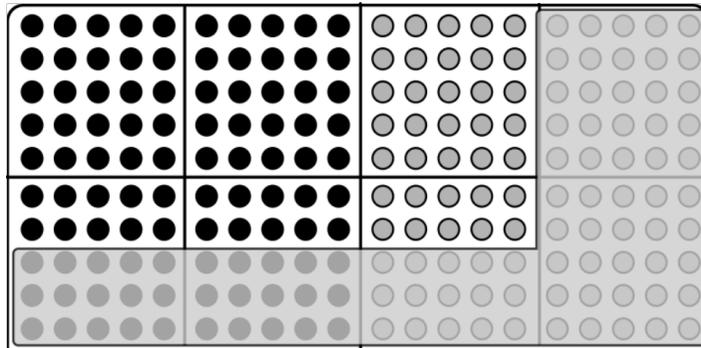


Mal-Aufgaben zerlegen

Das Bild zeigt die Aufgabe $7 \cdot 15$.



Jonas

Ich zerlege die Aufgabe in zwei Mal-Aufgaben.

Jonas' Rechenweg:

$$7 \cdot 15 = 70 + 35 = 105$$

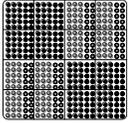
$$7 \cdot 10 = 70$$

$$7 \cdot 5 = 35$$



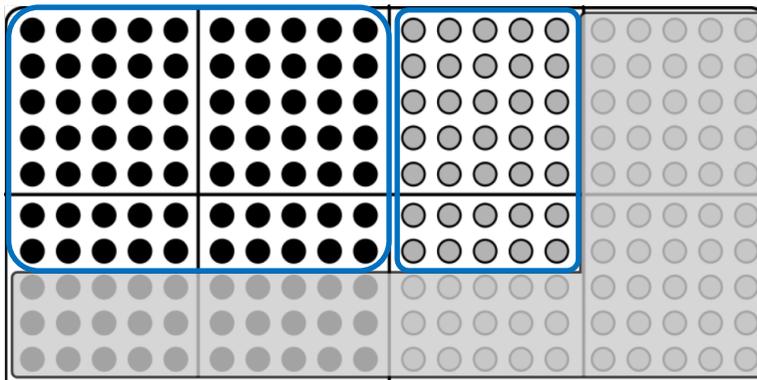
Erkläre, wie Jonas rechnet.

Kreise Jonas' Mal-Aufgaben blau ein.



Mal-Aufgaben zerlegen

Das Bild zeigt die Aufgabe $7 \cdot 15$.



Jonas

Ich zerlege die Aufgabe in zwei Mal-Aufgaben.

Jonas' Rechenweg:

$$\underline{7 \cdot 15 = 70 + 35 = 105}$$

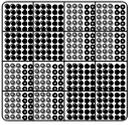
$$7 \cdot 10 = 70$$

$$7 \cdot 5 = 35$$



Erkläre, wie Jonas rechnet.

Kreise Jonas' Mal-Aufgaben blau ein.

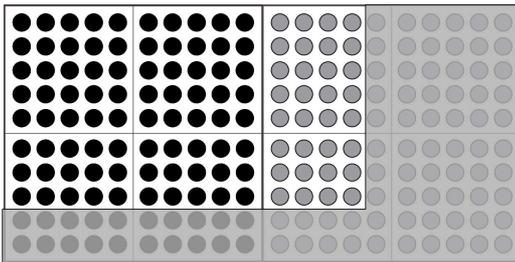


Mal-Aufgaben zerlegen

Zerlege die Aufgabe in **zwei Mal-Aufgaben** und rechne sie aus.
Zeichne ein und schreibe den Rechenweg auf.

1)

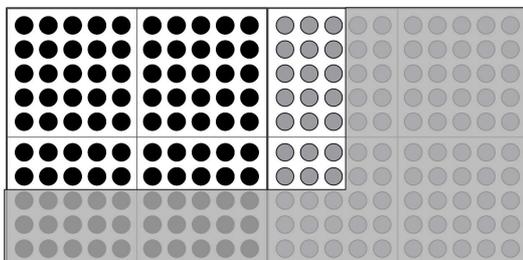
$$8 \cdot 14$$



.	=
<hr/>	

2)

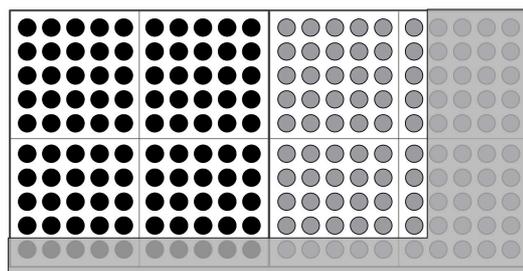
$$7 \cdot 13$$



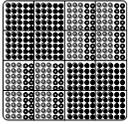
.	=
<hr/>	

3)

$$9 \cdot 16$$



.	=
<hr/>	



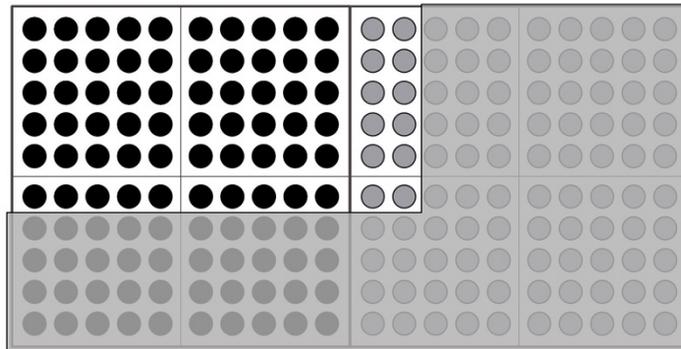
Mal-Aufgaben zerlegen am 200er-Punktfeld

Ein Kind legt mit dem Malwinkel ein Punktfeld.

Das andere Kind nennt die passende Mal-Aufgabe.



Leonie



6 mal 12

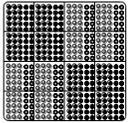


Jonas

$$\begin{array}{r} 6 \cdot 12 = 72 \\ 6 \cdot 10 = 60 \\ 6 \cdot 2 = 12 \end{array}$$

Rechnet gemeinsam die Aufgaben aus.

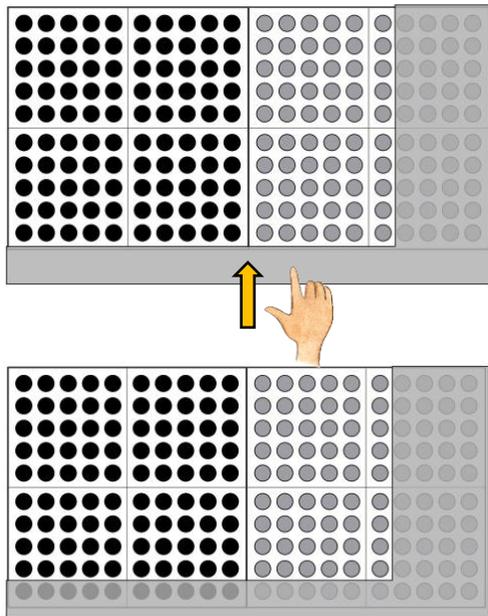
Zerlegt die Aufgabe in **zwei kleinere Mal-Aufgaben** und schreibt den Rechenwege auf.



Hilfsaufgaben legen am 200er-Punktfeld

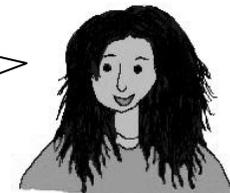
Dilara kennt einen Rechenweg, mit dem sie sich schwere Mal-Aufgaben leichter machen kann.

$$9 \cdot 16$$



9 mal 16 rechne ich mit einer **Hilfsaufgabe**.
Zuerst lege ich mit dem Malwinkel die
Aufgabe **10 mal 16**.

Dann **verschiebe** ich den Malwinkel um eine
Reihe nach oben und mache aus **10 mal 16** die
Aufgabe **9 mal 16**.



Dilara

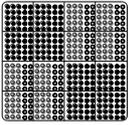
Dabei verschwindet 1 Sechszehner unter dem
Malwinkel. Es sind dann 16 Punkte weniger.

Dilara schreibt ihre Rechnung so auf:

$$\begin{array}{r} 9 \cdot 16 = 144 \\ 10 \cdot 16 = 160 \\ 160 - 16 = 144 \end{array}$$



Erkläre Dilaras Rechenweg.



Hilfsaufgabe legen

Rechne die Aufgaben mit Hilfsaufgabe.

Lege erst eine leichte Aufgabe. Verschiebe dann den Malwinkel.

1) $5 \cdot 19 =$ _____

2) $8 \cdot 19 =$ _____

3) $4 \cdot 19 =$ _____

4) $9 \cdot 15 =$ _____

5) $9 \cdot 18 =$ _____

6) $9 \cdot 11 =$ _____

7) $6 \cdot 17 =$ _____

8) $7 \cdot 13 =$ _____

 Erkläre, wie du die Aufgaben gelöst hast.