

### Baustein N3 A

Ich kann Additions-Aufgaben und Subtraktions-Aufgaben zu Situationen finden und umgekehrt

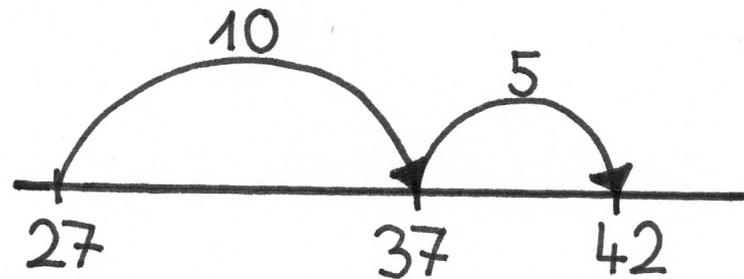
4.1 a/b

## Vor- und Zurückspringen

Jonas rechnet die Aufgabe  $27 + 15$  am Zahlenstrahl.



Jonas



 Erkläre Jonas Rechenweg.



### Baustein N3 A

Ich kann Additions-Aufgaben und Subtraktions-Aufgaben zu Situationen finden und umgekehrt

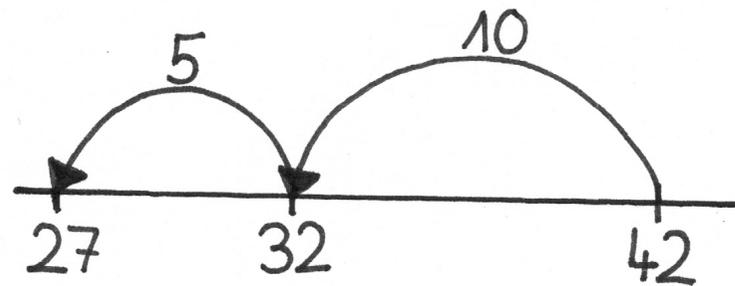
4.1 a/b

## Vor- und Zurückspringen

Dilara springt am Zahlenstrahl zurück.



Dilara



 Wie heißt die Aufgabe? Erkläre den Rechenweg.



### Baustein N3 A

Ich kann Additions-Aufgaben und Subtraktions-Aufgaben zu Situationen finden und umgekehrt

4.2 a

## Rechenwege am Zahlenstrahl

Rechne die Aufgaben am Zahlenstrahl.

$$97 + 46 = \square$$

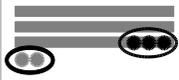
---

$$84 + 39 = \square$$

---

$$128 + 45 = \square$$

---



### Baustein N3 A

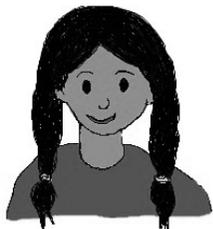
Ich kann Additions-Aufgaben und Subtraktions-Aufgaben zu Situationen finden und umgekehrt

4.2 b

## Rechenwege am Zahlenstrahl zum Plusrechnen

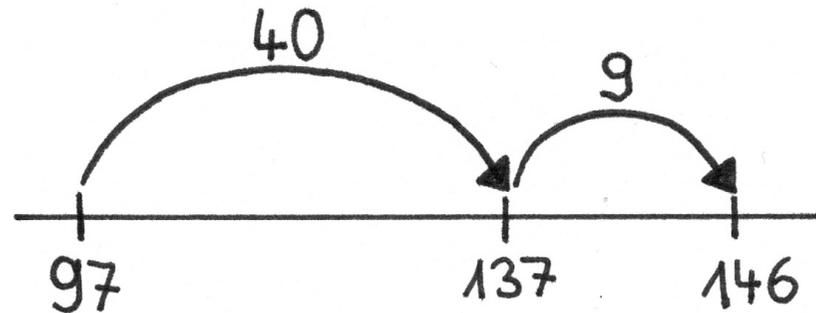
So rechnet Tara die Aufgabe  $97 + 49$ .

Ich rechne gerne in **Schritten**.



Tara

Schrittweise



Vergleiche die Rechenwege. Welcher Rechenweg gefällt dir besonders gut? Warum?



### Baustein N3 A

Ich kann Additions-Aufgaben und Subtraktions-Aufgaben zu Situationen finden und umgekehrt

4.2 b

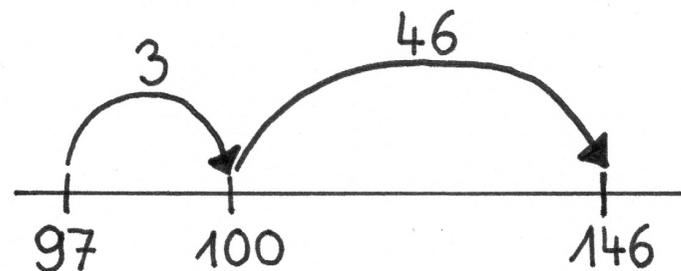
## Rechenwege am Zahlenstrahl zum Plusrechnen

So rechnet Kenan die Aufgabe  $97 + 49$ .



Kenan

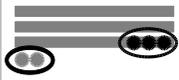
Ich rechne gerne in Schritten zuerst zur nächsten **glatten Zehnerzahl** (Hunderterzahl).



Schrittweise mit glatten Zwischenergebnissen



Vergleiche die Rechenwege. Welcher Rechenweg gefällt dir besonders gut? Warum?



### Baustein N3 A

Ich kann Additions-Aufgaben und Subtraktions-Aufgaben zu Situationen finden und umgekehrt

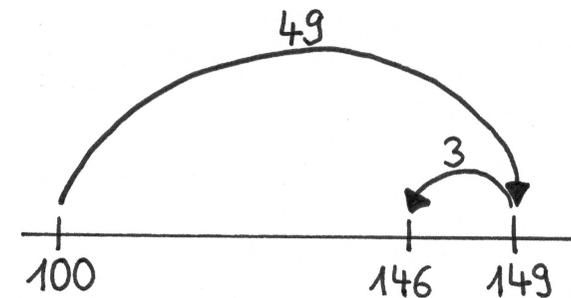
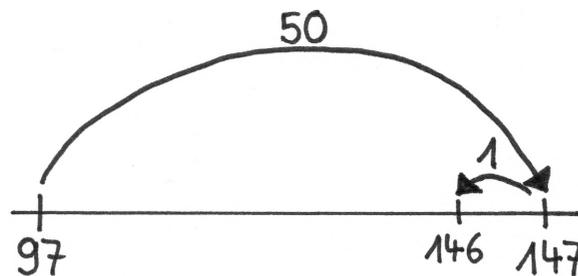
## Rechenwege am Zahlenstrahl zum Plusrechnen

So rechnet Leonie die Aufgabe  $97 + 49$ .

Ich rechne gerne mit einer einfachen Aufgabe.



Leonie



Hilfsaufgabe



Vergleiche die Rechenwege. Welcher Rechenweg gefällt dir besonders gut? Warum?



## Rechenwege am Zahlenstrahl

Löse die **Plus-Aufgaben** am Zahlenstrahl.

Wähle zwei verschiedene Rechenwege aus:

Schrittweise, Schrittweise mit glattem Zwischenergebnis oder  
Hilfsaufgabe

$$99 + 38 = \square$$

Rechenweg 1

Rechenweg 2

---

---

$$198 + 56 = \square$$

Rechenweg 1

Rechenweg 2

---

---

$$376 + 27 = \square$$

Rechenweg 1

Rechenweg 2

---

---



## Rechentrick am Zahlenstrahl

Leonie rechnet nicht immer so.



Welche Aufgaben kannst du gut mit *Leonies Trick* (Hilfsaufgabe) rechnen?

Kreise diese Aufgaben ein und erkläre.

Rechne dann nur diese Aufgaben mit der Hilfsaufgabe.

$172 + 132$

$397 + 145$

$456 + 318$

$699 + 272$

$407 + 132$

$887 + 116$

$898 + 96$

$278 + 199$

Aufgabe:  +  =

---

Aufgabe:  +  =

---

Aufgabe:  +  =

---

Aufgabe:  +  =

---

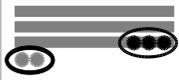


## Rechentrick am Zahlenstrahl

Finde weitere Aufgaben, die sich gut mit *Leonies Trick* (Hilfsaufgabe) rechnen lassen.

Aufgabe:  +  =

---



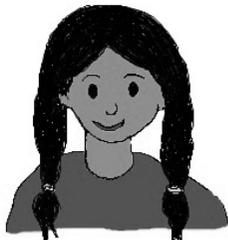
### Baustein N3 A

Ich kann Additions-Aufgaben und Subtraktions-Aufgaben zu Situationen finden und umgekehrt

4.2 d Z

## Rechenwege am Zahlenstrahl zum Minusrechnen

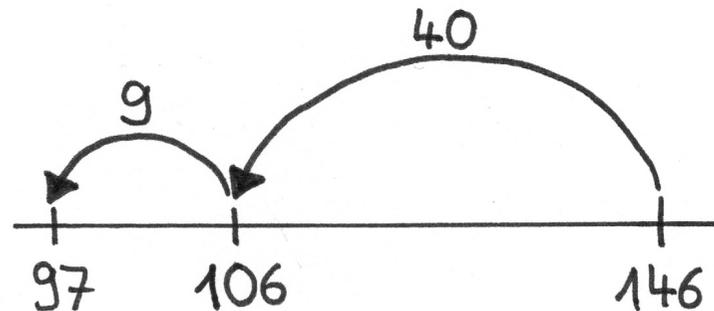
So rechnet Tara die Aufgabe  $146 - 49$ .



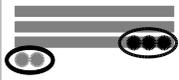
Tara

Ich rechne gerne in **Schritten**.

Schrittweise



Vergleiche die Rechenwege. Welcher Rechenweg gefällt dir besonders gut? Warum?



### Baustein N3 A

Ich kann Additions-Aufgaben und Subtraktions-Aufgaben zu Situationen finden und umgekehrt

4.2 d Z

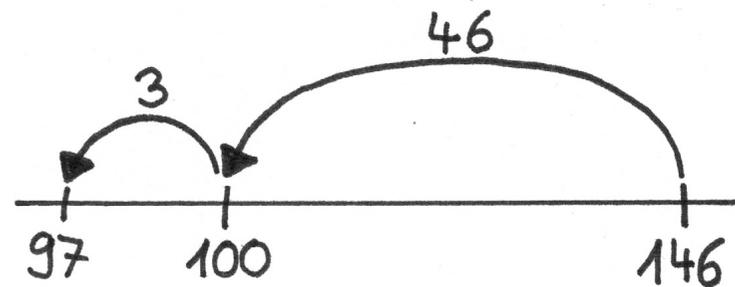
## Rechenwege am Zahlenstrahl zum Minusrechnen

So rechnet Kenan die Aufgabe  $146 - 49$ .

Ich rechne gerne in Schritten zuerst zur nächsten **glatten Zehnerzahl** (Hunderterzahl).



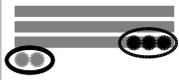
Kenan



Schrittweise mit glatten Zwischenergebnissen



Vergleiche die Rechenwege. Welcher Rechenweg gefällt dir besonders gut? Warum?



### Baustein N3 A

Ich kann Additions-Aufgaben und Subtraktions-Aufgaben zu Situationen finden und umgekehrt

4.2 d Z

## Rechenwege am Zahlenstrahl zum Minusrechnen

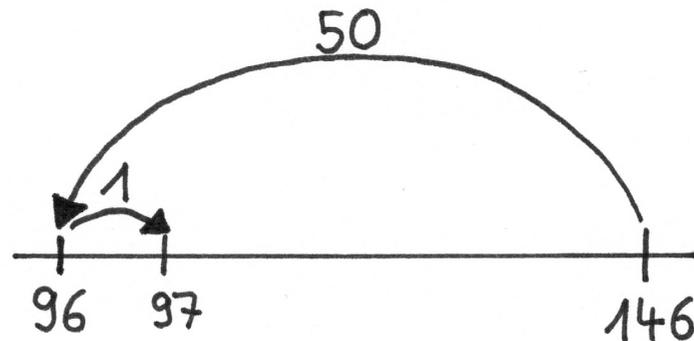
So rechnet Leonie die Aufgabe  $146 - 49$ .



Leonie

Ich rechne gerne mit einer einfachen Aufgabe.

Hilfsaufgabe



Vergleiche die Rechenwege. Welcher Rechenweg gefällt dir besonders gut? Warum?



## Rechenwege am Zahlenstrahl

Löse die **Minus-Aufgaben** am Zahlenstrahl.

Wähle zwei verschiedene Rechenwege aus:

Schrittweise, Schrittweise mit glattem Zwischenergebnis oder  
Hilfsaufgabe

$$157 - 79 = \square$$

Rechenweg 1

Rechenweg 2

---

---

$$102 - 58 = \square$$

Rechenweg 1

Rechenweg 2

---

---

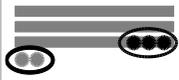
$$246 - 99 = \square$$

Rechenweg 1

Rechenweg 2

---

---



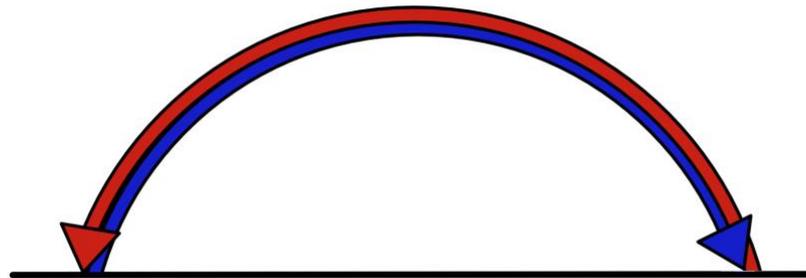
### Baustein N3 A

Ich kann Additions-Aufgaben und Subtraktions-Aufgaben zu Situationen finden und umgekehrt

4.3 a

## Umkehraufgaben

Tara und Leonie zeichnen ihre Aufgaben mit Pfeilen an dem Zahlenstrahl ein.  
Sie benutzen für die zwei Aufgaben unterschiedliche Farben.



Tara

Ich zeichne die Aufgabe  
 $26 + 10$   
am Zahlenstrahl ein.



Leonie

Ich zeichne die Aufgabe  
 $36 - 10$   
am Zahlenstrahl ein.



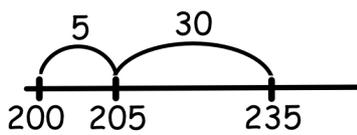
Was fällt dir auf ? Erkläre.



## Umkehraufgaben

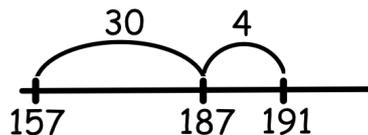
Finde Plus-Aufgaben und Minus-Aufgaben, die zu den Zahlenstrahlen passen.

Schreibe die Aufgaben in die Kästchen.



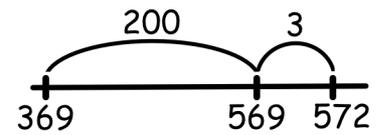
$200 + 35 = 235$

$235 - \quad =$



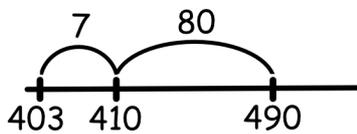
$\quad + \quad =$

$\quad - \quad =$



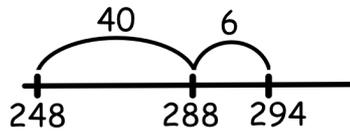
$\quad + \quad =$

$\quad - \quad =$



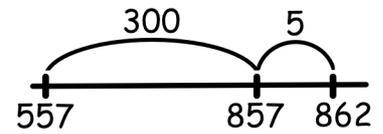
$\quad - \quad =$

$\quad + \quad =$



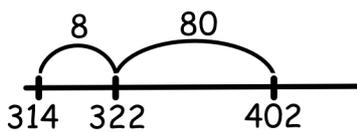
$\quad + \quad =$

$\quad - \quad =$



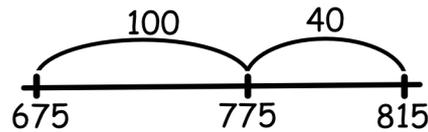
$\quad + \quad =$

$\quad - \quad =$



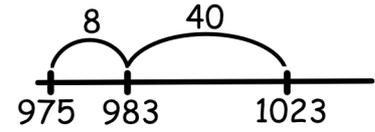
$\quad + \quad =$

$\quad - \quad =$



$\quad + \quad =$

$\quad - \quad =$



$\quad + \quad =$

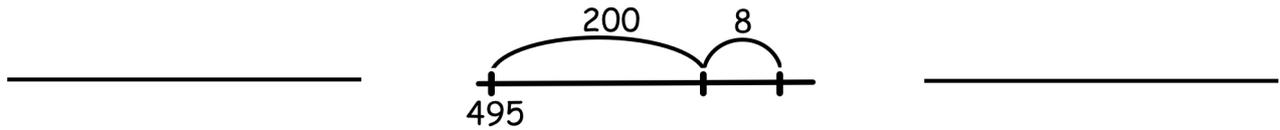
$\quad - \quad =$



### Umkehraufgaben

Ergänze die fehlenden Felder.

Zeichne am Zahlenstrahl und schreibe die Aufgaben in die Kästchen.



$330 + 70 =$

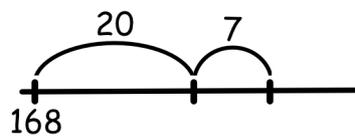
$+ =$

$+ =$

$- =$

$- =$

$935 - 105 =$



$+ =$

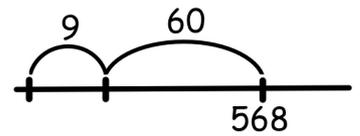
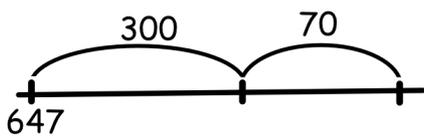
$573 + 36 =$

$+ =$

$- =$

$- =$

$715 - 140 =$



$+ =$

$269 + 45 =$

$+ =$

$- =$

$- =$

$- =$



## Umkehraufgaben

Finde eigene Umkehraufgaben.

Schreibe die Plus-Aufgaben und Minus-Aufgaben.

Zeichne am Zahlenstrahl.

---

$$+ \quad =$$

$$- \quad =$$



## Baustein N3 A

Ich kann Additions-Aufgaben und Subtraktions-Aufgaben zu Situationen finden und umgekehrt



## Zahlenstrahl im Kopf

Setzt euch Rücken an Rücken.

### Kind 1:

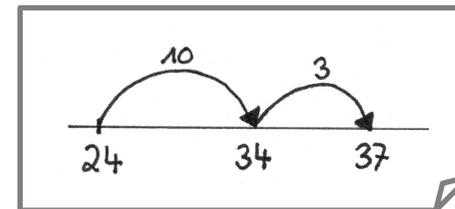
1. Suche eine Aufgabe aus der Aufgabensammlung aus.
2. Beschreibe deinem Partner genau, was er zeichnen soll.

Starte bei der 24  
und springe 10 vor.  
Von dem Zwischenergebnis  
springe noch mal 3 vor.



### Kind 2:

3. Zeichne den Rechenweg, wie er von deinem Partner beschrieben wird.
4. Nenne die Rechnung.



Die Aufgabe lautet:  
 $24 + 13 = 37$   
Stimmt das ?

5. Überprüft gemeinsam die Rechnung am gezeichneten Zahlenstrahl.

Wechselt euch ab.



### Baustein N3 A

Ich kann Additions-Aufgaben und Subtraktions-Aufgaben zu Situationen finden und umgekehrt

4.5 a

## Rechnen am Zahlenstrahl

Die Achterbahn hat 40 Plätze. 38 Kinder sitzen bereits in der Achterbahn.

Wie viele Plätze sind dann noch frei ?

Löse die Aufgabe am Zahlenstrahl.

---



### Baustein N3 A

Ich kann Additions-Aufgaben und Subtraktions-Aufgaben zu Situationen finden und umgekehrt

4.5 a

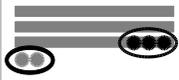
## Rechnen am Zahlenstrahl

Die Achterbahn hat 40 Plätze. 38 Kinder sitzen bereits in der Achterbahn.

Wie viele Plätze sind dann noch frei ?

Löse die Aufgabe am Zahlenstrahl.

---



### Baustein N3 A

Ich kann Additions-Aufgaben und Subtraktions-Aufgaben zu Situationen finden und umgekehrt

4.5 b/c

## Ergänzen am Zahlenstrahl

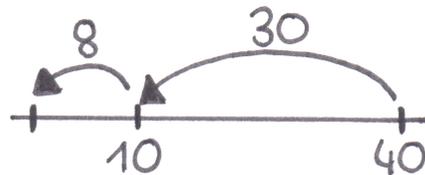
Die Achterbahn hat 40 Plätze. 38 Kinder sitzen bereits in der Achterbahn.  
Wie viele Plätze sind dann noch frei ?

So rechnen Emily und Leonie die Aufgabe.



Emily

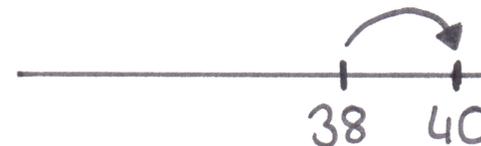
Ich **ziehe** die verkauften Tickets von 40 **ab**.



38 Tickets wurden schon verkauft.  
Ich **ergänze** zur 40.



Leonie



Erkläre die beiden Rechenwege. Ist dein Rechenweg auch dabei ?  
Wo kannst du das Ergebnis jeweils am Zahlenstrahl eintragen ?



## Rechenwege ausprobieren

- a) In das Sammelalbum passen 90 Fußballbilder.  
Rico hat 86 Fußballbilder.  
Wie viele Bilder fehlen ihm noch ?

<p><b>Ziehe ab</b> wie Emily.</p> <hr/>	<p><b>Ergänze</b> wie Leonie.</p> <hr/>
---	---

- b) In das Sammelalbum passen 90 Tierbilder.  
Dilara hat 9 Tierbilder.  
Wie viele Bilder fehlen ihr noch ?

<p><b>Ziehe ab</b> wie Emily.</p> <hr/>	<p><b>Ergänze</b> wie Leonie.</p> <hr/>
---	---



- c) Welcher Rechenweg ist jeweils geschickter ? Erkläre.



## Rechenwege ausprobieren

Welche Aufgaben eignen sich gut zum **Abziehen** ?

Welche Aufgaben eignen sich gut zum **Ergänzen** ?

Kreuze an.

Rechne dann die Aufgaben am Zahlenstrahl.

$70 - 69 = \square$

Abziehen:

Ergänzen:

---

$57 - 4 = \square$

Abziehen:

Ergänzen:

---

$280 - 78 = \square$

Abziehen:

Ergänzen:

---

$346 - 23 = \square$

Abziehen:

Ergänzen:

---

$378 - 6 = \square$

Abziehen:

Ergänzen:

---

$199 - 185 = \square$

Abziehen:

Ergänzen:

---