

Zahlen auf dem Zahlenstrahl

Ordne die Zahlen **ungefähr** auf dem Zahlenstrahl ein.

50 , 75 , 25



500 , 750 , 250



100 , 50 , 150



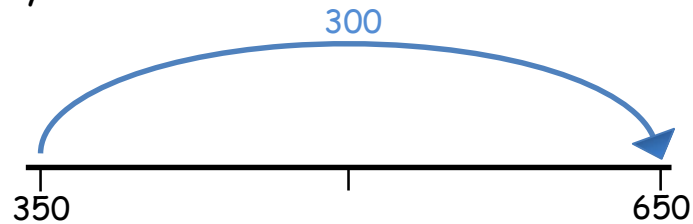
1000 , 500 , 1500



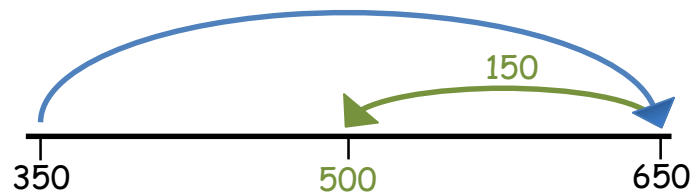
Die Mitte finden

Emily, Kenan und Jonas haben die Mitte am Zahlenstrahl so gefunden:

Emily:



300 halbieren

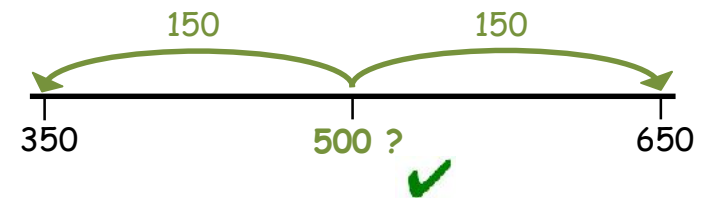
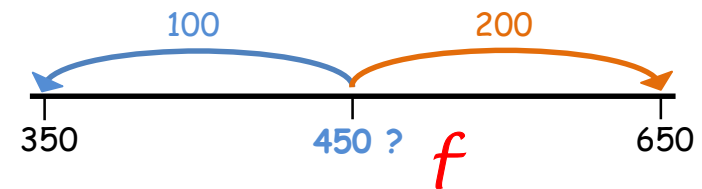


Jonas:

$$350 + 650 = 1\ 000$$

$$1\ 000 : 2 = 500$$

Kenan probiert:

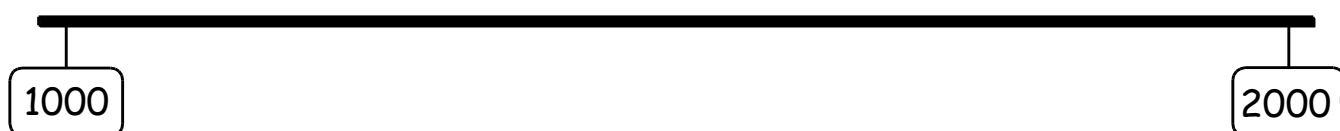


Beschreibe, wie die Kinder vorgehen.

Welche Unterschiede gibt es zwischen den Lösungswegen ?

Zahlen auf dem Zahlenstrahl

Welche Zahl liegt jeweils **in der Mitte** auf dem Zahlenstrahl ?

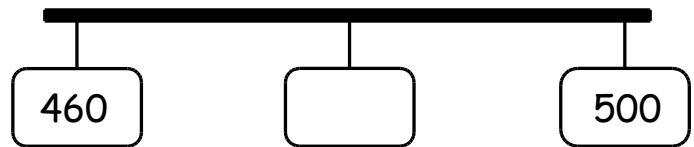


Wie kann man die Zahl in der Mitte finden ?

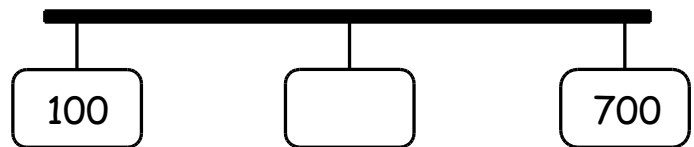
Die Mitte finden

Finde die **Mitte** zwischen den Zahlen und trage sie auf dem Zahlenstrahl ein.

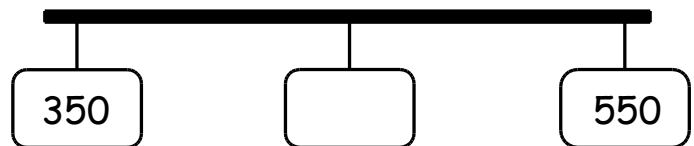
a) 460 und 500



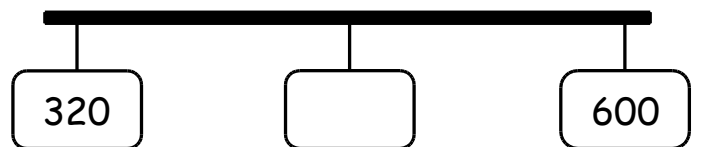
b) 100 und 700



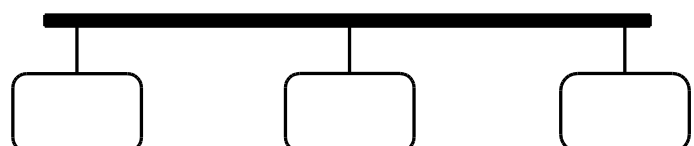
c) 350 und 550



d) 320 und 600

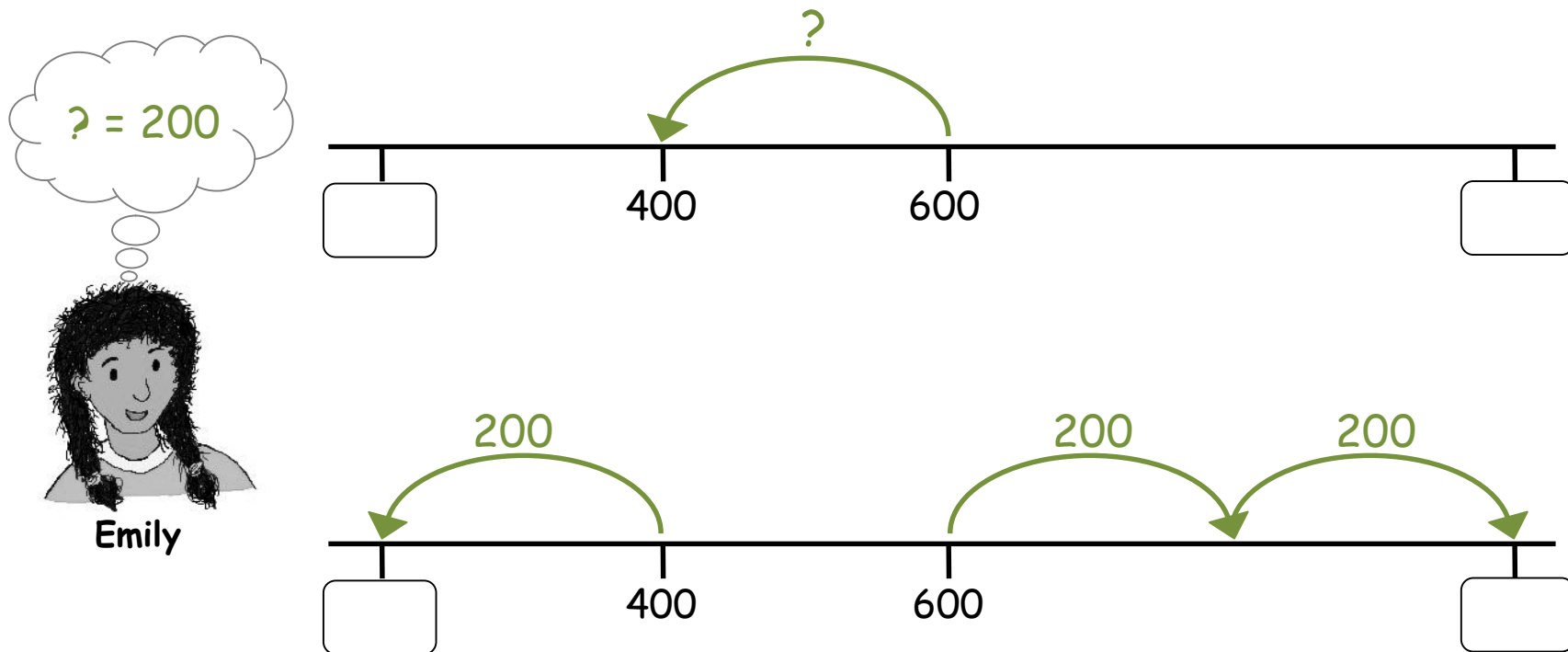


e) _____ und _____



Anfangszahl und Endzahl finden

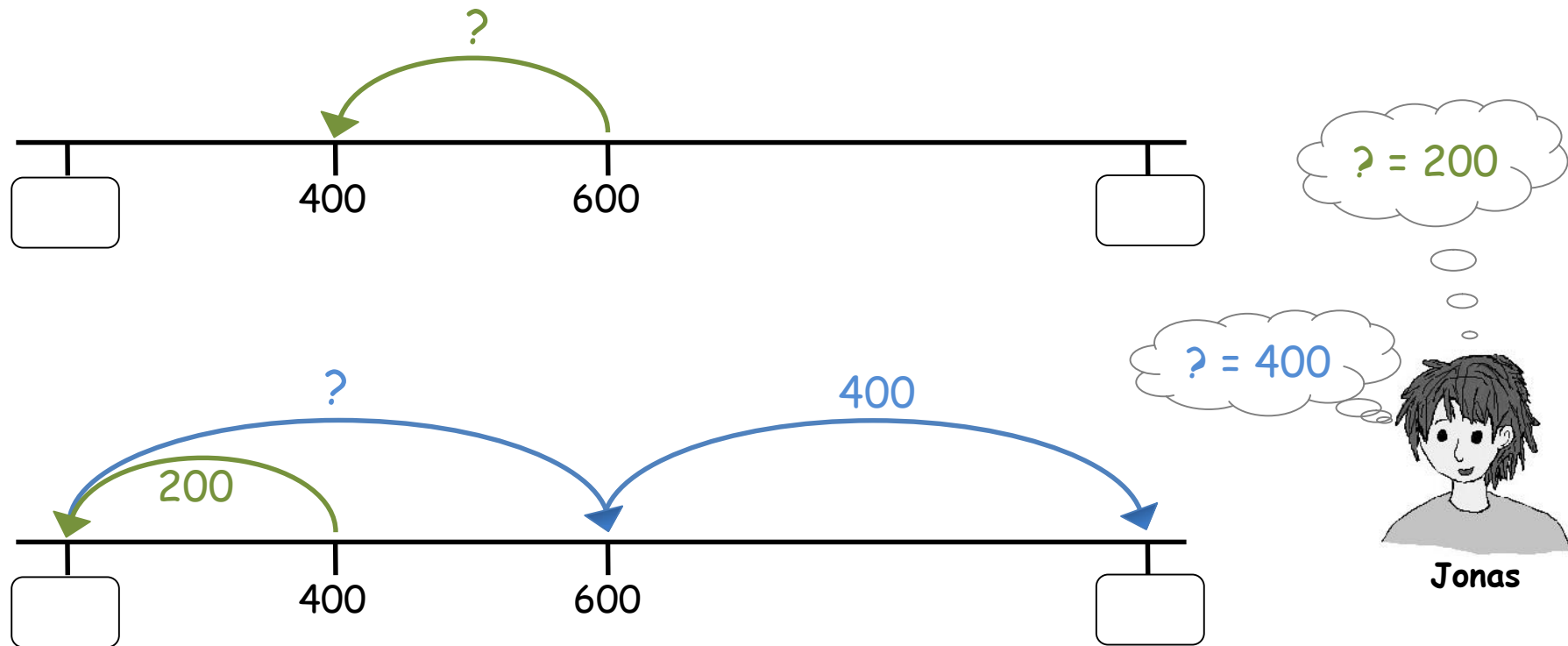
So findet Emily die **Anfangszahl** und die **Endzahl** am Zahlenstrahl:



Wie gehst du vor ?

Anfangszahl und Endzahl finden

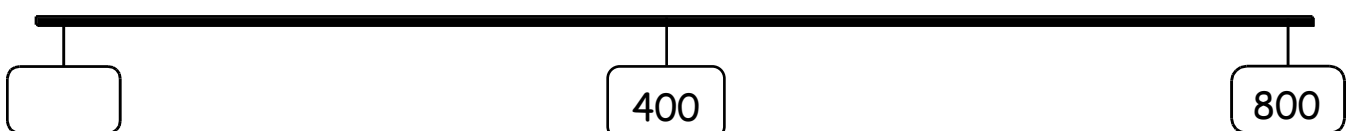
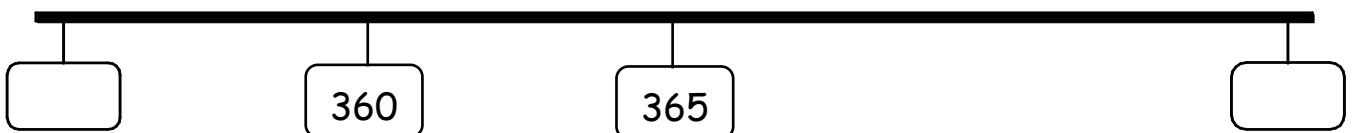
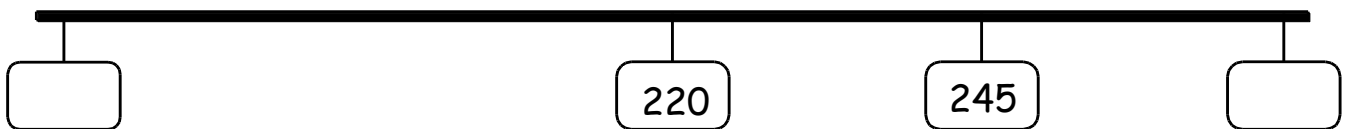
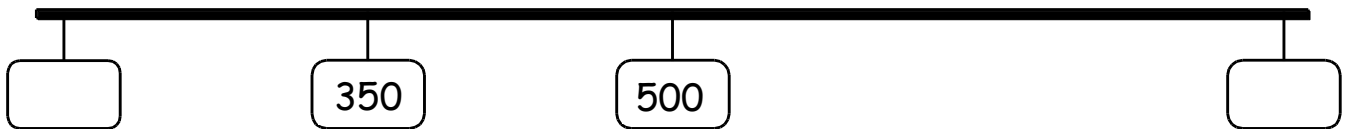
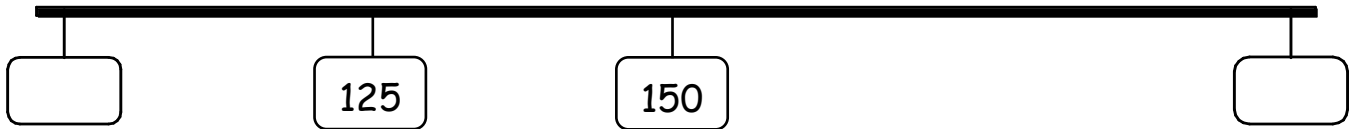
So findet Jonas die **Anfangszahl** und die **Endzahl** am Zahlenstrahl:



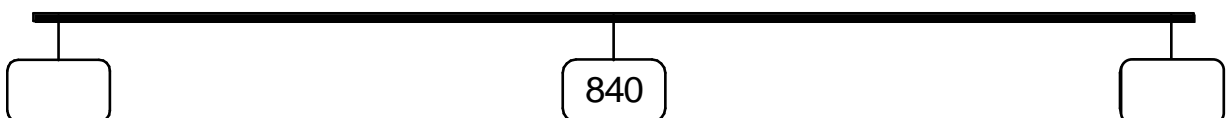
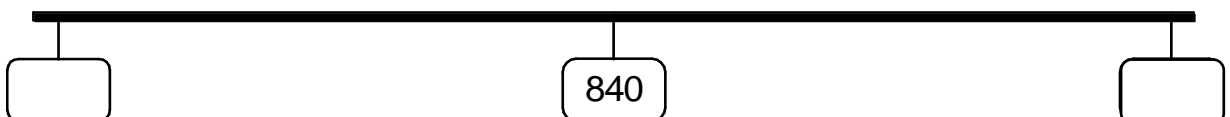
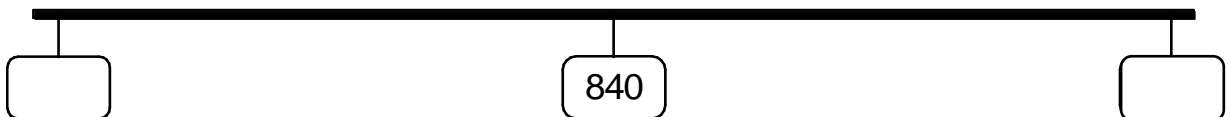
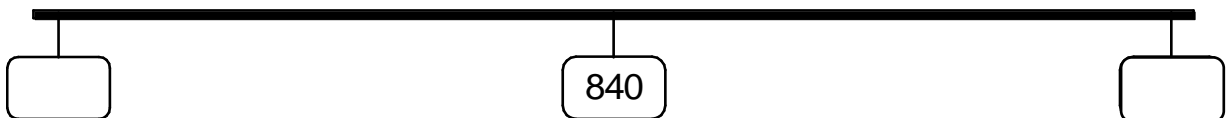
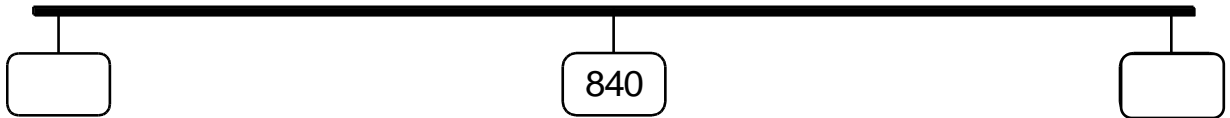
 Wie gehst du vor ?

Die Anfangszahl und die Endzahl bestimmen

Welche Zahlen kommen in die freien Felder?



Die Anfangszahl und die Endzahl bestimmen

Finde mehrere Möglichkeiten für die **Anfangszahl** und die **Endzahl**.

Erkläre, warum es mehrere Möglichkeiten gibt.