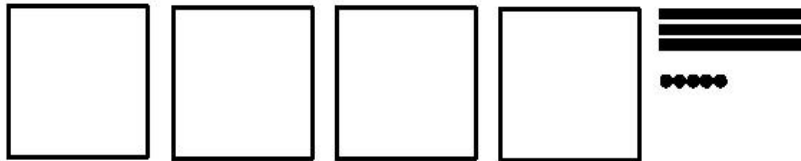


Zahlen verschieden darstellen



Leonie



das Bild



Rico

T	H	Z	E
	4	3	5

die Stellentafel



Maurice

$$400 + 30 + 5$$

die Aufgabe



Tara

435

die Zahl



Die Kinder stellen die Zahl **435** unterschiedlich dar.
Beschreibe, wie sie das tun.



Zahlen verschieden darstellen

Bild

Stellentafel			
T	H	Z	E

Aufgabe

Zahl

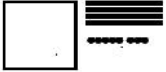


Bild

Stellentafel			
T	H	Z	E

Aufgabe

Zahl



Zahlen darstellen

Bild	Stellentafel	Aufgabe	Zahl								
	<table border="1"> <tr> <th>T</th> <th>H</th> <th>Z</th> <th>E</th> </tr> <tr> <td></td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	T	H	Z	E		3	1	2	$300 + 10 + 2$	312
T	H	Z	E								
	3	1	2								
	<table border="1"> <tr> <th>T</th> <th>H</th> <th>Z</th> <th>E</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	T	H	Z	E						
T	H	Z	E								
	<table border="1"> <tr> <th>T</th> <th>H</th> <th>Z</th> <th>E</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	T	H	Z	E					$400 + 9$	
T	H	Z	E								
	<table border="1"> <tr> <th>T</th> <th>H</th> <th>Z</th> <th>E</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	T	H	Z	E						
T	H	Z	E								
	<table border="1"> <tr> <th>T</th> <th>H</th> <th>Z</th> <th>E</th> </tr> <tr> <td></td> <td>2</td> <td>6</td> <td>0</td> </tr> </table>	T	H	Z	E		2	6	0		
T	H	Z	E								
	2	6	0								
	<table border="1"> <tr> <th>T</th> <th>H</th> <th>Z</th> <th>E</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	T	H	Z	E						1001
T	H	Z	E								
	<table border="1"> <tr> <th>T</th> <th>H</th> <th>Z</th> <th>E</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	T	H	Z	E						
T	H	Z	E								
	<table border="1"> <tr> <th>T</th> <th>H</th> <th>Z</th> <th>E</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	T	H	Z	E						
T	H	Z	E								
	<table border="1"> <tr> <th>T</th> <th>H</th> <th>Z</th> <th>E</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	T	H	Z	E						
T	H	Z	E								
	<table border="1"> <tr> <th>T</th> <th>H</th> <th>Z</th> <th>E</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	T	H	Z	E						
T	H	Z	E								



Stellenwerte-Quartett (3-4 Spieler)

Frage nach einer Karte, die dir zum Quartett fehlt.



Emily

Hast du die 376 als **Bild** ?

Hast du die 243 in der **Stellentafel** ?

Hast du die 404 als **Aufgabe** ?

Hast du die 218 als **Zahl** ?



Jonas

Wenn das Kind die Karte hat, dann muss es dir die Karte geben. Du darfst weiter fragen.

Wenn das Kind die Karte nicht hat, dann ist der nächste Mitspieler an der Reihe.

Wer ein vollständiges Quartett hat, legt es offen vor sich auf den Tisch.

Wer am Ende keine Karten mehr auf der Hand hat, gewinnt.

Erstellt zusätzlich eigene Quartett-Karten und spielt damit.





Baustein N1 A

Ich kann Zahlen mit Material lesen und darstellen

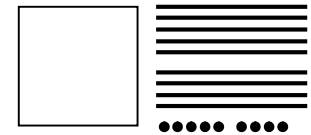
Spiel: Stellenwerte - Quartett

2.3

199

T	H	Z	E
	1	9	9

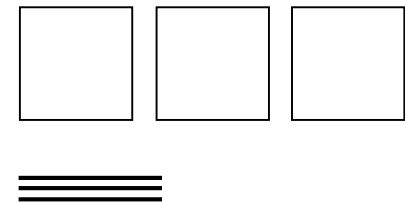
$$100 + 90 + 9$$



330

T	H	Z	E
	3	3	0

$$300 + 30$$

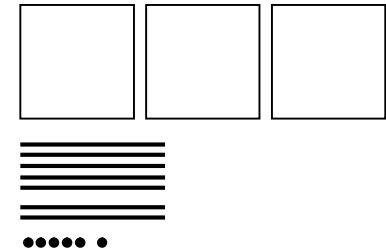




376

T	H	Z	E
	3	7	6

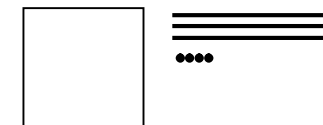
$$300 + 70 + 6$$



134

T	H	Z	E
	1	3	4

$$100 + 30 + 4$$

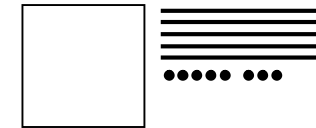




158

T	H	Z	E
	1	5	8

$$100 + 50 + 8$$



243

T	H	Z	E
	2	4	3

$$200 + 40 + 3$$





218

T	H	Z	E
	2	1	8

$$200 + 10 + 8$$

	
--	--	-------

404

T	H	Z	E
	4	0	4

$$400 + 4$$



Baustein N1 A

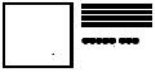
Ich kann Zahlen mit Material lesen und darstellen

Spiel: Stellenwerte - Quartett

2.3

T	H	Z	E

T	H	Z	E



Sich Zahlen vorstellen

Zu der Zahl **333** kommen **5 Zehner** dazu.

Welche Zahl ist es jetzt ?

An welcher Stelle verändert sich die Stellentafel ?

Zeichne die neue Zahl, trage sie in die Stellentafel ein und schreibe sie auf.

Markiere, was sich verändert hat.

Bild	Stellentafel	Zahl								
	<table border="1"><thead><tr><th>T</th><th>H</th><th>Z</th><th>E</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr></tbody></table>	T	H	Z	E		3	3	3	333
T	H	Z	E							
	3	3	3							
	<table border="1"><thead><tr><th>T</th><th>H</th><th>Z</th><th>E</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	T	H	Z	E					
T	H	Z	E							

Zu der Zahl **407** kommen **8 Zehner** und **2 Einer** dazu.

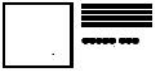
Welche Zahl ist es jetzt ?

An welcher Stelle verändert sich die Stellentafel ?

Zeichne die neue Zahl, trage sie in die Stellentafel ein und schreibe sie auf.

Markiere, was sich verändert hat.

Bild	Stellentafel	Zahl								
	<table border="1"><thead><tr><th>T</th><th>H</th><th>Z</th><th>E</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td>4</td><td>0</td><td>7</td></tr></tbody></table>	T	H	Z	E		4	0	7	407
T	H	Z	E							
	4	0	7							
	<table border="1"><thead><tr><th>T</th><th>H</th><th>Z</th><th>E</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	T	H	Z	E					
T	H	Z	E							



Sich Zahlen vorstellen

Von der Zahl **569** werden **2 Zehner** und **1 Einer** weggenommen.

Welche Zahl ist es jetzt ?

An welchen Stellen verändert sich die Stellentafel ?

Zeichne die neue Zahl, trage sie in die Stellentafel ein und schreibe sie auf.

Markiere, was sich verändert hat.

Bild	Stellentafel	Zahl								
	<table border="1"><tr><td>T</td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr><tr><td></td><td>5</td><td>6</td><td>9</td></tr></table>	T	H	Z	E		5	6	9	569
T	H	Z	E							
	5	6	9							
	<table border="1"><tr><td>T</td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	T	H	Z	E					
T	H	Z	E							

Von der Zahl **485** werden **3 Hunderter** und **2 Einer** weggenommen.

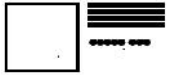
Welche Zahl ist es jetzt ?

An welchen Stellen verändert sich die Stellentafel ?

Zeichne die neue Zahl, trage sie in die Stellentafel ein und schreibe sie auf.

Markiere, was sich verändert hat.

Bild	Stellentafel	Zahl								
	<table border="1"><tr><td>T</td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr><tr><td></td><td>4</td><td>8</td><td>5</td></tr></table>	T	H	Z	E		4	8	5	485
T	H	Z	E							
	4	8	5							
	<table border="1"><tr><td>T</td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	T	H	Z	E					
T	H	Z	E							



Sich Zahlen vorstellen

2 Hunderter und 20 Zehner -
das sind gleich viel!



Leonie

2 Hunderter:

$$\square \square = 200$$

T	H	Z	E
	2	0	0

20 Zehner:



T	H	Z	E
		20	



Erkläre, was Leonie meint.

Du kannst das Würfelmaterial benutzen.