

$$\begin{array}{r} 542 \\ + 315 \\ \hline 857 \end{array}$$

Baustein N7 A

Ich kann schriftlich addieren und das Rechenverfahren erklären

1.1 a/b

Rechenwege bei Plus-Aufgaben vergleichen ohne Übertrag

Kenan und Tim rechnen die Aufgabe $562 + 314$.



Kenan

$$\begin{array}{r} 562 + 314 = 876 \\ \hline 2 + 4 = 6 \\ 60 + 10 = 70 \\ 500 + 300 = 800 \end{array}$$

| H | Z | E |
|-----|---|---|
| 5 | 6 | 2 |
| + 3 | 1 | 4 |
| 8 | 7 | 6 |



Tim



Erkläre, wie Kenan und Tim rechnen.

Markiere die **Einer** in grün, die **Zehner** in blau und die **Hunderter** in rot.

Was fällt dir auf? Was ist gleich? Was ist verschieden?

$$\begin{array}{r} 542 \\ + 315 \\ \hline 857 \end{array}$$

Baustein N7 A

Ich kann schriftlich addieren und das Rechenverfahren erklären

1.1 a/b

Rechenwege bei Plus-Aufgaben vergleichen ohne Übertrag

Kenan und Tim rechnen die Aufgabe $562 + 314$.



Kenan

$$\begin{array}{r} 562 + 314 = 876 \\ \hline 2 + 4 = 6 \\ 60 + 10 = 70 \\ 500 + 300 = 800 \end{array}$$

| H | Z | E |
|-----|---|---|
| 5 | 6 | 2 |
| + 3 | 1 | 4 |
| 8 | 7 | 6 |



Tim



Erkläre, wie Kenan und Tim rechnen.

Markiere die **Einer** in grün, die **Zehner** in blau und die **Hunderter** in rot.

Was fällt dir auf? Was ist gleich? Was ist verschieden?

Rechenwege bei Plus-Aufgaben vergleichen mit Übertrag

Kenan rechnet die Aufgabe $284 + 365$

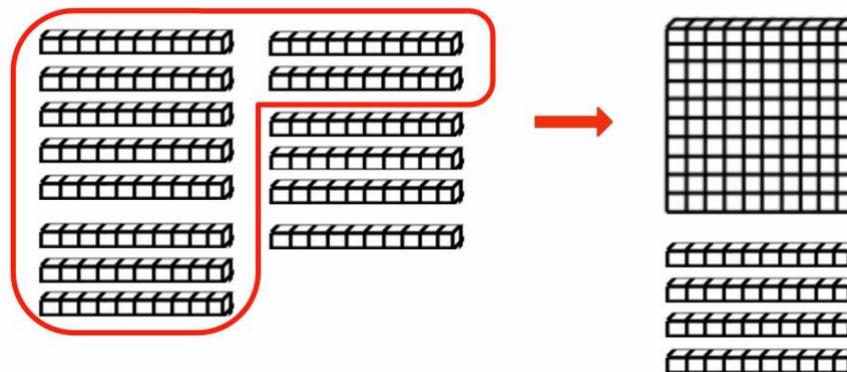
halbschriftlich



Kenan

$$\begin{array}{r} 284 + 365 = 649 \\ \hline 4 + 5 = 9 \\ 80 + 60 = 140 \\ 200 + 300 = 500 \end{array}$$

Ich bündele **10 Zehner** und tausche sie gegen einen **Hunderter**.



Was meint Kenan? Lege die Aufgabe mit Würfelmaterial nach und erkläre.

$$\begin{array}{r} 542 \\ + 315 \\ \hline 857 \end{array}$$

Baustein N7 A

Ich kann schriftlich addieren und das Rechenverfahren erklären

2.1 a/b/c

Rechenwege bei Plus-Aufgaben vergleichen mit Übertrag

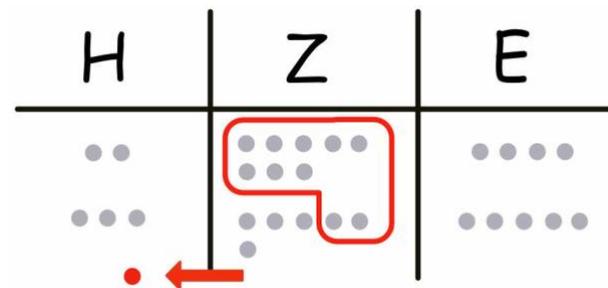
Tim rechnet die Aufgabe $284 + 365$.

schriftlich mit Zwischenschritt



Tim

| H | Z | E |
|----------------|---------------|---|
| 2 | 8 | 4 |
| + 3 | 6 | 5 |
| 5 ₁ | 14 | 9 |
| 6 | 4 | 9 |



Ich kann in meiner Rechnung
10 Zehner zu einem Hunderter bündeln.



Was meint Tim? Erkläre an seiner Rechnung und vergleiche mit Kenans Vorgehen.

$$\begin{array}{r} 542 \\ + 315 \\ \hline 857 \end{array}$$

Baustein N7 A

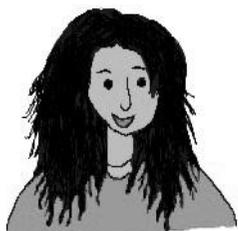
Ich kann schriftlich addieren und das Rechenverfahren erklären

2.1 a/b/c

Rechenwege bei Plus-Aufgaben vergleichen mit Übertrag

Dilara rechnet die Aufgabe $284 + 365$

schriftlich



Dilara

| | H | Z | E |
|-----|---|---|---|
| | 2 | 8 | 4 |
| + 3 | 3 | 6 | 5 |
| | 6 | 4 | 9 |

Ich verwende eine kürzere Schreibweise als Tim.



Was meint Dilara? Erkläre an ihrer Rechnung und vergleiche mit Tims Vorgehen.

Rechenwege bei Plus-Aufgaben vergleichen mit 2 Überträgen

Kenan rechnet die Aufgabe $489 + 257$

halbschriftlich

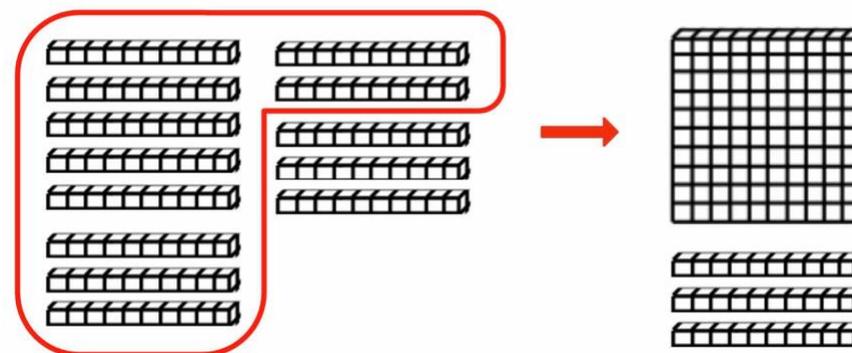


Kenan

$$\begin{array}{r} 489 + 257 = 746 \\ \hline 9 + 7 = 16 \\ 80 + 50 = 130 \\ 400 + 200 = 600 \end{array}$$



Ich bündele zunächst **10 Einer** und tausche sie gegen einen **Zehner**.



Danach bündele ich noch **10 Zehner** und tausche sie gegen einen **Hunderter**.



Was meint Kenan? Lege die Aufgabe mit Würfelmaterial nach und erkläre.

$$\begin{array}{r} 542 \\ + 315 \\ \hline 857 \end{array}$$

Baustein N7 A

Ich kann schriftlich addieren und das Rechenverfahren erklären

Rechenwege bei Plus-Aufgaben vergleichen mit 2 Überträgen

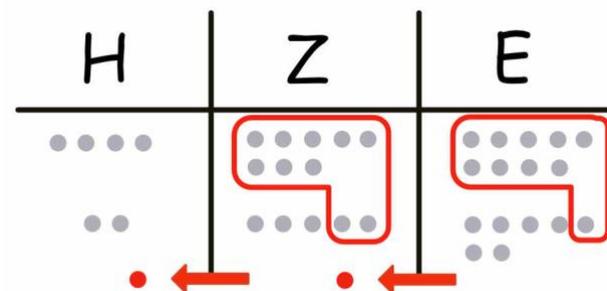
Tim rechnet die Aufgabe $489 + 257$

schriftlich mit Zwischenschritt



Tim

| H | Z | E |
|-----|---------------|---------------|
| 4 | 8 | 9 |
| + 2 | 5 | 7 |
| 6 | 13 | 16 |
| 7 | 4 | 6 |



Ich kann in meiner Rechnung zunächst **10 Einer** zu einem **Zehner** bündeln.

Danach kann ich noch **10 Zehner** zu einem **Hunderter** bündeln.



Was meint Tim ? Erkläre an seiner Rechnung und vergleiche mit Kenans Vorgehen.

$$\begin{array}{r} 542 \\ + 315 \\ \hline 857 \end{array}$$

Baustein N7 A

Ich kann schriftlich addieren und das Rechenverfahren erklären

Rechenwege bei Plus-Aufgaben vergleichen mit 2 Überträgen

Dilara rechnet die Aufgabe $489 + 257$

schriftlich



Dilara

| | H | Z | E |
|---|----------|----------|---|
| | 4 | 8 | 9 |
| + | 2 | 5 | 7 |
| | 1 | 1 | |
| | 7 | 4 | 6 |

Ich verwende eine kürzere Schreibweise als Tim.



Was meint Dilara? Erkläre an ihrer Rechnung und vergleiche mit Tims Vorgehen.

$$\begin{array}{r} 542 \\ + 315 \\ \hline 857 \end{array}$$

Baustein N7 A

Ich kann schriftlich addieren und das Rechenverfahren erklären

2.5 a/b



Rechnen mit Ziffernkarten

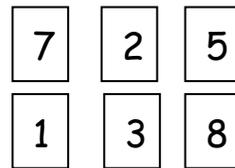
Nehmt euch die Ziffernkarten



1) Legt Aufgaben mit **einem** Übertrag. Schreibt die Rechnungen auf.



Dilara



$$\begin{array}{r} 725 \\ + 138 \\ \hline 863 \end{array}$$

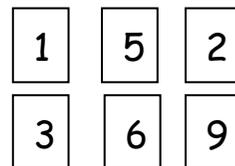


Emily

2) Findet Aufgaben mit **zwei** Überträgen. Legt die Aufgaben und schreibt die Rechnungen auf.



Dilara



$$\begin{array}{r} 152 \\ + 369 \\ \hline 521 \end{array}$$



Emily



Wie findet ihr Aufgaben mit 2 Überträgen? Erklärt.

$$\begin{array}{r} 542 \\ + 315 \\ \hline 857 \end{array}$$

Baustein N7 A

Ich kann schriftlich addieren und das Rechenverfahren erklären

3.1 a

Rechenwege vergleichen bei der Addition mit der Null

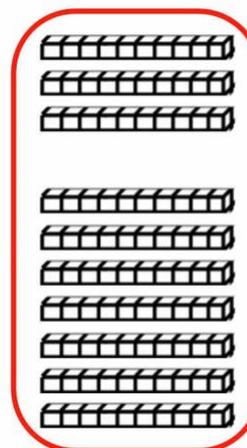
Kenan rechnet die Aufgabe $230 + 174$

halbschriftlich

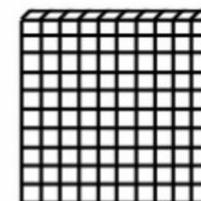


Kenan

$$\begin{array}{r} 230 + 174 = 404 \\ \hline 0 + 4 = 4 \\ 30 + 70 = 100 \\ 200 + 100 = 300 \end{array}$$



Ich **bündele** 10 Zehner zu einem Hunderter.



Beschreibe Kenans Rechenweg. Wie kommt er auf die Null im Ergebnis ?

$$\begin{array}{r} 542 \\ + 315 \\ \hline 857 \end{array}$$

Baustein N7 A

Ich kann schriftlich addieren und das Rechenverfahren erklären

3.1 a

Rechenwege vergleichen bei der Addition mit der Null

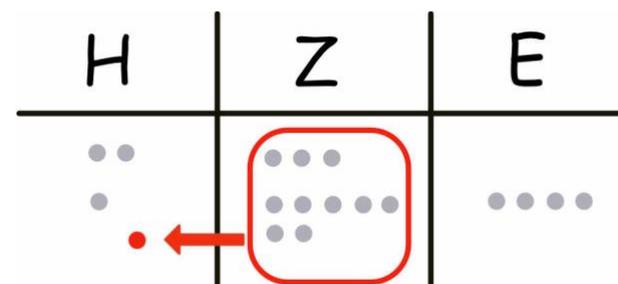
Dilara rechnet die Aufgabe $230 + 174$

schriftlich



Dilara

| H | Z | E |
|-----|---|---|
| 2 | 3 | 0 |
| + 1 | 7 | 4 |
| 4 | 0 | 4 |



Beschreibe Dilaras Rechenweg. Wie kommt sie auf die Null im Ergebnis ?

$$\begin{array}{r} 542 \\ + 315 \\ \hline 857 \end{array}$$

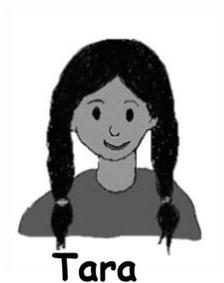
Baustein N7 A

Ich kann schriftlich addieren und das Rechenverfahren erklären

3.1 b

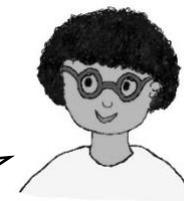
Fehler bei der Addition mit der Null

Tara rechnet die Aufgabe $305 + 534$.
Dabei macht sie einen Fehler.



$$\begin{array}{r} 305 \\ + 534 \\ \hline 809 \end{array}$$

Lege die Aufgabe doch
noch einmal mit Material.
Dann siehst du den Fehler.



Rico



 Welchen Fehler macht Tara?

$$\begin{array}{r} 542 \\ + 315 \\ \hline 857 \end{array}$$

Baustein N7 A

Ich kann schriftlich addieren und das Rechenverfahren erklären

Fehler erklären

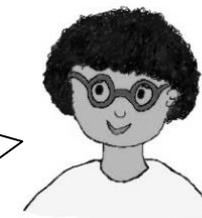
Jonas rechnet die Aufgabe $462 + 1237$.
Dabei macht er einen Fehler.



Jonas

$$\begin{array}{r} 462 \\ + 1237 \\ \hline 5857 \end{array}$$

Schreibe die Aufgabe doch
noch einmal stellengerecht auf.
Dann siehst du den Fehler.



Rico

| T | H | Z | E |
|---|---|---|---|
| | | | |



Welchen Fehler macht Jonas ?

$$\begin{array}{r} 542 \\ + 315 \\ \hline 857 \end{array}$$

Baustein N7 A

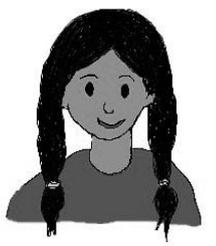
Ich kann schriftlich addieren
und das Rechenverfahren erklären

Schriftlich addieren

| | H | Z | E |
|---|---|---|---|
| | 5 | 3 | 4 |
| + | 2 | 9 | 3 |
| | | | |
| | | | 7 |



4 E + 3 E = 7 E,
ich schreibe 7 E.



| | H | Z | E |
|---|---|---|---|
| | 5 | 3 | 4 |
| + | 2 | 9 | 3 |
| | 1 | | |
| | | 2 | 7 |



3 Z + 9 Z = 12 Z,
ich schreibe 2 Z
und übertrage 1 H.

| | H | Z | E |
|---|---|---|---|
| | 5 | 3 | 4 |
| + | 2 | 9 | 3 |
| | 1 | | |
| | 8 | 2 | 7 |



5 H + 2 H + 1 H = 8 H,
ich schreibe 8 H.

$$\begin{array}{r} 542 \\ + 315 \\ \hline 857 \end{array}$$

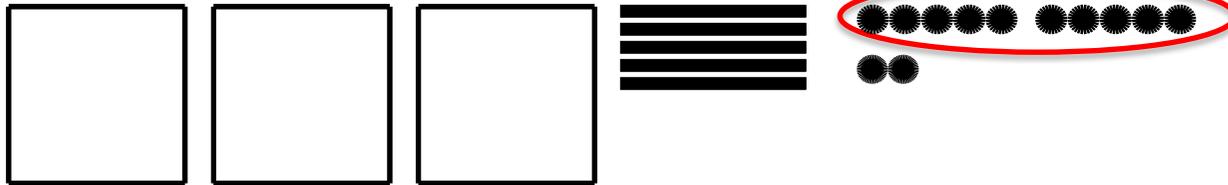
Baustein N7 A

Ich kann schriftlich addieren und das Rechenverfahren erklären

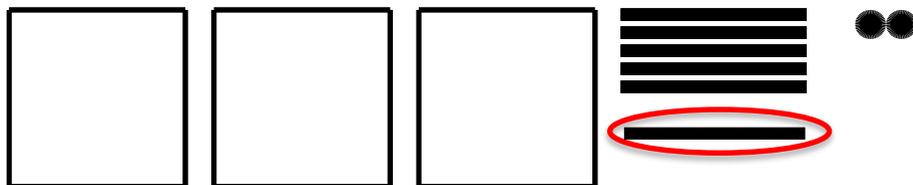
WORTSPEICHER

02

das Bündeln:



Ich bündele die 12 Einer
zu 1 Zehner und 2 Einern.



Kenan

$$\begin{array}{r} 542 \\ + 315 \\ \hline 857 \end{array}$$

Baustein N7 A

Ich kann schriftlich addieren und das Rechenverfahren erklären

WORTSPEICHER

02

das Bündeln:

| H | Z | E |
|---|---|----|
| 3 | 5 | 12 |



| H | Z | E |
|---|---|---|
| 3 | 6 | 2 |

Ich bündele die 12 Einer zu 1 Zehner und 2 Einern.

Ich verschiebe den Zehner in die Zehnerspalte.



Kenan

$$\begin{array}{r} 542 \\ + 315 \\ \hline 857 \end{array}$$

Baustein N7 A

Ich kann schriftlich addieren und das Rechenverfahren erklären

WORTSPEICHER

Stellengerecht aufschreiben

$$354 + 1235 =$$

| | T | H | Z | E |
|---|---|---|---|---|
| | | 3 | 5 | 4 |
| + | 1 | 2 | 3 | 5 |
| | | | | |
| | | | | |



Ich schreibe die Zahlen
stellengerecht untereinander:
 Einer unter Einer
 Zehner unter Zehner
 Hunderter unter Hunderter.



$$\begin{array}{r} 542 \\ + 315 \\ \hline 857 \end{array}$$

Baustein N7 A

Ich kann schriftlich addieren und das Rechenverfahren erklären

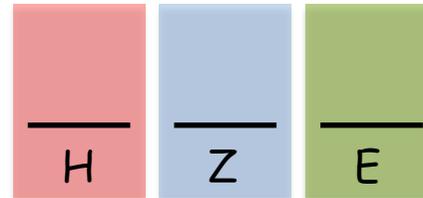
WORTSPEICHER

03

Mehrstellige Zahlen

die **dreistellige** Zahl

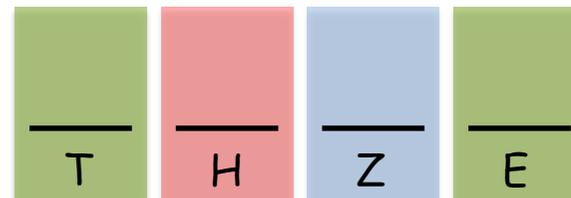
Die Zahl hat **drei** Stellen.



Ich suche die
größte **dreistellige**
Zahl.

die **vierstellige** Zahl

Die Zahl hat **vier** Stellen.



die **fünfstellige** Zahl

Die Zahl hat **fünf** Stellen.

