

Rechenwege ausprobieren

Rechne die Aufgaben

 mit dem **Malkreuz** (wie Jonas) und

schriftlich (wie Emily).

1)

·	10	1	
10			
6			
	+		

		1	6	·	1	1		
				H	Z	E		

2)

·	40	4	
200			
10			
2			
	+		

		2	1	2	·	4	4	
				T	H	Z	E	

3)

·	10	2	
300			
40			
1			
	+		

		3	4	1	·	1	2	
				T	H	Z	E	

4)

·	20	2	
40			
2			
	+		

		4	2	·	2	2		
				H	Z	E		

Rechenwege ausprobieren

Rechne die Aufgaben

 mit dem **Malkreuz** (wie Jonas) und

schriftlich (wie Emily).

1)

·	10	3	
10			
8			
	+		

		1	8	·	1	3		
				H	Z	E		

2)

·	40	4	
300			
20			
3			
	+		

		3	2	3	·	4	4	
		Z	T	T	H	Z	E	

3)

·	10	9	
300			
40			
5			
	+		

		3	4	5	·	1	9	
				T	H	Z	E	

4)

·	30	6	
60			
3			
	+		

		6	3	·	3	6		
				T	H	Z	E	

Welche Ziffern fehlen ?

Schreibe die fehlenden Ziffern in die grauen Kästchen.

1)

3		.	3	4
		9	6	
		1		

2)

2		.	3	1
		8	1	
				7

3)

2		.	1	8
			2	
		1	7	

4)

6		.	1	5
			1	
		3	0	

5)

5		.	4	6
	2	1		
		3	1	
			3	8

6)

1		.	1	7
		1	1	2

7)

2		.	3	
			4	6

* 8)

1		.	1	
		1	9	5

Rechenwege ausprobieren

 Rechne die Aufgaben mit dem **Malkreuz** (wie Jonas)

 und **schriftlich** (wie Emily).

1)

·	200	5	
10			
3			
	+		

1	3	·	2	0	5	
			T	H	Z	E

2)

·	5000	5	
10			
7			
	+		

1	7	·	5	0	0	5
			T	H	Z	E

3)

·	2000	9	
30			
6			
	+		

3	6	·	2	0	0	9
			T	H	Z	E

4)

·	500	1	
20			
3			
	+		

2	3	·	5	0	1	
			T	H	Z	E

Richtig oder falsch ?

Kreuze an und markiere den Fehler.

Schreibe hier richtig.

1)

6	7	0	.	5
	T	H	Z	E
		3	3	5

richtig

falsch

2)

8	0	2	.	3
	T	H	Z	E
	2	4	0	6

richtig

falsch

3)

4	0	7	.	8
ZT	T	H	Z	E
3	2	0	5	6

richtig

falsch

4)

5	0	2	.	4	3
	ZT	T	H	Z	E
		2	0	8	
			1₁	5	6
		2	2	3	6

richtig

falsch

5)

6	0	8	.	3	0
	ZT	T	H	Z	E
	1	8	0	2	4
		0	0	0	
	1	8	0	2	4

richtig

falsch

Multiplikation mit Zehnerzahlen

Rechne schriftlich und vergleiche die Ergebnisse.

1)

4	5	6	.	3
	T	H	Z	E

4	5	6	.	3	0
	ZT	T	H	Z	E

2)

5	3	6	.	7
	T	H	Z	E

5	3	6	.	7	0
	ZT	T	H	Z	E

3)

8	5	4	.	6
	T	H	Z	E

8	5	4	.	6	0
	ZT	T	H	Z	E

4)

7	5	7	.	8
	T	H	Z	E

7	5	7	.	8	0
	ZT	T	H	Z	E



Vergleicht eure Ergebnisse. Könnt ihr die Veränderung erklären?

Entdeckerpäckchen

Rechne aus. Schreibe die Rechnungen auf.

1)

	3	.	7	4	0	7	4	
	<hr/>							

	6	.	7	4	0	7	4	
	<hr/>							

	9	.	7	4	0	7	4	
	<hr/>							

2)

1	2	1	.	1	0	1	0	1
<hr/>								

2	4	2	.	1	0	1	0	1
<hr/>								

3	6	3	.	1	0	1	0	1
<hr/>								



Was fällt dir auf ?

$$\begin{array}{r} 72 \cdot 93 \\ 648 \\ \underline{216} \\ 6696 \end{array}$$

Baustein N8 A

Ich kann schriftlich multiplizieren und das Rechenverfahren erklären

Entdeckerpäckchen

3)

		9	0	9	.	3	3		
		<hr/>							

		9	0	9	.	4	4		
		<hr/>							

		9	0	9	.	5	5		
		<hr/>							

4)

		2	1	1	2	.	1	1	
		<hr/>							

		2	1	1	2	.	2	2	
		<hr/>							

		2	1	1	2	.	3	3	
		<hr/>							



Was fällt dir auf ?