

Herausgeber Heft 56
Stephan Hußmann
Marcus Nührenbörger
Christina Drüke-Noe

Herausgeber

Dr. Christina Drüke-Noe, Kassel
Prof. Dr. Gilbert Greefrath, Münster
Prof. Dr. Michael Kleine, Bielefeld
Dr. Heinz Laakmann, Dortmund
Prof. Dr. Michael Meyer, Köln
René Schelldorfer, Zürich

Liebe Leserinnen und Leser,

Schwierigkeiten sind in allen Schulstufen und Schulformen präsent und von Bedeutung.

Wir widmen uns diesem Thema aus verschiedenen Perspektiven und möchten Anregungen geben, wie insbesondere beim verständigen Umgehen mit unterschiedlichen Darstellungen Schwierigkeiten diagnostiziert werden können und wie in der Folge mit diesen umgegangen werden kann.

Die Beiträge zur Sekundarstufe I behandeln Schwierigkeiten bezüglich des Operationsverständnisses, des Durchführens von Zahlvergleichen sowie der Proportionalität. Ein weiteres Thema ist der sinnvolle und konstruktive Umgang mit typischen Schwierigkeiten im Bereich der Leitidee Daten und Zufall in der Sekundarstufe II.

Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Lesen und beim Ausprobieren der Anregungen.

Ihre Herausgeber
Stephan Hußmann
Marcus Nührenbörger
Christina Drüke-Noe

Inhalt

Schwierigkeiten in Mathematik begegnen

Schwierigkeiten in Mathematik begegnen
Stephan Hußmann, Marcus Nührenbörger, Susanne Prediger, Christoph Selter, Christina Drüke-Noe 2

„5 : 5 = 0
5 Bonbons verteilt an 5 Kinder, da bleibt keins übrig“
Operationsverständnis diagnostizieren und fördern
(4. – 6. Klasse)
Kathrin Akinwunmi, Theresa Deutscher 9

Von den natürlichen Zahlen zu den Dezimalzahlen – nicht immer ein einfacher Weg!
(5. – 8. Klasse)
Corinna Mosandl, Lara Sprenger 16

Lernschwierigkeiten gibt es in jeder Klasse
Erfahrungsbericht aus einer 7. Klasse
(7. – 9. Klasse)
Walter Affolter 22

Von klein zu groß – Vorstellungen von Lernenden zu großen Zahlen im Themenbereich Stochastik
(10. – 12. Klasse)
Andreas Eichler, Markus Vogel 29

Freie Beiträge

Voronoi-Diagramme – die Faszination „eckiger Kreise“
(7. – 10. Klasse)
Jana Kreckler 35

Parabeln modellieren mit dem Spiel „Angry Birds“
Offene Aufgabenstellung zum Selbstbestimmten Lernen
(8. – 10. Klasse)
Maike Abshagen 40

Erforschen und Explorieren im Mathematikunterricht mithilfe von Clips aus VITALmaths
(6. – 10. Klasse)
Patrick Meier 43

Fundstücke

Zeitungsmathematik 47

Plausibel? 47

Vorschau/Rückschau/Impressum 48

www.aulis.de

Online-Ergänzungen
und Kopiervorlagen
Passwort für Abonnenten

2 Kopiervorlagen

Online-Material

Online-Material

Online-Material

Online-Material