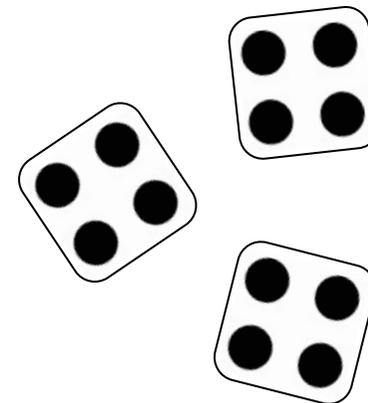
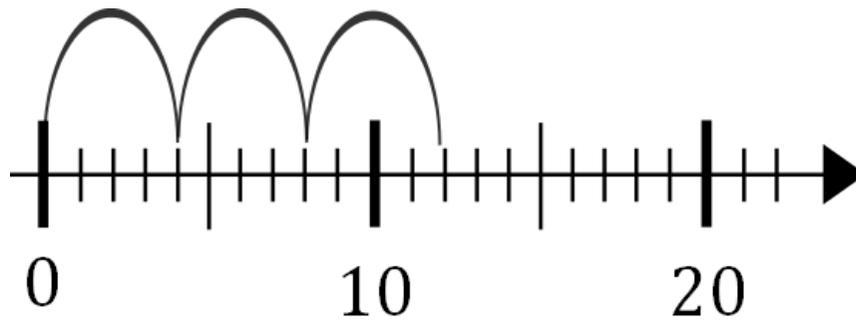
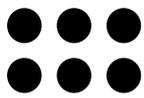


Multiplikation am Zahlenstrahl

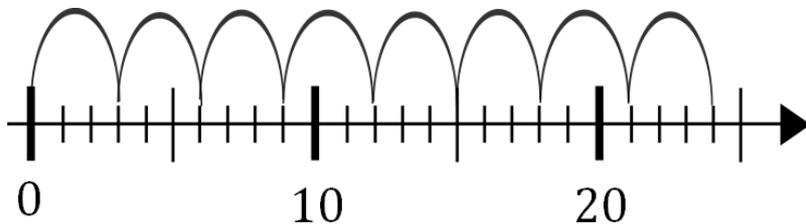


Erkläre, warum beide Bilder die Aufgabe $3 \cdot 4$ zeigen.

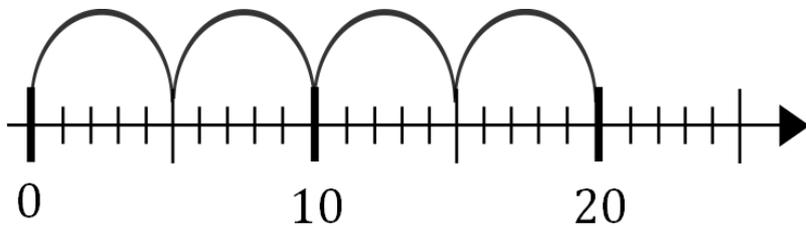




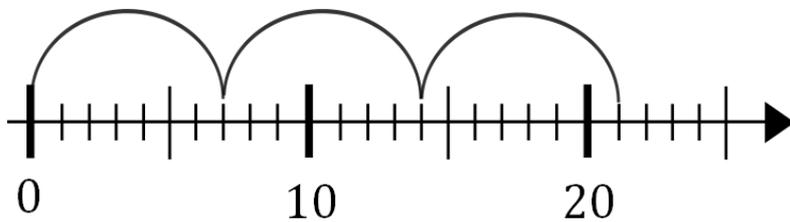
Schreibe die passende Mal-Aufgabe auf und rechne aus.



Mal-Aufgabe:

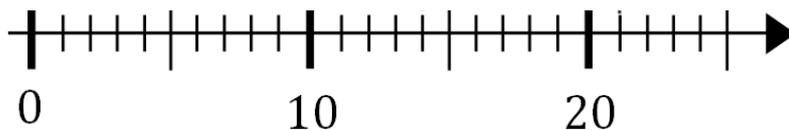


Mal-Aufgabe:



Mal-Aufgabe:

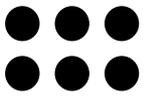
Zeichne und schreibe eine eigene Mal-Aufgabe.



Mal-Aufgabe:



Erkläre, warum die Mal-Aufgabe zum Zahlenstrahl passt.

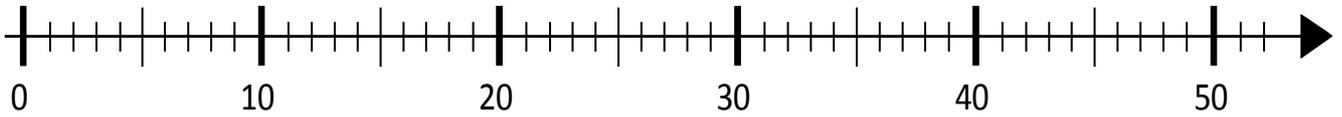


Baustein N4 A

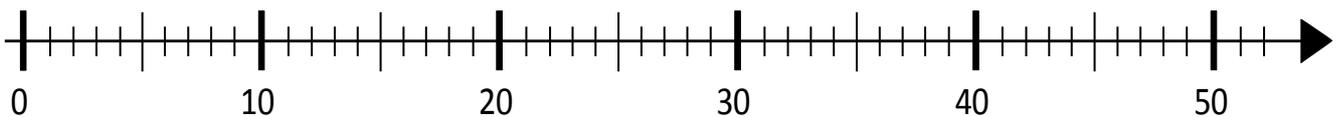
Ich kann Multiplikations-Aufgaben zu
Situationen finden und umgekehrt

5.3 a/b

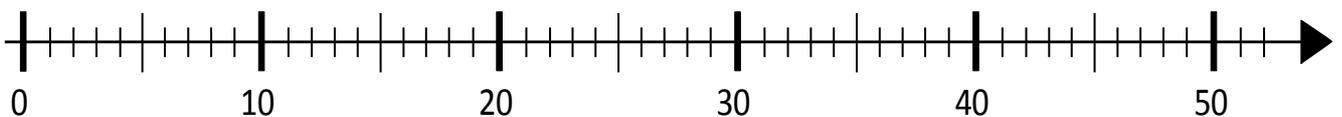
Zeichne in diesen Zahlenstrahl passende Bögen zur Aufgabe $4 \cdot 10$.



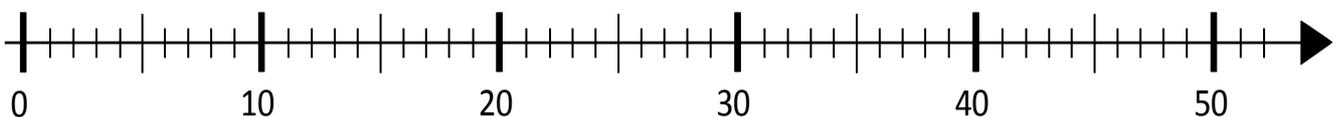
Zeichne in diesen Zahlenstrahl passende Bögen zur Aufgabe $5 \cdot 8$.

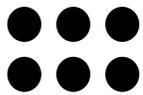


Zeichne in diesen Zahlenstrahl passende Bögen zur Aufgabe $10 \cdot 4$.



Zeichne in diesen Zahlenstrahl passende Bögen zur Aufgabe $8 \cdot 5$.





Baustein N4 A

Ich kann Multiplikations-Aufgaben zu
Situationen finden und umgekehrt

5.3 c

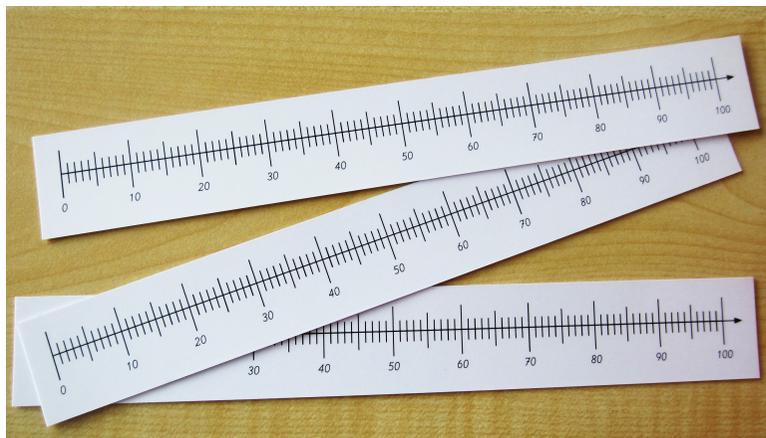


Multiplikationsaufgaben am Zahlenstrahl

Nehmt euch die Zahlenstrahl-Karten.

Einer nennt eine Mal-Aufgabe.

Der andere zeichnet (mit dem Folienstift) passende Bögen in den Zahlenstrahl.



Die Aufgabe heißt: $3 \cdot 5$



Wechselt euch ab.