

Übersicht Fördermaterial N8 A

Ich kann schriftlich multiplizieren und das Rechenverfahren erklären

Multiplizieren ohne Übertrag

- | | | |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1.1 | Rechenwege vergleichen (Malkreuz, schriftlich mit und ohne Endnull) | <i>Impulskarte
(2 Seiten)</i> |
| 1.2 | Den Rechenweg „Schriftlich ohne Endnull“ hinterfragen | <i>Impulskarte</i> |
| 1.3 | Unterschiedliche Rechenwege ausprobieren (Malkreuz, schriftlich ohne Endnull) | <i>Arbeitsblatt</i> |
| 1.4 | Mit Ziffernkarten (1, 2, 3, 4) zweistellige Zahlen legen und diese schriftlich multiplizieren (keine Überträge) | <i>Aufgaben-
generator</i> |

Multiplizieren mit Übertrag

- | | | |
|-----|--|-----------------------------------|
| 2.1 | Rechenwege vergleichen (Malkreuz, schriftlich mit und ohne Endnull) | <i>Impulskarte
(2 Seiten)</i> |
| 2.2 | Fehler in einem vorgegebenen Rechenweg erklären | <i>Impulskarte</i> |
| 2.3 | Unterschiedliche Rechenwege ausprobieren (Malkreuz, schriftlich ohne Endnull) | <i>Arbeitsblatt</i> |
| 2.4 | Mit Ziffernkarten (2, 4, 5, 7, 8) zweistellige Zahlen legen und diese schriftlich multiplizieren (Überträge möglich) | <i>Aufgaben-
generator</i> |
| 2.5 | Zu vorgegebenen Aufgaben mit Rechnung fehlende Ziffern in Lücken eintragen | <i>Arbeitsblatt</i> |

Multiplizieren mit Null

- | | | |
|-----|---|-----------------------------------|
| 3.1 | Rechenwege vergleichen (Malkreuz, schriftlich mit und ohne Endnull) | <i>Impulskarte
(2 Seiten)</i> |
| 3.2 | Fehler in einem vorgegebenen Rechenweg erklären und korrigieren | <i>Arbeitsblatt</i> |

3.3	Unterschiedliche Rechenwege ausprobieren (Malkreuz, schriftlich ohne Endnull)	<i>Arbeitsblatt</i>
3.3 Z	Tipps zur schriftlichen Multiplikation	<i>Impulskarte (2 Seiten)</i>
3.3 Z1	Beurteilen, ob ein vorgegebener Rechenweg richtig oder falsch ist und ihn ggf. korrigieren	<i>Arbeitsblatt</i>
3.3 Z2	Ähnliche Malaufgaben (Multiplikand wird verzehnfacht) schriftlich lösen und die Ergebnisse vergleichen	<i>Arbeitsblatt</i>
3.4	Entdeckerpäckchen zur schriftlichen Multiplikation	<i>Arbeitsblatt (2 Seiten)</i>

Wortspeicher und Mathesprache

01	Zahlen stellengerecht notieren	<i>Wort- speicher</i>
02	Schriftlich multiplizieren (einstellige Multiplikanden)	<i>Mathe- sprache (2 Seiten)</i>
03	Schriftlich multiplizieren (zweistellige Multiplikanden)	<i>Mathe- sprache</i>