

**Baustein N4 A**

Ich kann Multiplikations-Aufgaben zu  
Situationen finden und umgekehrt

4.1 a/b

Zeichne zur Rechengeschichte ein passendes Bild.  
Schreibe dann die passende Mal-Aufgabe dazu.

- a) Rechengeschichte: Eine Schokoladentafel hat 6 Riegel.  
In jedem Riegel sind 4 Stücke.

Frage: Wie viele Stücke sind es insgesamt?

Mal-Aufgabe:

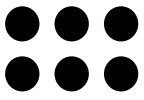
---

- b) Rechengeschichte: Moritz packt 4 Bonbontüten.  
In jede Tüte packt er 10 Bonbons.

Frage: Wie viele Bonbons verpackt er insgesamt?

Mal-Aufgabe:

---



**Baustein N4 A**

Ich kann Multiplikations-Aufgaben zu  
Situationen finden und umgekehrt

4.2 a

Schreibe zum Bild eine passende Rechengeschichte.  
Schreibe auch eine passende Frage und eine Mal-Aufgabe auf.

Rechengeschichte:

---

---

---

---

---

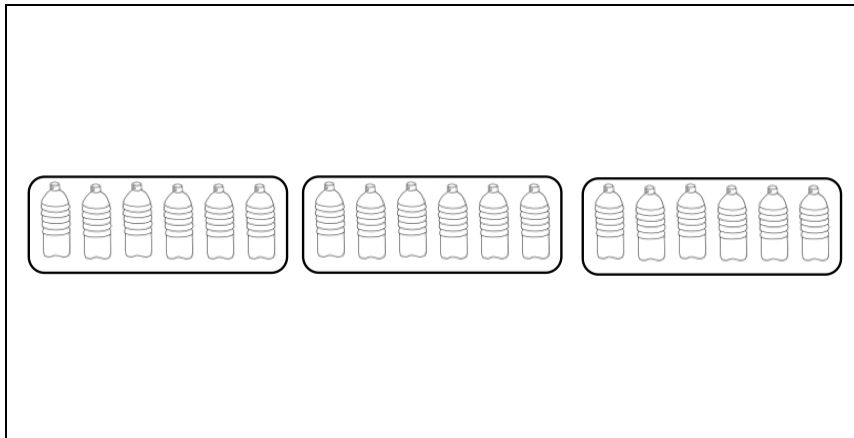
---

---

Frage:

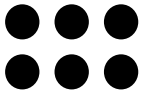
---

---



Mal-Aufgabe:

---



**Baustein N4 A**

Ich kann Multiplikations-Aufgaben zu  
Situationen finden und umgekehrt

4.2 b

Schreibe zum Bild eine passende Rechengeschichte.  
Schreibe auch eine passende Frage und eine Mal-Aufgabe auf.

Rechengeschichte:

---

---

---

---

---

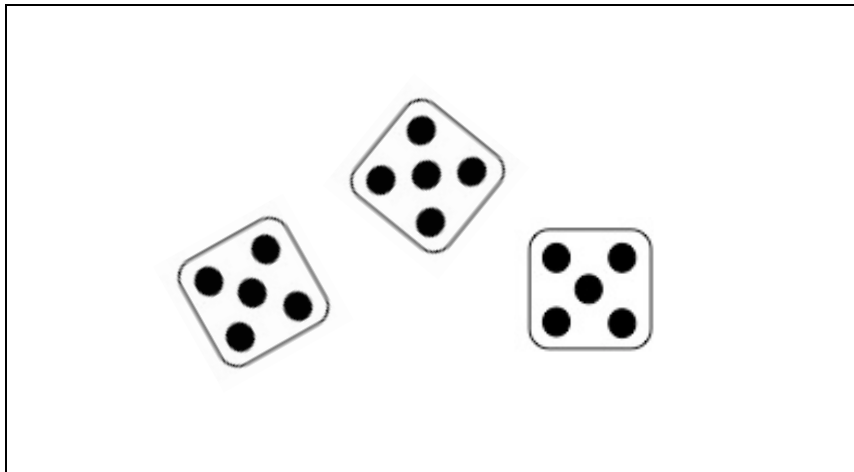
---

---

Frage:

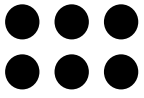
---

---



Mal-Aufgabe:

---



### Baustein N4 A

Ich kann Multiplikations-Aufgaben zu  
Situationen finden und umgekehrt

4.3 a/b

Schreibe zu der Aufgabe  $3 \cdot 7$  eine passende Rechengeschichte.  
Schreibe auch eine Frage und zeichne ein passendes Bild.

Rechengeschichte:

---

---

---

---

---

---

---

Frage:

---

---

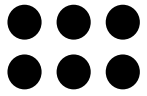
Mal-Aufgabe:

$$3 \cdot 7 = 21$$

---



Tauscht eure Rechengeschichten gegenseitig aus.  
Welchen Rechengeschichten passen gut zu der Aufgabe?



## Passt die Rechengeschichte?

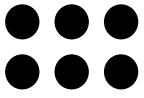
Zu der Aufgabe  $6 \cdot 5$  hat Rico zwei Rechengeschichten erfunden.

Ich habe 6 Bonbons  
und esse 5.

Jana kauft 6 Äpfel  
und 5 Bananen.



Passen Ricos Rechengeschichten zu der Aufgabe  $6 \cdot 5$  ?  
Begründe deine Entscheidung.



#### Baustein N4 A

Ich kann Multiplikations-Aufgaben zu  
Situationen finden und umgekehrt

4.4 b/c/d

b) Erfinde eine eigene Rechengeschichte, die zu der  
Mal-Aufgabe  $6 \cdot 5$  passt.

c) Erfinde eine eigene Rechengeschichte mit den Zahlen 6 und 5,  
die nicht zu der Mal-Aufgabe  $6 \cdot 5$  passt.



Tauscht eure Rechengeschichten miteinander.

Erkennt ihr, welche Rechengeschichten zur Aufgabe  $6 \cdot 5$  passen  
und welche nicht?