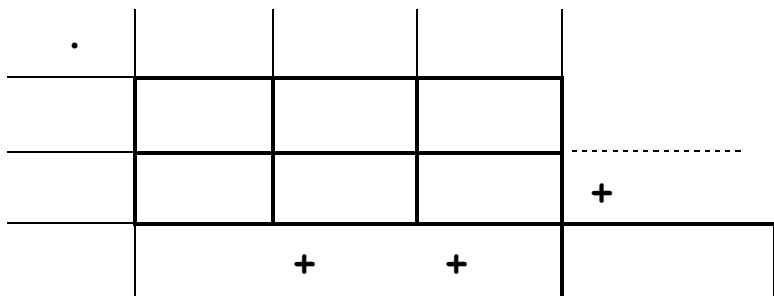
1) \_\_\_\_\_ · \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



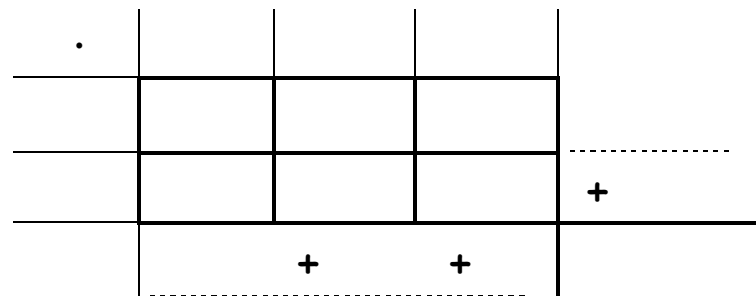
2) \_\_\_\_\_ · \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

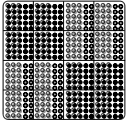


3) \_\_\_\_\_ · \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



4) \_\_\_\_\_ · \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_





### Verwandte Mal-Aufgaben (1)

Rechne die Aufgaben mit dem Malkreuz.

1)  $11 \cdot 121 =$  \_\_\_\_\_

.				
				+
	+	+		

2)  $21 \cdot 121 =$  \_\_\_\_\_

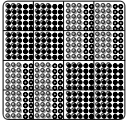
.				
				+
	+	+		

3)  $31 \cdot 121 =$  \_\_\_\_\_

.				
				+
	+	+		



Wie verändern sich die Aufgaben? Wie verändern sich die Ergebnisse? Erkläre mit dem Malkreuz, warum die Ergebnisse sich so verändern.



## Verwandte Mal-Aufgaben (2)

Rechne die Aufgaben mit dem Malkreuz.

1)  $11 \cdot 121 =$  \_\_\_\_\_

.				
				+
	+	+		

2)  $11 \cdot 221 =$  \_\_\_\_\_

.				
				+
	+	+		

3)  $11 \cdot 321 =$  \_\_\_\_\_

.				
				+
	+	+		



Wie verändern sich die Aufgaben? Wie verändern sich die Ergebnisse? Erkläre mit dem Malkreuz, warum die Ergebnisse sich so verändern.