

$$\begin{array}{l} 155 : 5 = 31 \\ 150 : 5 = 30 \\ 5 : 5 = 1 \end{array}$$

### Baustein N6 C

Ich kann sicher dividieren und meine Rechenwege erklären

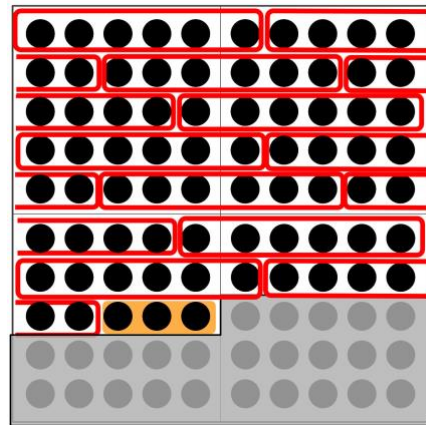
## Geteilt-Aufgaben mit Rest am Hunderterpunktfeld lösen

Dilara und Rico legen die Zahl 75 mit dem Hunderterpunktfeld und dem Abdeckstreifen.

Die Aufgabe  $75 : 6 = \underline{\quad}$  Rest  $\underline{\quad}$  rechnen sie so:



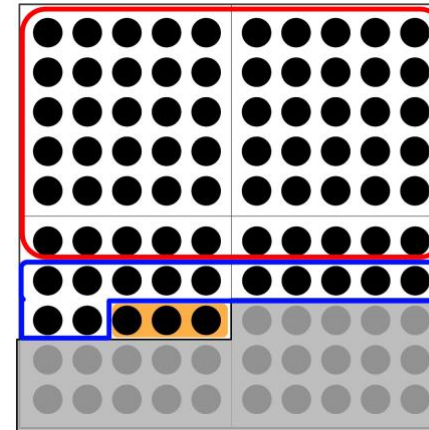
Dilara



$$75 : 6 = 12 \text{ Rest } 3$$



Rico



$$\begin{array}{l} 75 : 6 = 12 \text{ Rest } 3 \\ \hline 60 : 6 = 10 \\ 15 : 6 = 2 \text{ Rest } 3 \end{array}$$



Erkläre, wie die beiden vorgehen und vergleiche ihre Rechenwege.

$$\begin{array}{l} 155 : 5 = 31 \\ 150 : 5 = 30 \\ 5 : 5 = 1 \end{array}$$

### Baustein N6 C

Ich kann sicher dividieren und meine Rechenwege erklären

3.1 a/b/c

## Von einfachen zu zusammengesetzten Geteilt-Aufgaben mit Rest

Rechne aus.

a) 1)  $200 : 5 =$

$32 : 5 =$

$232 : 5 =$

2)  $300 : 3 =$

$28 : 3 =$

$328 : 3 =$

3)  $80 : 8 =$

$20 : 8 =$

$100 : 8 =$

4)  $60 : 6 =$

$38 : 6 =$

$98 : 6 =$

b) 1)  $600 : 6 =$

$120 : 6 =$

$61 : 6 =$

$781 : 6 =$

2)  $100 : 5 =$

$50 : 5 =$

$12 : 5 =$

$162 : 5 =$

3)  $4000 : 4 =$

$200 : 4 =$

$27 : 4 =$

$4227 : 4 =$

4)  $4000 : 2 =$

$200 : 2 =$

$27 : 2 =$

$4227 : 2 =$



Wie hast du die letzte Aufgabe in jedem Päckchen gelöst?  
Erkläre dein Vorgehen.

$155 : 5 = 31$   
 $150 : 5 = 30$   
 $5 : 5 = 1$

### Baustein N6 C

Ich kann sicher dividieren und meine Rechenwege erklären

3.1 d

## Von einfachen zu zusammengesetzten Geteilt-Aufgaben mit Rest

Erfinde selbst Päckchen.

1)

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

2)

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

3)

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

4)

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

5)

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

6)

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

7)

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

8)

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

$$\begin{array}{l} 155 : 5 = 31 \\ 150 : 5 = 30 \\ 5 : 5 = 1 \end{array}$$

### Baustein N6 C

Ich kann sicher dividieren und meine Rechenwege erklären

3.2 a/b

## Von zusammengesetzten zu einfachen Geteilt-Aufgaben mit Rest

Wie kannst du die Aufgaben in einfachere Aufgaben zerlegen ?

Beispiel:  $425 : 4 = 106 \text{ R}1$

$$400 : 4 = 100$$

$$25 : 4 = 6 \text{ R}1$$

1)  $\underline{739 : 7 =}$

2)  $\underline{652 : 6 =}$

3)  $\underline{924 : 9 =}$

4)  $\underline{879 : 8 =}$

5)  $\underline{430 : 3 =}$

6)  $\underline{523 : 4 =}$



Vergleicht eure Rechenwege. Was ist gleich ? Was ist verschieden ?

$$\begin{array}{l} 155 : 5 = 31 \\ 150 : 5 = 30 \\ 5 : 5 = 1 \end{array}$$

### Baustein N6 C

Ich kann sicher dividieren und meine Rechenwege erklären



## Geteilt-Aufgaben mit Rest zusammensetzen und zerlegen

Ein Kind setzt eine Geteilt-Aufgabe zusammen.  
Die Aufgabe soll einen Rest haben.  
Es nennt dem anderen Kind die Aufgabe.

Das andere Kind zerlegt die Aufgabe und löst sie.



Leonie

$$\begin{array}{l} 400 : 5 = 80 \\ 39 : 5 = 7 \text{ R}4 \\ \mathbf{439 : 5 = 87 \text{ R}4} \end{array}$$

$$439 : 5$$



Jonas

$$\begin{array}{l} \mathbf{439 : 5 = 87 \text{ R}4} \\ 400 : 5 = 80 \\ 39 : 5 = 7 \text{ R}4 \end{array}$$

Vergleicht eure Rechenwege. Wechselt euch ab.