

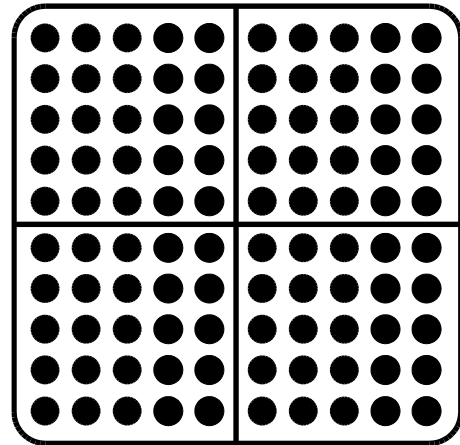
## Geteilt-Aufgaben mit dem Hunderterpunktfeld lösen

Löse die Aufgaben mit dem Hunderterpunktfeld.

1)  $25 : 5 =$

$50 : 5 =$

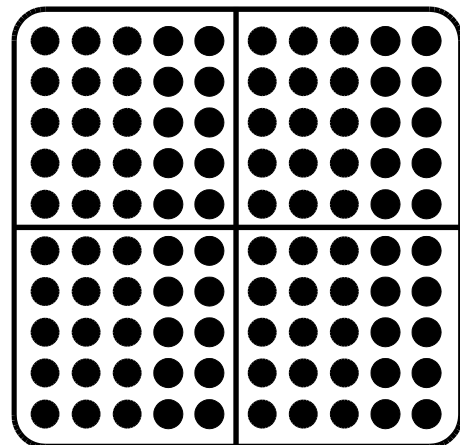
$75 : 5 =$



2)  $30 : 3 =$

$60 : 3 =$

$90 : 3 =$



Beschreibe, wie sich die Aufgaben und die Ergebnisse verändern.  
Erkläre mit dem Hunderterpunktfeld, warum die Ergebnisse  
sich so verändern.

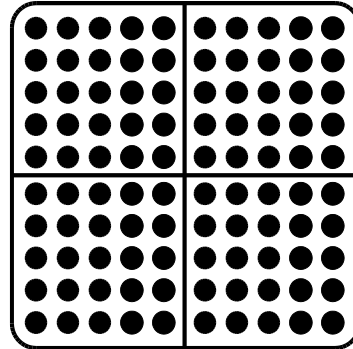
## Geteilt-Aufgaben mit dem Hunderterpunktfeld lösen

Löse die Aufgaben mit dem Hunderterpunktfeld.

1)  $50 : 5 =$

$30 : 5 =$

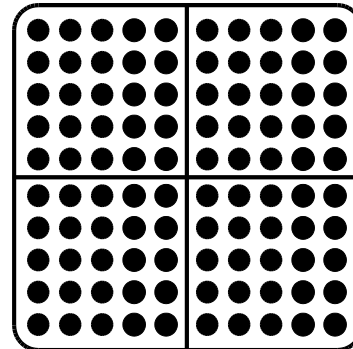
$80 : 5 =$



2)  $40 : 4 =$

$20 : 4 =$

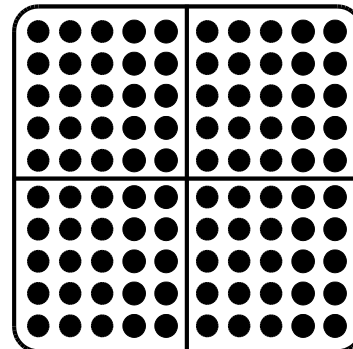
$60 : 4 =$



3)  $60 : 6 =$

$24 : 6 =$

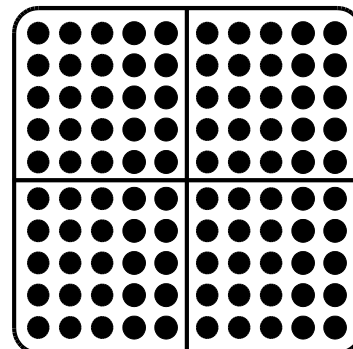
$84 : 6 =$



4)  $80 : 8 =$

$16 : 8 =$

$96 : 8 =$



Beschreibe, wie sich die Aufgaben und die Ergebnisse verändern.  
Erkläre mit dem Hunderterpunktfeld, warum die Ergebnisse  
sich so verändern.

$155 : 5 = 31$   
 $150 : 5 = 30$   
 $5 : 5 = 1$

### Baustein N6 C

Ich kann sicher dividieren und meine Rechenwege erklären

1.2 b

## Geteilt-Aufgaben mit dem Tausenderpunktfeld lösen

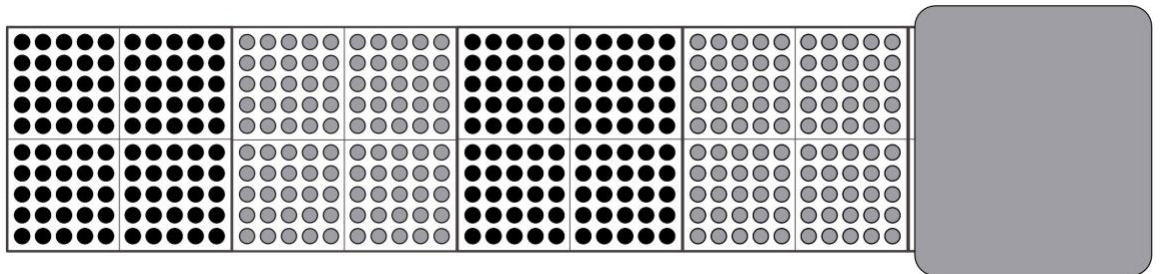
Löse die Aufgaben mit dem Tausenderpunktfeld.

1)  $100 : 25 =$

$200 : 25 =$

$300 : 25 =$

$400 : 25 =$

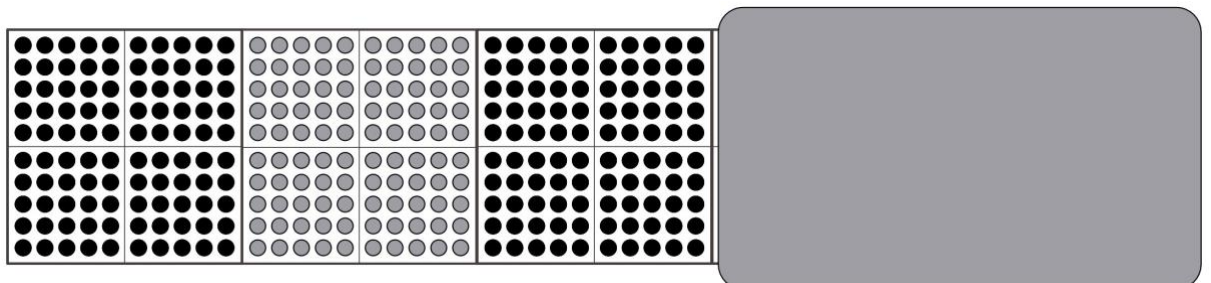


2)  $70 : 7 =$

$140 : 7 =$

$210 : 7 =$

$280 : 7 =$



Beschreibe, wie sich die Aufgaben und die Ergebnisse verändern.  
Erkläre mit dem Tausenderpunktfeld, warum die Ergebnisse sich so verändern.

$155 : 5 = 31$   
 $150 : 5 = 30$   
 $5 : 5 = 1$

### Baustein N6 C

Ich kann sicher dividieren und meine Rechenwege erklären

1.2 c

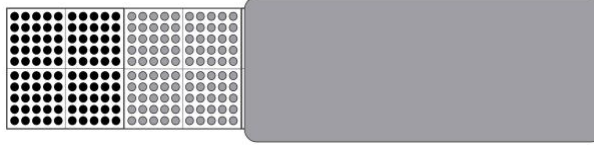
## Geteilt-Aufgaben mit dem Tausenderpunktfeld lösen

Löse die Aufgaben mit dem Tausenderpunktfeld.

1)  $100 : 5 =$

$25 : 5 =$

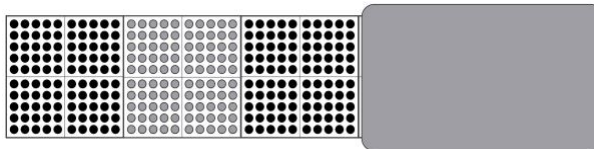
$125 : 5 =$



2)  $200 : 4 =$

$20 : 4 =$

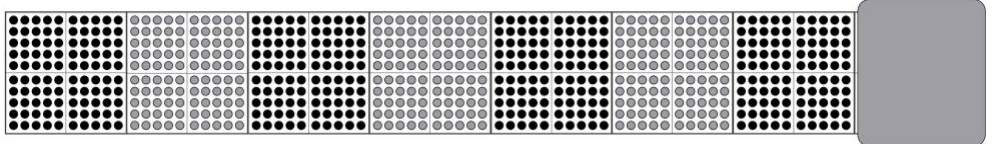
$220 : 4 =$



3)  $600 : 6 =$

$24 : 6 =$

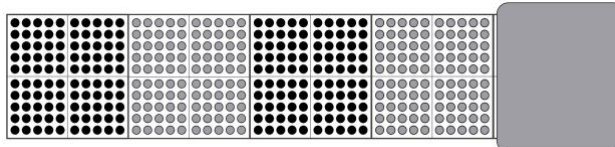
$624 : 6 =$



4)  $300 : 3 =$

$60 : 3 =$

$360 : 3 =$



Beschreibe, wie sich die Aufgaben und die Ergebnisse verändern.  
Erkläre mit dem Tausenderpunktfeld, warum die Ergebnisse sich so verändern.

$$\begin{array}{l} 155 : 5 = 31 \\ 150 : 5 = 30 \\ 5 : 5 = 1 \end{array}$$

### Baustein N6 C

Ich kann sicher dividieren und meine Rechenwege erklären

2.1 a/b/c

## Von einfachen zu zusammengesetzten Geteilt-Aufgaben

Rechne aus.

a) 1)  $400 : 4 =$

$8 : 4 =$

$408 : 4 =$

2)  $700 : 7 =$

$70 : 7 =$

$770 : 7 =$

3)  $800 : 8 =$

$40 : 8 =$

$840 : 8 =$

4)  $300 : 3 =$

$120 : 3 =$

$420 : 3 =$

b) 1)  $500 : 5 =$

$100 : 5 =$

$25 : 5 =$

$625 : 5 =$

2)  $100 : 5 =$

$50 : 5 =$

$10 : 5 =$

$160 : 5 =$

3)  $6000 : 6 =$

$60 : 6 =$

$24 : 6 =$

$6084 : 6 =$

4)  $600 : 6 =$

$240 : 6 =$

$18 : 6 =$

$858 : 6 =$



Wie hast du die letzte Aufgabe in jedem Päckchen gelöst?  
Erkläre dein Vorgehen.

$155 : 5 = 31$   
 $150 : 5 = 30$   
 $5 : 5 = 1$

### Baustein N6 C

Ich kann sicher dividieren und meine Rechenwege erklären

2.1 d

## Von einfachen zu zusammengesetzten Geteilt-Aufgaben

Erfinde selbst Päckchen.

1)

_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____

2)

_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____

3)

_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____

4)

_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____

5)

_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____

6)

_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____

7)

_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____

8)

_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____

$$\begin{array}{l} 155 : 5 = 31 \\ 150 : 5 = 30 \\ 5 : 5 = 1 \end{array}$$

### Baustein N6 C

Ich kann sicher dividieren und meine Rechenwege erklären

2.2 a/b

## Von zusammengesetzten zu einfachen Geteilt-Aufgaben

Wie kannst du die Aufgaben in einfachere Aufgaben zerlegen ?

Beispiel:  $327 : 3 = 109$

$$300 : 3 = 100$$

$$27 : 3 = 9$$

1)  $981 : 9 =$  \_\_\_\_\_

2)  $636 : 6 =$  \_\_\_\_\_

3)  $1025 : 5 =$  \_\_\_\_\_

4)  $312 : 3 =$  \_\_\_\_\_

5)  $848 : 4 =$  \_\_\_\_\_

6)  $784 : 7 =$  \_\_\_\_\_



Vergleicht eure Rechenwege. Was ist gleich ? Was ist verschieden ?

$$\begin{array}{l} 155 : 5 = 31 \\ 150 : 5 = 30 \\ 5 : 5 = 1 \end{array}$$

### Baustein N6 C

Ich kann sicher dividieren und meine Rechenwege erklären

3.1 a/b/c

## Von einfachen zu zusammengesetzten Geteilt-Aufgaben mit Rest

Rechne aus.

a) 1)  $200 : 5 =$

$32 : 5 =$

$232 : 5 =$

2)  $300 : 3 =$

$28 : 3 =$

$328 : 3 =$

3)  $80 : 8 =$

$20 : 8 =$

$100 : 8 =$

4)  $60 : 6 =$

$38 : 6 =$

$98 : 6 =$

b) 1)  $600 : 6 =$

$120 : 6 =$

$61 : 6 =$

$781 : 6 =$

2)  $100 : 5 =$

$50 : 5 =$

$12 : 5 =$

$162 : 5 =$

3)  $4000 : 4 =$

$200 : 4 =$

$27 : 4 =$

$4227 : 4 =$

4)  $4000 : 2 =$

$200 : 2 =$

$27 : 2 =$

$4227 : 2 =$



Wie hast du die letzte Aufgabe in jedem Päckchen gelöst?  
Erkläre dein Vorgehen.



$155 : 5 = 31$   
 $150 : 5 = 30$   
 $5 : 5 = 1$

### Baustein N6 C

Ich kann sicher dividieren und meine Rechenwege erklären

3.1 d

## Von einfachen zu zusammengesetzten Geteilt-Aufgaben mit Rest

Erfinde selbst Päckchen.

1)

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
**\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_**

2)

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
**\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_**

3)

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
**\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_**

4)

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
**\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_**

5)

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
**\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_**

6)

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
**\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_**

7)

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
**\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_**

8)

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
**\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_**

$$\begin{array}{l} 155 : 5 = 31 \\ 150 : 5 = 30 \\ 5 : 5 = 1 \end{array}$$

### Baustein N6 C

Ich kann sicher dividieren und meine Rechenwege erklären

3.2 a/b

## Von zusammengesetzten zu einfachen Geteilt-Aufgaben mit Rest

Wie kannst du die Aufgaben in einfachere Aufgaben zerlegen ?

Beispiel:  $425 : 4 = 106 \text{ R}1$

$$400 : 4 = 100$$

$$25 : 4 = 6 \text{ R}1$$

1)  $\underline{739 : 7 =}$

2)  $\underline{652 : 6 =}$

3)  $\underline{924 : 9 =}$

4)  $\underline{879 : 8 =}$

5)  $\underline{430 : 3 =}$

6)  $\underline{523 : 4 =}$



Vergleicht eure Rechenwege. Was ist gleich ? Was ist verschieden ?

$$\begin{array}{l} 155 : 5 = 31 \\ 150 : 5 = 30 \\ 5 : 5 = 1 \end{array}$$

### Baustein N6 C

Ich kann sicher dividieren und meine Rechenwege erklären

4.1 a/b

Wie viel Geld bekommt jeder ?

Maurice, Dilara und Jonas haben gemeinsam **84 €**.  
Das Geld wollen sie gerecht teilen.  
Wie viel Geld bekommt jedes Kind ?

Schreibe deinen Rechenweg auf.



Vergleicht eure Rechenwege.

$155 : 5 = 31$   
 $150 : 5 = 30$   
 $5 : 5 = 1$

### Baustein N6 C

Ich kann sicher dividieren und meine Rechenwege erklären

4.2 a/b

## Rechenwege vereinfachen

Rechne die Aufgaben. Schreibe deinen Rechenweg auf.

1)  $175 : 5 =$  \_\_\_\_\_

2)  $625 : 5 =$  \_\_\_\_\_

3)  $612 : 3 =$  \_\_\_\_\_

4)  $524 : 4 =$  \_\_\_\_\_

5)  $875 : 7 =$  \_\_\_\_\_

6)  $936 : 6 =$  \_\_\_\_\_

7)  $189 : 9 =$  \_\_\_\_\_

8)  $648 : 4 =$  \_\_\_\_\_



Vergleicht eure Rechenwege.

Welcher Rechenweg ist für dich der einfachste ?