

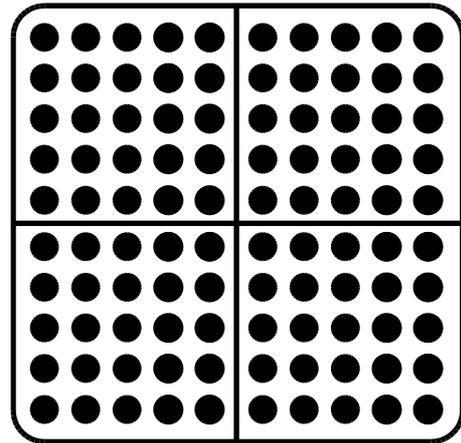
Geteilt-Aufgaben mit dem Hunderterpunktfeld lösen

Löse die Aufgaben mit dem Hunderterpunktfeld.

1) $25 : 5 =$

$50 : 5 =$

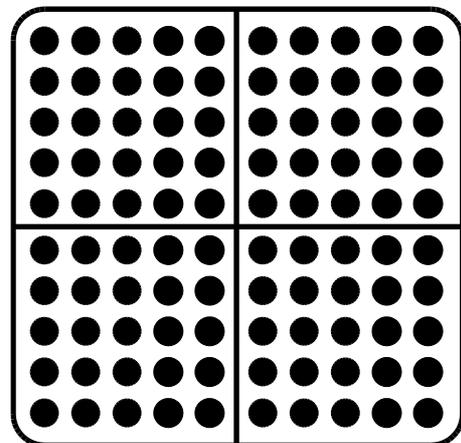
$75 : 5 =$



2) $30 : 3 =$

$60 : 3 =$

$90 : 3 =$



Beschreibe, wie sich die Aufgaben und die Ergebnisse verändern.
Erkläre mit dem Hunderterpunktfeld, warum die Ergebnisse
sich so verändern.

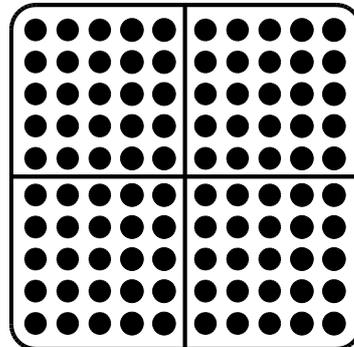
Geteilt-Aufgaben mit dem Hunderterpunktfeld lösen

Löse die Aufgaben mit dem Hunderterpunktfeld.

1) $50 : 5 =$

$30 : 5 =$

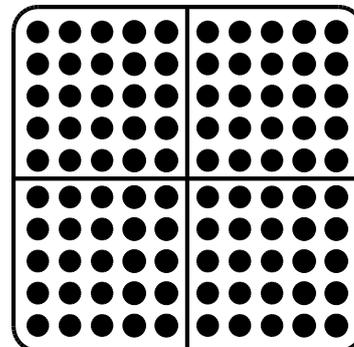
$80 : 5 =$



2) $40 : 4 =$

$20 : 4 =$

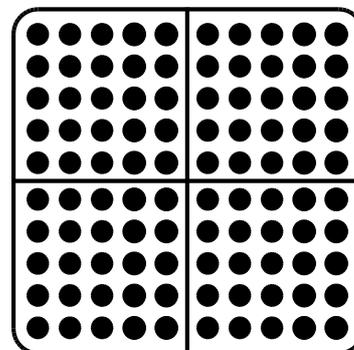
$60 : 4 =$



3) $60 : 6 =$

$24 : 6 =$

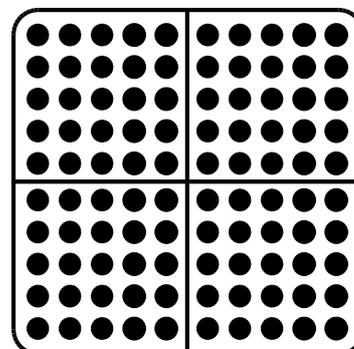
$84 : 6 =$



4) $80 : 8 =$

$16 : 8 =$

$96 : 8 =$



Beschreibe, wie sich die Aufgaben und die Ergebnisse verändern.
Erkläre mit dem Hunderterpunktfeld, warum die Ergebnisse
sich so verändern.

$$\begin{array}{r} 155 : 5 = 31 \\ 150 : 5 = 30 \\ 5 : 5 = 1 \end{array}$$

Baustein N6 C

Ich kann sicher dividieren und meine Rechenwege erklären

1.2 b

Geteilt-Aufgaben mit dem Tausenderpunktfeld lösen

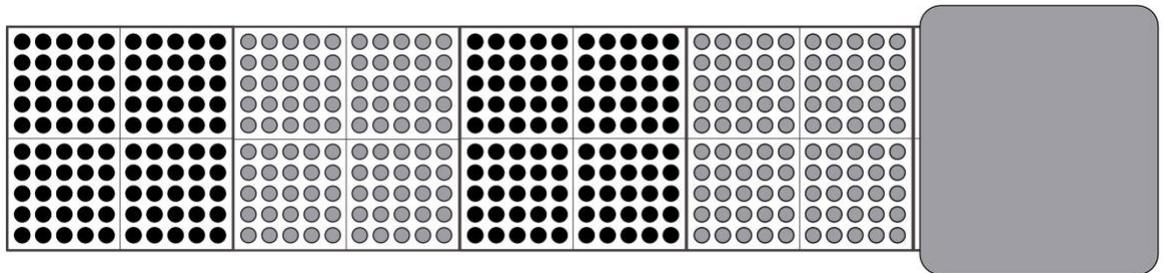
Löse die Aufgaben mit dem Tausenderpunktfeld.

1) $100 : 25 =$

$200 : 25 =$

$300 : 25 =$

$400 : 25 =$

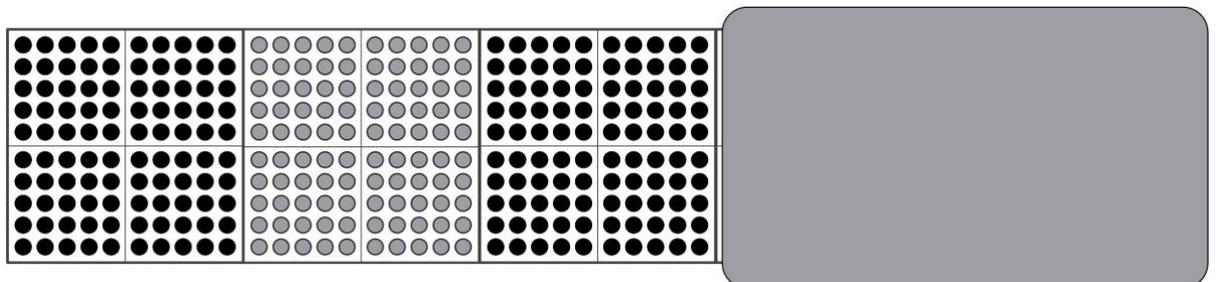


2) $70 : 7 =$

$140 : 7 =$

$210 : 7 =$

$280 : 7 =$



Beschreibe, wie sich die Aufgaben und die Ergebnisse verändern.
Erkläre mit dem Tausenderpunktfeld, warum die Ergebnisse sich so verändern.

$155 : 5 = 31$
 $150 : 5 = 30$
 $5 : 5 = 1$

Baustein N6 C

Ich kann sicher dividieren und meine Rechenwege erklären

1.2 c

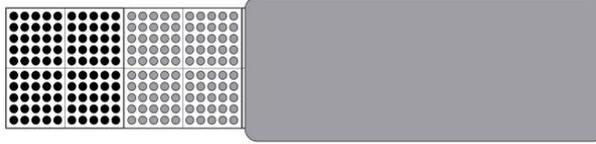
Geteilt-Aufgaben mit dem Tausenderpunktfeld lösen

Löse die Aufgaben mit dem Tausenderpunktfeld.

1) $100 : 5 =$

$25 : 5 =$

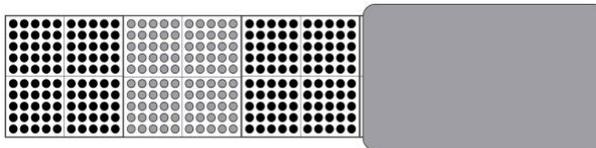
$125 : 5 =$



2) $200 : 4 =$

$20 : 4 =$

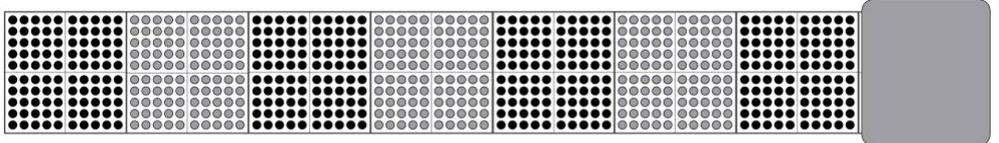
$220 : 4 =$



3) $600 : 6 =$

$24 : 6 =$

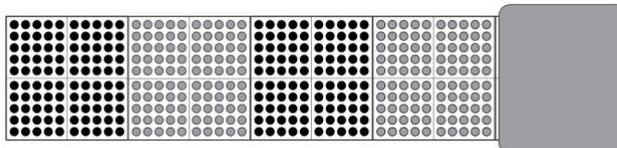
$624 : 6 =$



4) $300 : 3 =$

$60 : 3 =$

$360 : 3 =$



Beschreibe, wie sich die Aufgaben und die Ergebnisse verändern.
Erkläre mit dem Tausenderpunktfeld, warum die Ergebnisse sich so verändern.

$$\begin{array}{l} 155 : 5 = 31 \\ 150 : 5 = 30 \\ 5 : 5 = 1 \end{array}$$

Baustein N6 C

Ich kann sicher dividieren und meine Rechenwege erklären

2.1 a/b/c

Von einfachen zu zusammengesetzten Geteilt-Aufgaben

Rechne aus.

a) 1) $400 : 4 =$

$8 : 4 =$

$408 : 4 =$

2) $700 : 7 =$

$70 : 7 =$

$770 : 7 =$

3) $800 : 8 =$

$40 : 8 =$

$840 : 8 =$

4) $300 : 3 =$

$120 : 3 =$

$420 : 3 =$

b) 1) $500 : 5 =$

$100 : 5 =$

$25 : 5 =$

$625 : 5 =$

2) $100 : 5 =$

$50 : 5 =$

$10 : 5 =$

$160 : 5 =$

3) $6000 : 6 =$

$60 : 6 =$

$24 : 6 =$

$6084 : 6 =$

4) $600 : 6 =$

$240 : 6 =$

$18 : 6 =$

$858 : 6 =$



Wie hast du die letzte Aufgabe in jedem Päckchen gelöst?
Erkläre dein Vorgehen.

$155 : 5 = 31$
 $150 : 5 = 30$
 $5 : 5 = 1$

Baustein N6 C

Ich kann sicher dividieren und meine Rechenwege erklären

2.1 d

Von einfachen zu zusammengesetzten Geteilt-Aufgaben

Erfinde selbst Päckchen.

1)

_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____

2)

_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____

3)

_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____

4)

_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____

5)

_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____

6)

_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____

7)

_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____

8)

_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____

$$\begin{array}{l} 155 : 5 = 31 \\ 150 : 5 = 30 \\ 5 : 5 = 1 \end{array}$$

Baustein N6 C

Ich kann sicher dividieren und meine Rechenwege erklären

2.2 a/b

Von zusammengesetzten zu einfachen Geteilt-Aufgaben

Wie kannst du die Aufgaben in einfachere Aufgaben zerlegen ?

Beispiel: $327 : 3 = 109$

$$300 : 3 = 100$$

$$27 : 3 = 9$$

1) $981 : 9 =$ _____

2) $636 : 6 =$ _____

3) $1025 : 5 =$ _____

4) $312 : 3 =$ _____

5) $848 : 4 =$ _____

6) $784 : 7 =$ _____



Vergleicht eure Rechenwege. Was ist gleich ? Was ist verschieden ?

$$\begin{array}{l} 155 : 5 = 31 \\ 150 : 5 = 30 \\ 5 : 5 = 1 \end{array}$$

Baustein N6 C

Ich kann sicher dividieren und meine Rechenwege erklären

3.1 a/b/c

Von einfachen zu zusammengesetzten Geteilt-Aufgaben mit Rest

Rechne aus.

a) 1) $200 : 5 =$

$32 : 5 =$

$232 : 5 =$

2) $300 : 3 =$

$28 : 3 =$

$328 : 3 =$

3) $80 : 8 =$

$20 : 8 =$

$100 : 8 =$

4) $60 : 6 =$

$38 : 6 =$

$98 : 6 =$

b) 1) $600 : 6 =$

$120 : 6 =$

$61 : 6 =$

$781 : 6 =$

2) $100 : 5 =$

$50 : 5 =$

$12 : 5 =$

$162 : 5 =$

3) $4000 : 4 =$

$200 : 4 =$

$27 : 4 =$

$4227 : 4 =$

4) $4000 : 2 =$

$200 : 2 =$

$27 : 2 =$

$4227 : 2 =$



Wie hast du die letzte Aufgabe in jedem Päckchen gelöst?
Erkläre dein Vorgehen.

$155 : 5 = 31$
 $150 : 5 = 30$
 $5 : 5 = 1$

Baustein N6 C

Ich kann sicher dividieren und meine Rechenwege erklären

3.1 d

Von einfachen zu zusammengesetzten Geteilt-Aufgaben mit Rest

Erfinde selbst Päckchen.

1)

_____ : _____ = _____
_____ : _____ = _____
_____ : _____ = _____

2)

_____ : _____ = _____
_____ : _____ = _____
_____ : _____ = _____

3)

_____ : _____ = _____
_____ : _____ = _____
_____ : _____ = _____

4)

_____ : _____ = _____
_____ : _____ = _____
_____ : _____ = _____

5)

_____ : _____ = _____
_____ : _____ = _____
_____ : _____ = _____
_____ : _____ = _____

6)

_____ : _____ = _____
_____ : _____ = _____
_____ : _____ = _____
_____ : _____ = _____

7)

_____ : _____ = _____
_____ : _____ = _____
_____ : _____ = _____
_____ : _____ = _____

8)

_____ : _____ = _____
_____ : _____ = _____
_____ : _____ = _____
_____ : _____ = _____

$$\begin{array}{l} 155 : 5 = 31 \\ 150 : 5 = 30 \\ 5 : 5 = 1 \end{array}$$

Baustein N6 C

Ich kann sicher dividieren und meine Rechenwege erklären

3.2 a/b

Von zusammengesetzten zu einfachen Geteilt-Aufgaben mit Rest

Wie kannst du die Aufgaben in einfachere Aufgaben zerlegen ?

Beispiel: $425 : 4 = 106 \text{ R}1$

$$400 : 4 = 100$$

$$25 : 4 = 6 \text{ R}1$$

1) $\underline{739 : 7 =}$

2) $\underline{652 : 6 =}$

3) $\underline{924 : 9 =}$

4) $\underline{879 : 8 =}$

5) $\underline{430 : 3 =}$

6) $\underline{523 : 4 =}$



Vergleicht eure Rechenwege. Was ist gleich ? Was ist verschieden ?

$$\begin{array}{l} 155 : 5 = 31 \\ 150 : 5 = 30 \\ 5 : 5 = 1 \end{array}$$

Baustein N6 C

Ich kann sicher dividieren und meine Rechenwege erklären

4.1 a/b

Wie viel Geld bekommt jeder ?

Maurice, Dilara und Jonas haben gemeinsam **84 €**.
Das Geld wollen sie gerecht teilen.
Wie viel Geld bekommt jedes Kind ?

Schreibe deinen Rechenweg auf.



Vergleicht eure Rechenwege.

$155 : 5 = 31$
 $150 : 5 = 30$
 $5 : 5 = 1$

Baustein N6 C

Ich kann sicher dividieren und meine Rechenwege erklären

4.2 a/b

Rechenwege vereinfachen

Rechne die Aufgaben. Schreibe deinen Rechenweg auf.

1) $175 : 5 =$ _____

2) $625 : 5 =$ _____

3) $612 : 3 =$ _____

4) $524 : 4 =$ _____

5) $875 : 7 =$ _____

6) $936 : 6 =$ _____

7) $189 : 9 =$ _____

8) $648 : 4 =$ _____



Vergleicht eure Rechenwege.

Welcher Rechenweg ist für dich der einfachste ?