

$$62 + 34 = 96$$

$$62 + 30 = 92$$

$$92 + 4 = 96$$

Baustein N05 A

Ich kann sicher addieren und subtrahieren und meine Rechenwege erklären

1.1 a/b

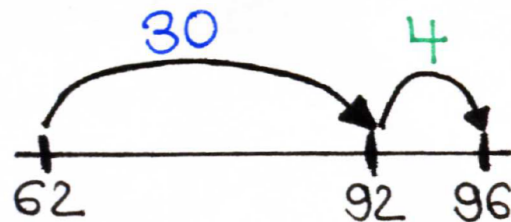
Schrittweises Addieren (Z, E)

Tara zeichnet die Aufgabe $62 + 34$ am Rechenstrich. Ihre Rechenschritte notiert sie.



Tara

Ich springe erst die Zehner und dann die Einer vor.



$$62 + 34 = 96$$

$$62 + 30 = 92$$

$$92 + 4 = 96$$



Erkläre, wie Tara rechnet.

$$62 + 34 = 96$$

$$62 + 30 = 92$$

$$92 + 4 = 96$$

Baustein N05 A

Ich kann sicher addieren und subtrahieren und meine Rechenwege erklären

1.1 a/b

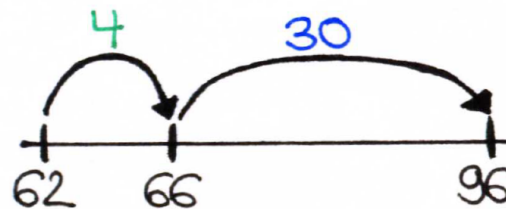
Schrittweises Addieren (E, Z)

Tim zeichnet die Aufgabe $62 + 34$ am Rechenstrich. Seine Rechenschritte notiert er.



Tim

Ich springe erst die **Einer** und dann die **Zehner** vor.



$$62 + 34 = 96$$

$$62 + 4 = 66$$

$$66 + 30 = 96$$



Erkläre, wie Tim rechnet. Vergleiche mit Taras Rechenweg.

$$62 + 34 = 96$$

$$62 + 30 = 92$$

$$92 + 4 = 96$$

Baustein N05 A

Ich kann sicher addieren und subtrahieren und meine Rechenwege erklären

1.1 c

Zeichne und rechne die Aufgabe $36 + 59$ schrittweise ...

... so wie Tara (Z, E).

$\begin{array}{|} \hline \\ \hline \end{array}$
36

$$\underline{36 + 59 = \quad}$$

... so wie Tim (E, Z).

$\begin{array}{|} \hline \\ \hline \end{array}$
36

$$\underline{36 + 59 = \quad}$$

$62 + 34 = 96$

$62 + 30 = 92$

$92 + 4 = 96$

Baustein N05 A

Ich kann sicher addieren und subtrahieren und meine Rechenwege erklären


1.1 c Z

Weitere Übungsaufgaben


Wähle Aufgaben aus der Aufgabensammlung und rechne sie

- am Rechenstrich und
- als Rechnung.


(1) Meine gewählte Aufgabe: _____

Rechenweg am Rechenstrich: 	Meine Rechnung: $\begin{array}{r} + \quad = \\ \hline \end{array}$
---	---

(2) Meine gewählte Aufgabe: _____

Rechenweg am Rechenstrich: 	Meine Rechnung: $\begin{array}{r} + \quad = \\ \hline \end{array}$
---	---

(3) Meine gewählte Aufgabe: _____

Rechenweg am Rechenstrich: 	Meine Rechnung: $\begin{array}{r} + \quad = \\ \hline \end{array}$
---	---

$$62 + 34 = 96$$

$$62 + 30 = 92$$

$$92 + 4 = 96$$

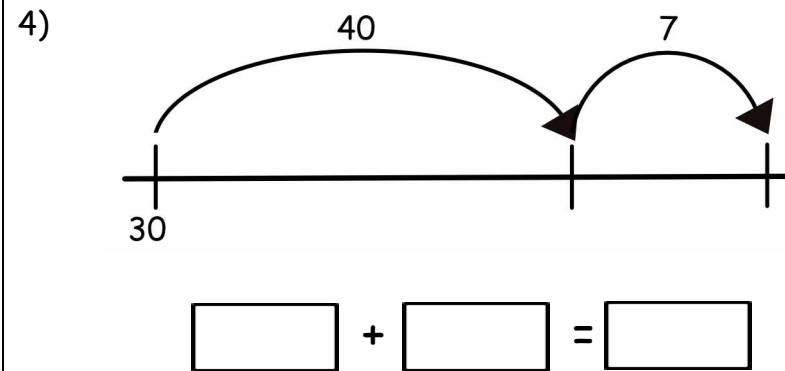
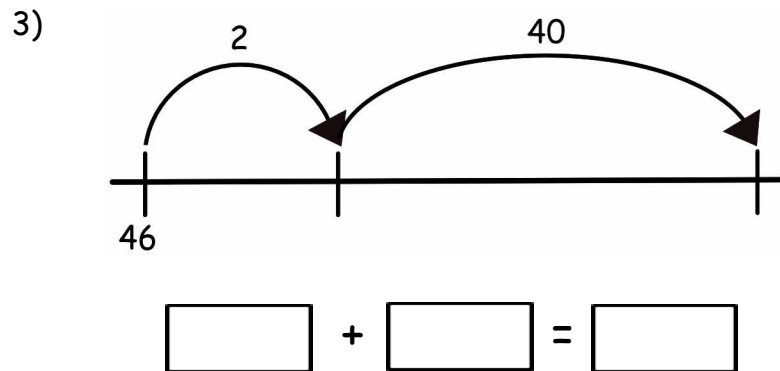
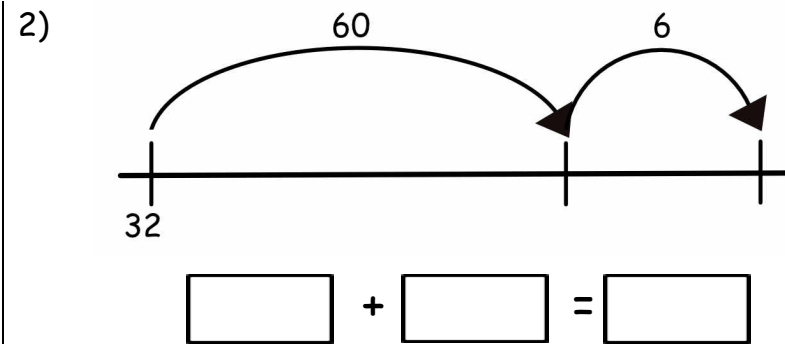
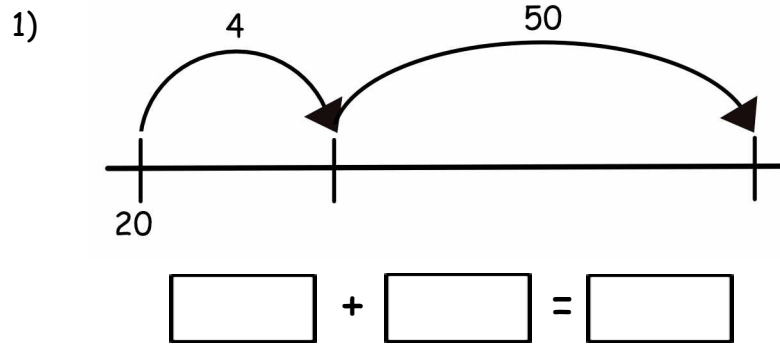
Baustein N05 A

Ich kann sicher addieren und subtrahieren und meine Rechenwege erklären

1.1 d

Schrittweises Addieren

Finde die passenden Plus-Aufgaben zu den Rechenstrichen.
Rechne aus.



$$62 + 34 = 96$$

$$62 + 30 = 92$$

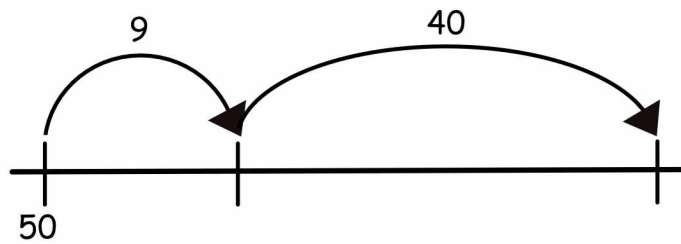
$$92 + 4 = 96$$

Baustein N05 A

Ich kann sicher addieren und subtrahieren und meine Rechenwege erklären

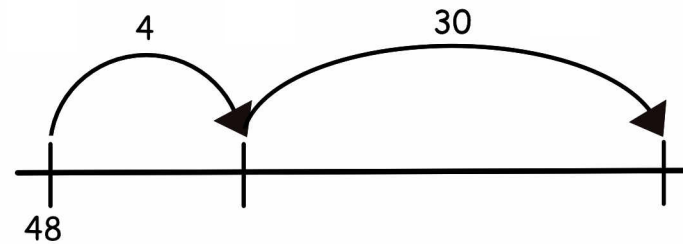
1.1 d

5)



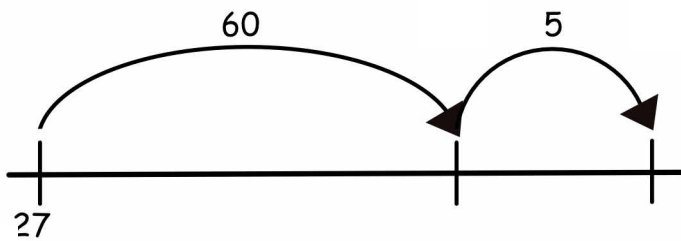
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

6)



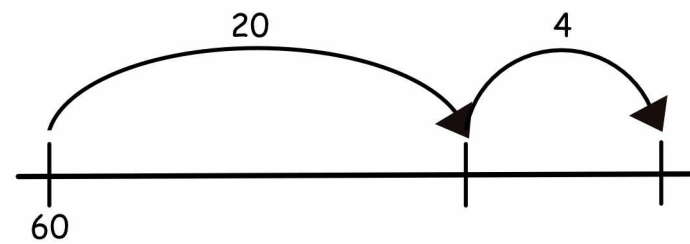
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

7)



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

8)



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$62 + 34 = 96$
 $62 + 30 = 92$
 $92 + 4 = 96$

Baustein N05 A

Ich kann sicher addieren und subtrahieren und meine Rechenwege erklären

1.2 a

Stellenweises Addieren (E, Z)

Dilara rechnet die Aufgabe $24 + 35$.

Sie zeichnet die Aufgabe und schreibt ihre Rechenschritte daneben.



Dilara

Ich addiere **erst die Einer** und
dann die Zehner.
Dann rechne ich alles zusammen.



$$24 + 35 = 59$$

$$4 + 5 = 9$$

$$20 + 30 = 50$$



Erkläre Dilaras Rechenweg.

$$62 + 34 = 96$$

$$62 + 30 = 92$$

$$92 + 4 = 96$$

Baustein N05 A

Ich kann sicher addieren und subtrahieren und meine Rechenwege erklären

1.2 a

Stellenweises Addieren (Z, E)

Dilara rechnet die Aufgabe $24 + 35$.

Sie zeichnet die Aufgabe und schreibt ihre Rechenschritte daneben.



Dilara

Ich addiere **erst die Einer** und **dann die Zehner**.
Dann rechne ich alles zusammen.



$$24 + 35 = 59$$

$$20 + 30 = 50$$

$$4 + 5 = 9$$



Erkläre Dilaras Rechenweg.

62 + 34 = 96
 62 + 30 = 92
 92 + 4 = 96

Baustein N05 A

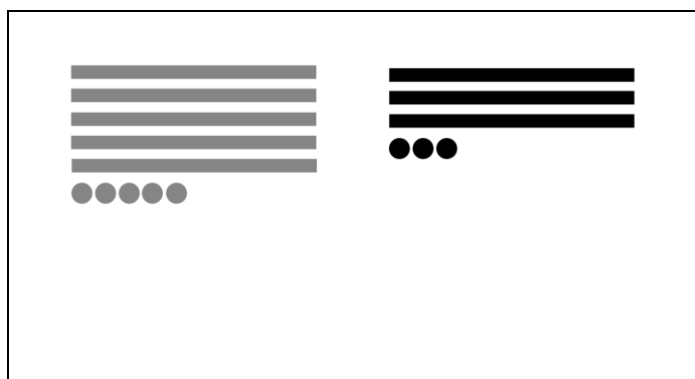
Ich kann sicher addieren und subtrahieren und meine Rechenwege erklären

1.2 b

Stellenweises Addieren

Welche Aufgabe wird hier gerechnet ?

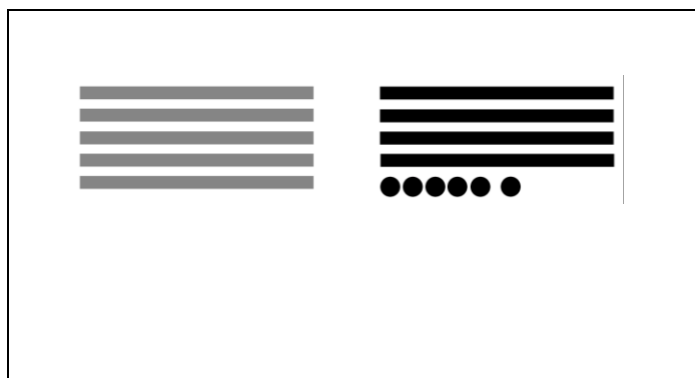
Erkläre die Rechenschritte mit Hilfe der Zeichnung. Rechne aus.



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

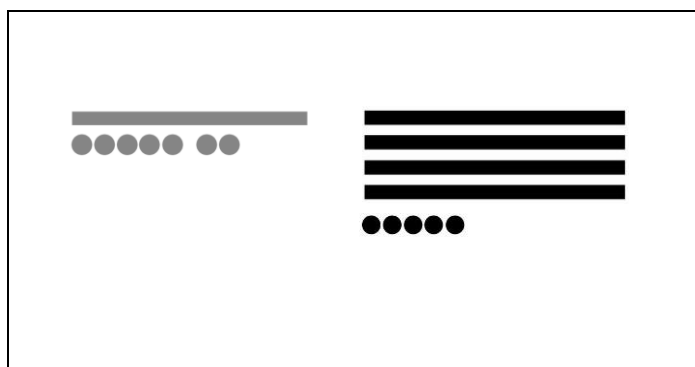
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

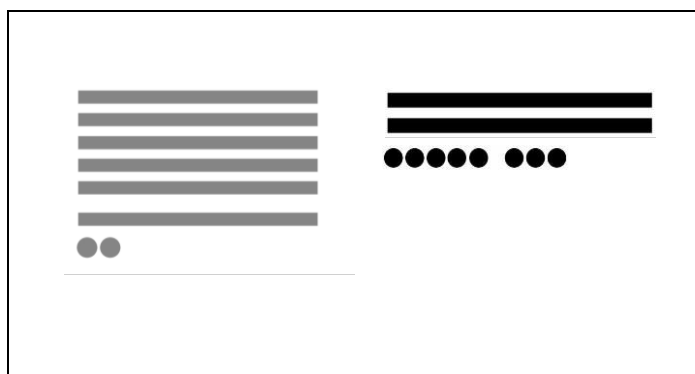
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$62 + 34 = 96$

$62 + 30 = 92$

$92 + 4 = 96$

Baustein N05 A

Ich kann sicher addieren und subtrahieren und meine Rechenwege erklären

1.2 c

Stellenweises Addieren

Zeichne das Zahlbild und rechne die Aufgaben.

Denke dir auch selbst Aufgaben aus.

Zeichnung:	Rechnung:
	$\begin{array}{r} 32 + 56 = \boxed{} \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} 63 + 18 = \boxed{} \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} + = \boxed{} \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} + = \boxed{} \\ \hline \end{array}$

$$62 + 34 = 96$$

$$62 + 30 = 92$$

$$92 + 4 = 96$$

Baustein N05 A

Ich kann sicher addieren und subtrahieren und meine Rechenwege erklären

2.1 a/b

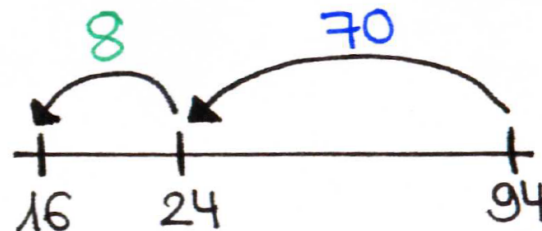
Schrittweises Subtrahieren (Z, E)

Tara zeichnet die Aufgabe $94 - 78$ am Rechenstrich. Ihre Rechenschritte notiert sie.



Tara

Ich springe erst die Zehner und dann die Einer zurück.



$$94 - 78 = 16$$

$$94 - 70 = 24$$

$$24 - 8 = 16$$

 Erkläre, wie Tara rechnet.

$62 + 34 = 96$

$62 + 30 = 92$

$92 + 4 = 96$

Baustein N05 A

Ich kann sicher addieren und subtrahieren und meine Rechenwege erklären

2.1 a/b

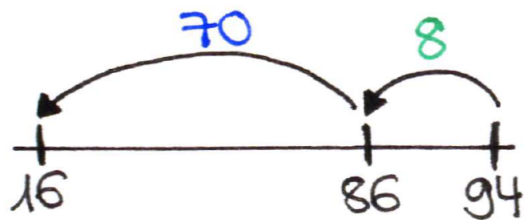
Schrittweises Subtrahieren (E, Z)

Tim zeichnet die Aufgabe $94 - 78$ am Rechenstrich. Seine Rechenschritte notiert er.



Tim

Ich springe erst die **Einer** und dann die **Zehner** zurück.



$94 - 78 = 16$

$94 - 8 = 86$

$86 - 70 = 16$

 Erkläre, wie Tim rechnet. Vergleiche mit Taras Rechenweg.

$$62 + 34 = 96$$

$$62 + 30 = 92$$

$$92 + 4 = 96$$

Baustein N05 A

Ich kann sicher addieren und subtrahieren und meine Rechenwege erklären

2.2 a

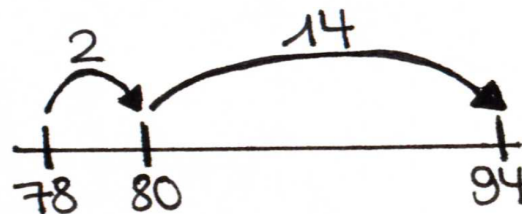
Ergänzen

Maurice löst die Aufgabe $94 - 78$ am Rechenstrich durch *Ergänzen*.



Maurice

Ich ergänze von 78 zum nächsten Zehner, die 80.
Dann ergänze ich noch zu 94.



$$94 - 78 = 16$$

$$78 + 2 = 80$$

$$80 + 14 = 94$$



Erkläre seinen Rechenweg.

Welche Aufgaben kannst du gut mit dem Rechenweg *Ergänzen* rechnen?

$62 + 34 = 96$

$62 + 30 = 92$

$92 + 4 = 96$

Baustein N05 A

Ich kann sicher addieren und subtrahieren und meine Rechenwege erklären

2.2 b

Ergänzen

Kreuze vier Aufgaben an, die sich leicht durch *Ergänzen* lösen lassen und rechne aus.

	-	=	<input type="text"/>
<hr/>			
	+	=	
	+	=	

$53 - 44$

$93 - 40$

$80 - 39$

$73 - 64$

$94 - 16$

$85 - 78$

	-	=	<input type="text"/>
<hr/>			
	+	=	
	+	=	

	-	=	<input type="text"/>
<hr/>			
	+	=	
	+	=	

 Erkläre, warum sie sich eignen.

$$62 + 34 = 96$$

$$62 + 30 = 92$$

$$92 + 4 = 96$$

Baustein N05 A

Ich kann sicher addieren und subtrahieren und meine Rechenwege erklären

2.3 a/b

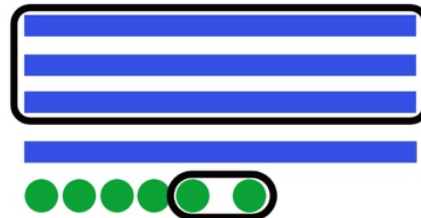
Stellenweises Subtrahieren

Dilara rechnet die Aufgabe $46 - 32$.



Dilara

Ich subtrahiere erst die Zehner und dann die Einer.



$$46 - 32 = 14$$

$$40 - 30 = 10$$

$$6 - 2 = 4$$



Erkläre den Rechenweg.

$$62 + 34 = 96$$

$$62 + 30 = 92$$

$$92 + 4 = 96$$

Baustein N05 A

Ich kann sicher addieren und subtrahieren und meine Rechenwege erklären

2.3 a/b

Stellenweises Subtrahieren

Dilara und Leonie überlegen, wie sie mit den Zwischenergebnissen weiterrechnen müssen.



Dilara

Man muss die Zwischenergebnisse **addieren**, dann erhält man das Endergebnis.

Das ist doch eine Minus-Aufgabe. Die Zwischenergebnisse müssen **subtrahiert** werden.



Leonie

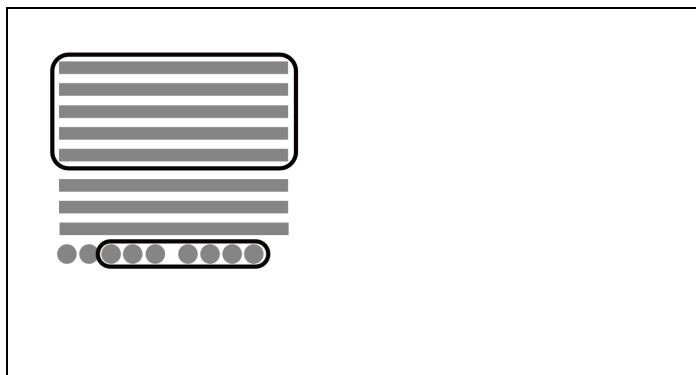


Wer hat recht? Erkläre mit Hilfe der Zeichnung oben, wie du auf das Endergebnis kommst.

Stellenweises Subtrahieren

Welche Aufgabe wird hier gerechnet ?

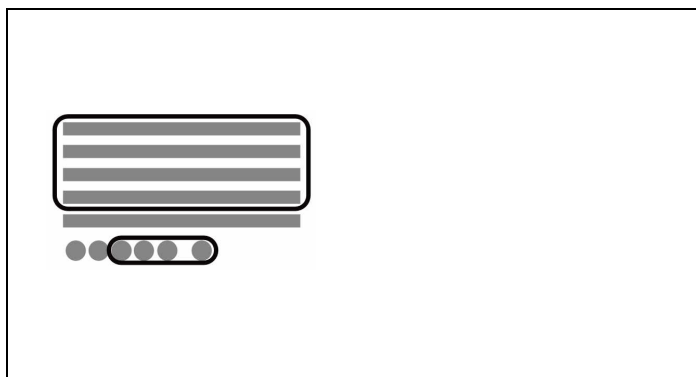
Erkläre die Rechenschritte mit Hilfe der Zeichnung. Rechne aus.



$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

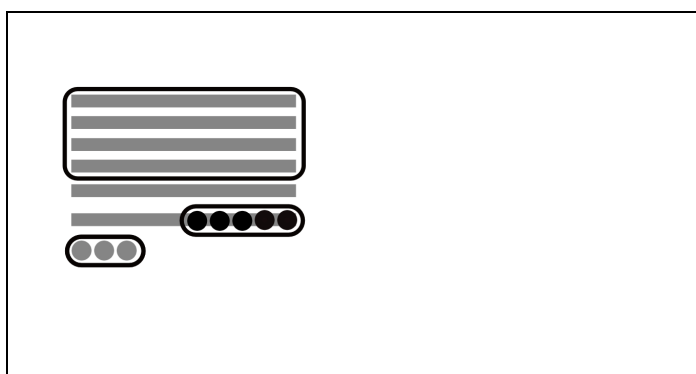
$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$62 + 34 = 96$$

$$62 + 30 = 92$$

$$92 + 4 = 96$$

Baustein N05 A

Ich kann sicher addieren und subtrahieren und meine Rechenwege erklären

2.4 a/b

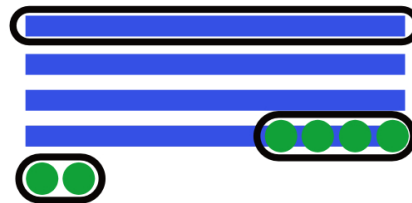
Stellenweises Subtrahieren, aber aufgepasst !

Kenan rechnet die Aufgabe $42 - 16$.



Kenan

Bei den Einern kann ich sofort 2 subtrahieren.
Dann muss ich den Zehner entbündeln
und noch 4 subtrahieren.



$$42 - 16 = 30 - 4 = 26$$

$$40 - 10$$

$$2 - 6$$



Erkläre Kenans Rechenschritte.

Wie kommt Kenan auf das Endergebnis ? Erkläre mit Hilfe der Zeichnung und der Rechnung.

$$62 + 34 = 96$$

$$62 + 30 = 92$$

$$92 + 4 = 96$$

Baustein N05 A

Ich kann sicher addieren und subtrahieren und meine Rechenwege erklären

2.4 c

Stellenweises Subtrahieren, aber aufgepasst !

Zeichne und rechne die Aufgaben *stellenweise* (wie Kenan).

1) 72 - 46

Zeichnung:	Rechnung: $\begin{array}{r} 72 - 46 = \boxed{} \\ \hline \end{array}$
------------	--

2) 35 - 18

Zeichnung:	Rechnung: $\begin{array}{r} 35 - 18 = \boxed{} \\ \hline \end{array}$
------------	--

3) 57 - 39

Zeichnung:	Rechnung: $\begin{array}{r} 57 - 39 = \boxed{} \\ \hline \end{array}$
------------	--

$$\underline{62 + 34 = 96}$$

$$62 + 30 = 92$$

$$92 + 4 = 96$$

Baustein N05 A

Ich kann sicher addieren und subtrahieren und meine Rechenwege erklären

2.4 c

4) 81 - 65

Zeichnung:

Rechnung:

$$\underline{81 - 65 =}$$

5) 64 - 26

Zeichnung:

Rechnung:

$$\underline{64 - 26 =}$$

6) 52 - 37

Zeichnung:

Rechnung:

$$\underline{52 - 37 =}$$

$$62 + 34 = 96$$

$$62 + 30 = 92$$

$$92 + 4 = 96$$

Baustein N05 A

Ich kann sicher addieren und subtrahieren und meine Rechenwege erklären

3.1 Z



Rechen-Trio

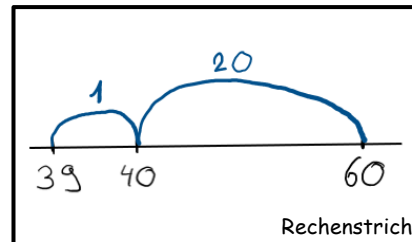
Wählt gemeinsam eine Aufgabe aus der Aufgabensammlung. Schreibt sie auf.
Jeder von euch berechnet die Aufgabe am Rechenstrich und schreibt auch den Rechenweg auf.
Vergleicht eure Rechenwege und beschreibt, wie das andere Kind gerechnet hat.



Jonas

$$39 + 21 = 60$$

Aufgabe



$$\begin{array}{r} 39 + 21 = 60 \\ 39 + 1 = 40 \\ 40 + 20 = 60 \end{array}$$

Rechenweg

Du bist zunächst die Einer vorgesprungen und dann die Zehner.



Emily

Wenn ihr mehrere Aufgaben berechnet habt, schneidet die Felder aus und spielt Rechen-Trio.

$$\begin{array}{r} 62 + 34 = 96 \\ \hline \end{array}$$

$$62 + 30 = 92$$

$$92 + 4 = 96$$

Baustein N05 A

Ich kann sicher addieren und subtrahieren und meine Rechenwege erklären

Kopiervorlage

3.1 Z

Aufgabe

Rechenstrich

Rechenweg

Aufgabe

Rechenstrich

Rechenweg



$62 + 34 = 96$

$62 + 30 = 92$

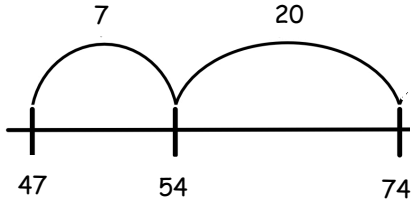
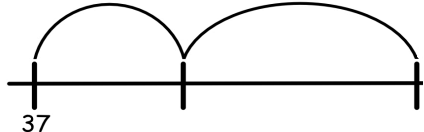
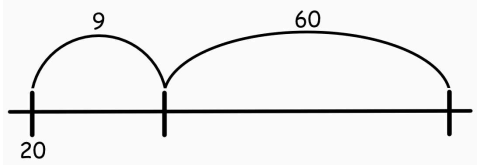
$92 + 4 = 96$

Baustein N05 A

Ich kann sicher addieren und subtrahieren und meine Rechenwege erklären

Schrittweises Addieren und Subtrahieren

Immer eine Plus- und eine Minus-Aufgabe passen zu den Rechenstrichen.
Notiere die Rechnungen und die fehlenden Zahlen an den Rechenstrichen.
Erfinde als sechste Aufgabe einen eigenen Rechenstrich.

Plus-Aufgabe	Rechenstrich	Minus-Aufgabe
1) $\underline{47 + 27 = 74}$ $47 + 7 = 54$ $54 + 20 = 74$		$\underline{74 - 27 =}$
2) $\underline{37 + 29 = 66}$ $37 + 9 = 46$ $46 + 20 = 66$		$\underline{\quad - \quad =}$
3) $\underline{\quad + \quad =}$		$\underline{\quad - \quad =}$

$$\frac{62 + 34 = 96}{}$$

$$62 + 30 = 92$$

$$92 + 4 = 96$$

Baustein N05 A

Ich kann sicher addieren und subtrahieren und meine Rechenwege erklären

Plus-Aufgabe	Rechenstrich	Minus-Aufgabe
4) $\frac{10 + 39 = 49}{}$ $10 + 30 = 40$ $10 + 9 = 49$	<hr/>	$\frac{-}{=}$
5) $\frac{+}{=}$	<hr/>	$\frac{62 - 13 = 49}{}$ $62 - 10 = 52$ $52 - 3 = 49$
6) $\frac{+}{=}$	<hr/>	$\frac{-}{=}$

$$\frac{62 + 34 = 96}{}$$

$$\frac{62 + 30 = 92}{}$$

$$\frac{92 + 4 = 96}{}$$

Baustein N05 A

Ich kann sicher addieren und subtrahieren und meine Rechenwege erklären

3.2 a/b

Stellenweises Addieren

a)

1) $\underline{17 + 14 =}$

$\underline{37 + 14 =}$

$\underline{57 + 14 =}$

$\underline{\quad + \quad =}$

2) $\underline{24 + 33 =}$

$\underline{24 + 36 =}$

$\underline{24 + 39 =}$

$\underline{\quad + \quad =}$

3) $\underline{32 + 15 =}$

$\underline{32 + 25 =}$

$\underline{32 + 35 =}$

$\underline{\quad + \quad =}$

$$\frac{62 + 34 = 96}{\quad}$$

$$\frac{62 + 30 = 92}{\quad}$$

$$\frac{92 + 4 = 96}{\quad}$$

Baustein N05 A

Ich kann sicher addieren und subtrahieren und meine Rechenwege erklären

3.2 a/b

Stellenweises Subtrahieren

a)

4) $\underline{86 - 23 =}$

$\underline{66 - 23 =}$

$\underline{46 - 23 =}$

$\underline{\quad - \quad =}$

5) $\underline{57 - 33 =}$

$\underline{57 - 44 =}$

$\underline{57 - 55 =}$

$\underline{\quad - \quad =}$

6) $\underline{66 - 54 =}$

$\underline{77 - 65 =}$

$\underline{88 - 76 =}$

$\underline{\quad - \quad =}$

$$\frac{62 + 34 = 96}{}$$

$$\frac{62 + 30 = 92}{}$$

$$92 + 4 = 96$$

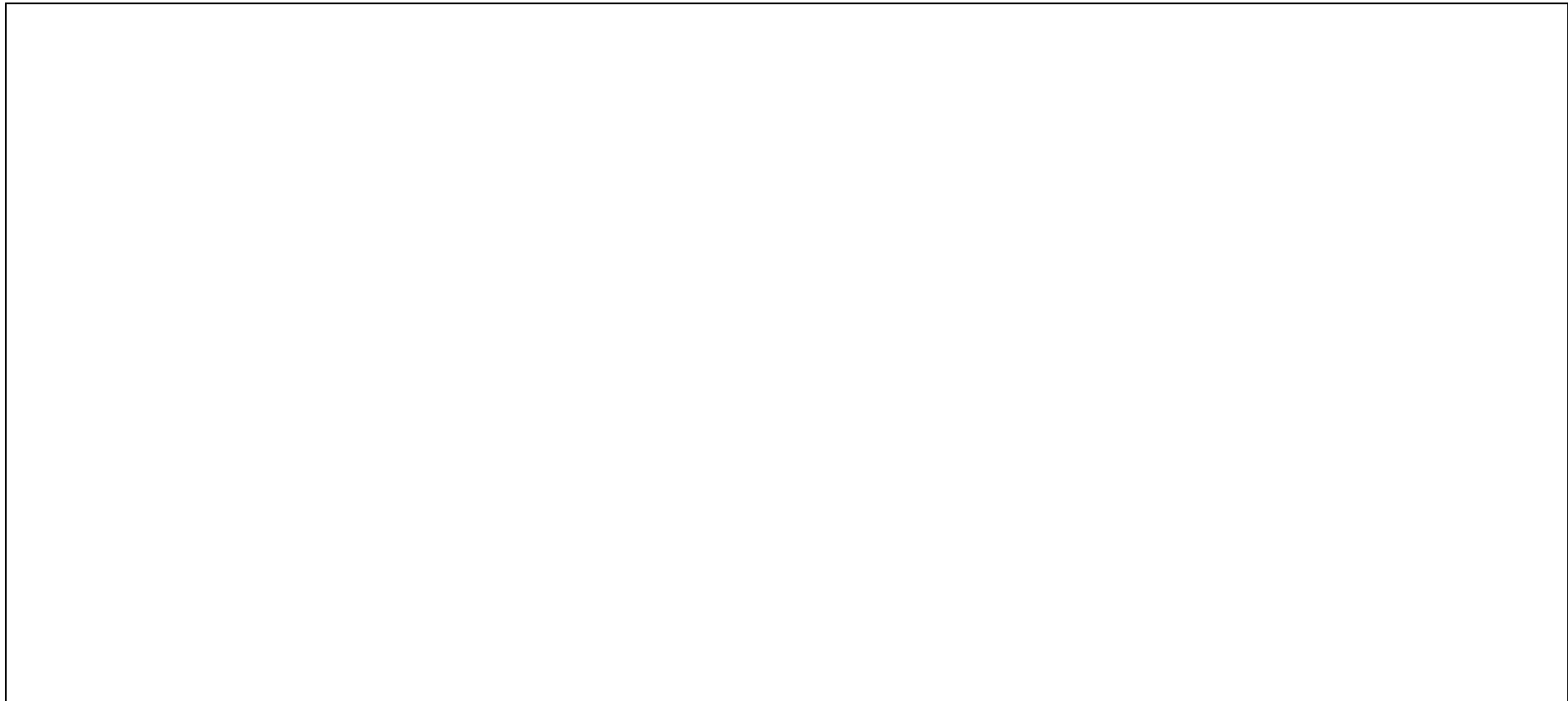
Baustein N05 A

Ich kann sicher addieren und subtrahieren und meine Rechenwege erklären

3.2 a/b

Entdeckungen

- b) Schreibe zu einem Päckchen aus Aufgabe a) deine Entdeckungen auf.



Stellt euch eure Entdeckungen vor.

$$\frac{62 + 34 = 96}{\quad}$$

$$\frac{62 + 30 = 92}{\quad}$$

$$\frac{92 + 4 = 96}{\quad}$$

Baustein N05 A

Ich kann sicher addieren und subtrahieren und meine Rechenwege erklären

3.2 c/d

Stellenweises Addieren und Subtrahieren

- c) Erfinde selbst solche Entdeckerpäckchen.
Schreibe jeweils nur die ersten **zwei** Aufgaben auf. Rechne sie aus.

1) $\underline{\quad + \quad = \quad}$ $\underline{\quad + \quad = \quad}$ $\underline{\quad + \quad = \quad}$ $\underline{\quad + \quad = \quad}$

2) $\underline{\quad - \quad = \quad}$ $\underline{\quad - \quad = \quad}$ $\underline{\quad - \quad = \quad}$ $\underline{\quad - \quad = \quad}$

- d) Tauscht eure Entdeckerpäckchen aus.
Schreibt die passende **dritte** und **vierte** Aufgabe auf und rechnet sie aus.
Wie verändern sich die Aufgaben und Ergebnisse ?

