

Baustein N03 A

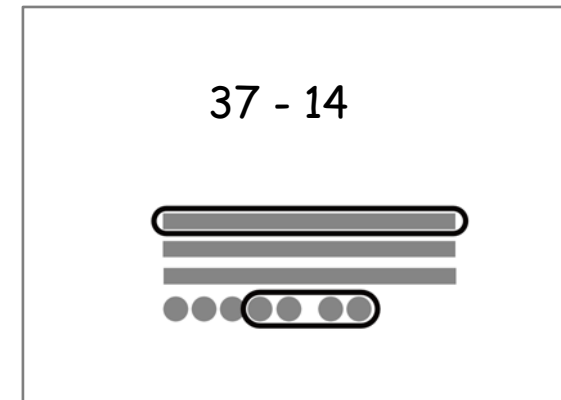
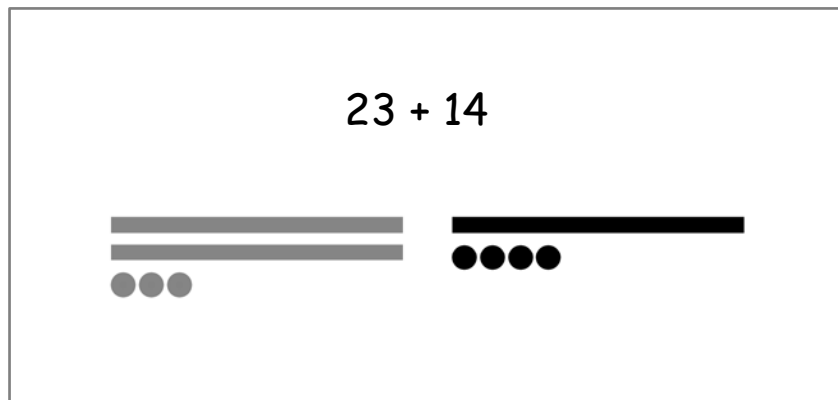
Ich kann Additions-Aufgaben und Subtraktions-Aufgaben zu Situationen finden und umgekehrt

Umkehraufgaben zeichnen

Jonas zeichnet für eine **Plus-Aufgabe** und eine **Minus-Aufgabe** das Würfelmaterial.



Jonas



Ist das nicht die **Umkehraufgabe** ?



Emily



Wozu nutzt Jonas die zwei Farben ? Wo siehst du das Ergebnis in den Bildern ?



Umkehraufgaben zeichnen

Zeichne die **Plus-Aufgabe** und die **Minus-Aufgabe** wie Jonas mit zwei Farben.

Notiere jeweils das Ergebnis.



$$53 + 6 = \square$$

$$59 - 6 = \square$$

$$64 + 23 = \square$$

$$87 - \square = \square$$

$$21 + 15 = \square$$

$$36 - \square = \square$$

$$42 + 37 = \square$$

$$\square - \square = \square$$



Eigene Umkehraufgaben zeichnen

Zeichne die **Plus-Aufgabe** und die **Minus-Aufgabe** wie Jonas mit zwei Farben.

Notiere jeweils das Ergebnis.

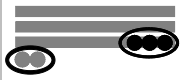


$\square + \square = \square$	$\square - \square = \square$
-------------------------------	-------------------------------

$\square + \square = \square$	$\square - \square = \square$
-------------------------------	-------------------------------

$\square + \square = \square$	$\square - \square = \square$
-------------------------------	-------------------------------

$\square + \square = \square$	$\square - \square = \square$
-------------------------------	-------------------------------



Baustein N03 A

Ich kann Additions-Aufgaben und Subtraktions-Aufgaben zu Situationen finden und umgekehrt

2.2 a

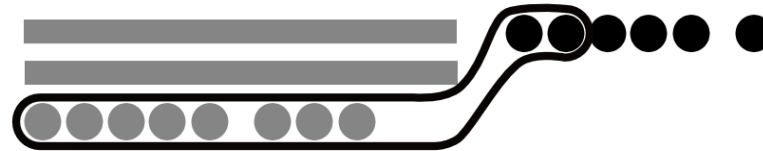
Bündeln

Emily rechnet die Aufgabe $28 + 6$.

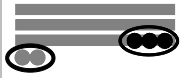


Emily

Ich **bündele** 10 Einer zu 1 Zehner.
Dann **noch** 4 Einer **dazu**.



Was meint Emily? Warum hilft ihr das Bündeln, um das Ergebnis herauszufinden?



Baustein N03 A

Ich kann Additions-Aufgaben und Subtraktions-Aufgaben zu Situationen finden und umgekehrt

2.2 b

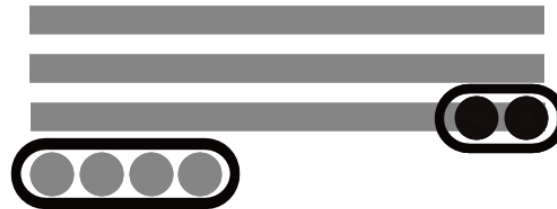
Entbündeln

Jonas rechnet die Aufgabe $34 - 6$.



Jonas

Ich **nehme** erst 4 Einer und dann noch 2 Einer **weg**.
Dafür muss ich einen Zehner **entbündeln**.





Was meint Jonas? Wo siehst du das Ergebnis in seiner Zeichnung?



Bündeln

Zeichne die Aufgabe und notiere das Ergebnis.

 $26 + 14 = \square$
$27 + 14 = \square$
$28 + 14 = \square$

 $38 + 14 = \square$
$37 + 14 = \square$
$36 + 14 = \square$



Was fällt dir auf ? Erkläre.



Entbündeln

Zeichne die Aufgabe und notiere das Ergebnis.

Was fällt dir auf ? Erkläre.



$$43 - 13 = \square$$

$$43 - 14 = \square$$

$$43 - 15 = \square$$



$$25 - 16 = \square$$

$$26 - 17 = \square$$

$$27 - 18 = \square$$



Was fällt dir auf ? Erkläre.