

H	Z	E
1	11	3

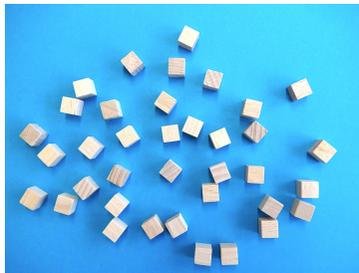
## Baustein N1 B

Ich kann bündeln und entbündeln

1.1 a

### Wie viele?

Jonas hat mehrere **Einerwürfel** vor sich auf dem Tisch liegen.  
Er will wissen, wie viele das sind.

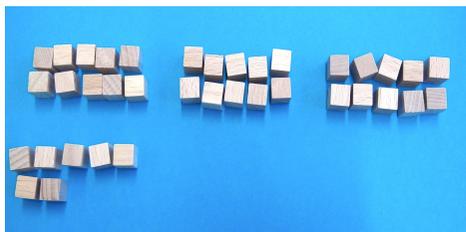


So eine Unordnung!  
Ich erzähle mich andauernd.



Jonas

Tara macht einen Vorschlag:



Lege doch **Zehner-Päckchen**.



Tara

 Warum kann man die Würfel jetzt besser zählen?

H	Z	E
1	11	3

## Wie viele?

Jonas überlegt:



Emily

Ich lege die Zahl 37 nur mit Einerwürfeln.



Ich lege die Zahl 37 mit Zehnerstangen und Einerwürfeln.



Jonas

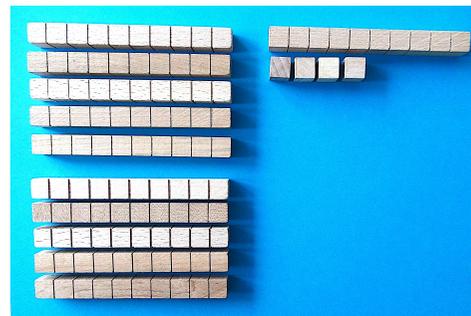
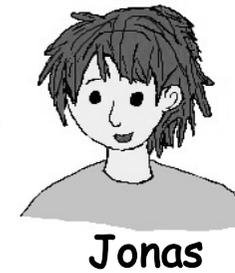


Auf welchem Bild kannst du die Zahl 37 besser erkennen. Warum ?

H	Z	E
1	11	3

Wie viele?

Jonas überlegt:

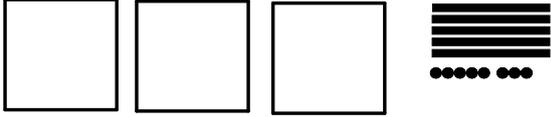
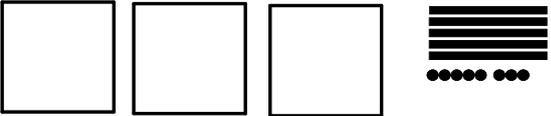


Wie kann man hier tauschen, damit man die Zahl besser lesen kann ?

## Zahlen zeichnen

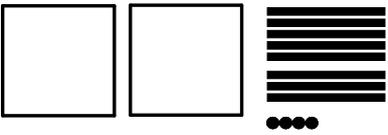
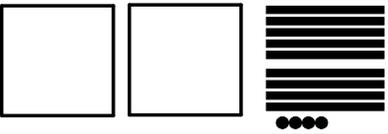
Die Zahl wird **immer um 1 größer**.

Zeichne sie, trage in die Stellentafel ein und schreibe als Zahl.

Bild	Stellentafel	Zahl								
	<table border="1"> <tr> <td>T</td> <td>H</td> <td>Z</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3</td> <td>5</td> <td>8</td> </tr> </table>	T	H	Z	E		3	5	8	358
T	H	Z	E							
	3	5	8							
	<table border="1"> <tr> <td>T</td> <td>H</td> <td>Z</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	T	H	Z	E					
T	H	Z	E							
	<table border="1"> <tr> <td>T</td> <td>H</td> <td>Z</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	T	H	Z	E					
T	H	Z	E							
	<table border="1"> <tr> <td>T</td> <td>H</td> <td>Z</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	T	H	Z	E					
T	H	Z	E							

Die Zahl wird **immer um 10 größer**.

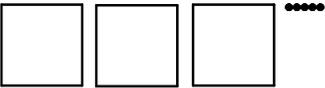
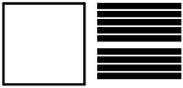
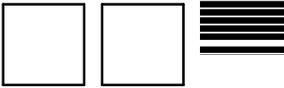
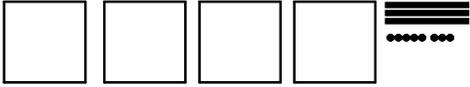
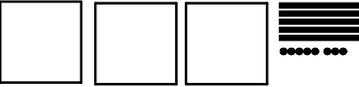
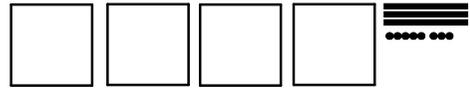
Zeichne sie, trage in die Stellentafel ein und schreibe als Zahl.

Bild	Stellentafel	Zahl								
	<table border="1"> <tr> <td>T</td> <td>H</td> <td>Z</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	T	H	Z	E					
T	H	Z	E							
	<table border="1"> <tr> <td>T</td> <td>H</td> <td>Z</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	T	H	Z	E					
T	H	Z	E							
	<table border="1"> <tr> <td>T</td> <td>H</td> <td>Z</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	T	H	Z	E					
T	H	Z	E							
	<table border="1"> <tr> <td>T</td> <td>H</td> <td>Z</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	T	H	Z	E					
T	H	Z	E							

H	Z	E
1	11	3

**Baustein N1 B**  
Ich kann bündeln und entbündeln

Tara und Jonas legen jeder eine Zahl. Wie viel haben sie zusammen ?

Tara		Jonas		Zusammen
	16		5	21
				
				
				
				
				

H	Z	E
1	11	3

## Baustein N1 B

Ich kann bündeln und entbündeln

1.3 c



### Zusammenlegen

Jedes Kind legt eine Zahl mit dem Würfelmaterial und nennt die Zahl.  
Legt das Würfelmaterial zusammen. Wie heißt die neue Zahl ?



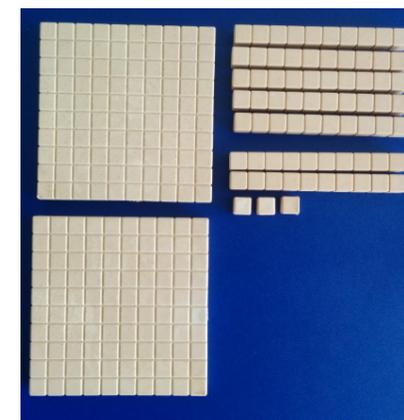
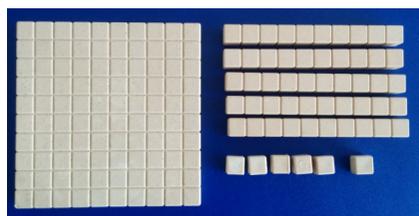
Tara

156



Jonas

273



H	Z	E
1	11	3

**Baustein N1 B**  
Ich kann bündeln und entbündeln

1.3 c

Jeder von euch legt eine Zahl. Wie viel habt ihr zusammen ?

Name _____		Name _____		Zusammen

H	Z	E
1	11	3

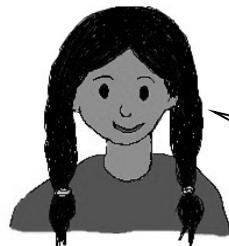
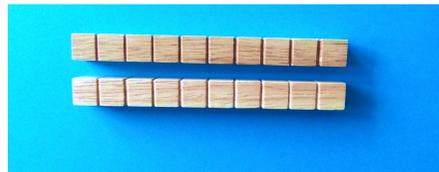
## Baustein N1 B

Ich kann bündeln und entbündeln

1.5

### Tauschen und weglegen

Von 2 Zehnerstangen sollen 4 Einerwürfel weggenommen werden.



Tara

Aber du kannst wieder **tauschen**.  
Du kannst **entbündeln**.

Das geht doch gar nicht!  
Ich kann doch an der **Zehnerstange**  
nichts absägen!



Jonas



Wie kann Jonas tauschen, damit er die Aufgabe lösen kann?  
Lege die Aufgabe mit dem Material nach.  
Wie heißt das Ergebnis?

H	Z	E
1	11	3

**Baustein N1 B**

Ich kann bündeln und entbündeln

1.6 a

Lege mit Material und tausche. Schreibe das Ergebnis auf.

Ich lege	Ich entbündele	Ich nehme weg	Bild	Ergebnis
1 Zehnerstange 		1 Einerwürfel		9
1 Hunderterplatte		1 Zehnerstange		
1 Hunderterplatte		1 Einerwürfel		
1 Tausenderwürfel		1 Hunderterplatte		
1 Tausenderwürfel		1 Zehnerstange		

H	Z	E
1	11	3

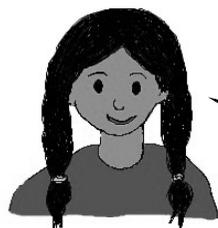
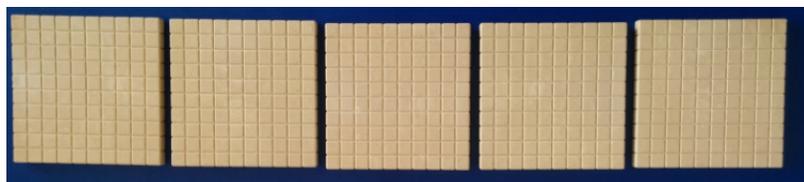
## Baustein N1 B

Ich kann bündeln und entbündeln

1.7 a

### Halbieren

Die Zahl 500 soll halbiert werden.



Tara

Aber du kannst wieder **tauschen**.  
Du kannst **entbündeln**.

Das geht doch gar nicht!  
Ich kann doch eine **Hunderterplatte**  
nicht durchsägen.



Jonas



Wie kann Jonas tauschen, damit er die Aufgabe lösen kann ?

Lege die Aufgabe mit dem Material nach.

Wie heißt das Ergebnis ?

H	Z	E
1	11	3

## Baustein N1 B

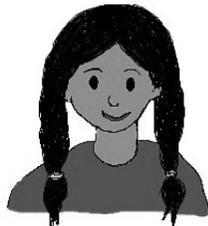
Ich kann bündeln und entbündeln

1.7 c



### Halbieren

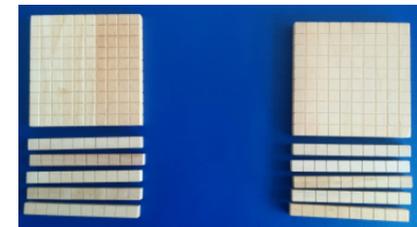
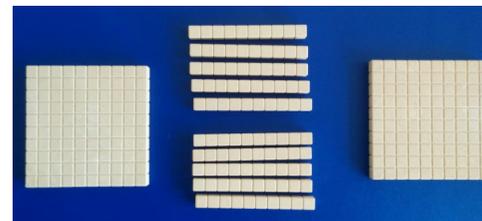
Stellt euch gegenseitig Aufgaben:  
Ein Kind legt eine Zahl mit dem Material.  
Das andere Kind legt die Hälfte weg.



Tara



Jonas



Wann muss man tauschen ?

Wann kann man gar nicht die Hälfte weglegen ?