Standortbestimmungen zur Diagnose von Verstehensgrundlagen

In diesem PDF können die Lernenden direkt reinschreiben.
Geben Sie die pdf-Seiten einzeln aus und lassen Sie die Kinder ihre Bearbeitungen hochladen.

Passendes Fördermaterial finden Sie unter mathe-sicher-koennen.dzlm.de/002

Name:

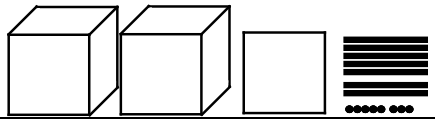
Datum:

Information vorab: Für die Aufgaben zum Zeichnen benötigen die Lernenden ein Stift-Tool.

Kann ich Zahlen mit Material lesen und darstellen?

1 Zahlen mit Material darstellen

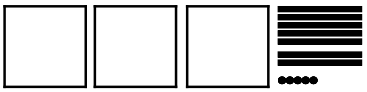
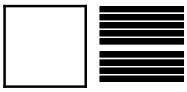
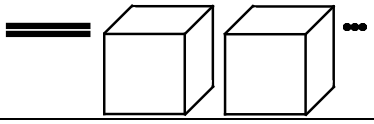
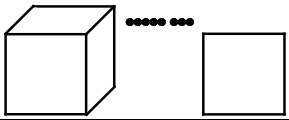
Zeichne das Bild zu der Zahl. Nutze dafür das Stift-Tool.

Zahl	Bild
2 178	
1 164	
2 086	
3 003	

Kopiervorlage aus Mathe sicher können – Handreichungen © Cornelsen Verlag, Berlin

2 Stellenwerte darstellen

a) Trage die Zahl in die Stellentafel ein und schreibe sie auf.

Bild	Stellentafel	Zahl
	T H Z E 3 7 5	375
	T H Z E	
	T H Z E	
	T H Z E	

b) Zu der Zahl 223 kommen 3 Zehner dazu. Welche Zahl ist es jetzt?
Zeichne sie, trage sie in die Stellentafel ein und schreibe sie auf.
Nutze dafür das Stift-Tool.

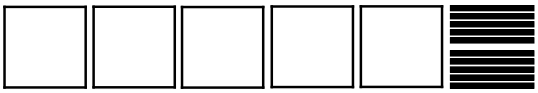
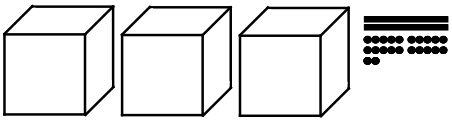
Bild	Stellentafel	Zahl
	T H Z E	

Kopiervorlage aus Mathe sicher können – Handreichungen © Cornelsen Verlag, Berlin

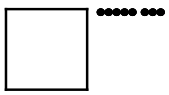
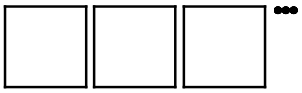
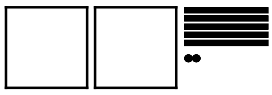
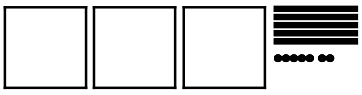
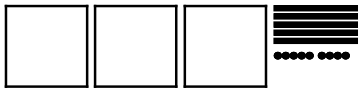
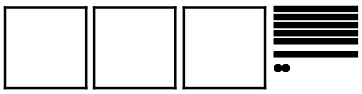
Kann ich bündeln und entbündeln?

1 Würfelmaterial bündeln und entbündeln

a) Schreibe die Zahl auf, die auf dem Bild dargestellt ist.

Bild	Zahl
	
	

b) Tara und Jonas legen ihr Würfelmaterial zusammen.
Wie viel haben sie zusammen? Schreibe die Zahl auf.

Tara	Jonas	Zusammen
		
		
		

2 Zahlen bündeln und entbündeln

a) Trage in die Stellentafel ein und schreibe die Zahl auf.

	Stellentafel	Zahl
3 Tausender, 1 Zehner, 10 Einer	T H Z E	
20 Hunderter, 4 Zehner	T H Z E	
6 Tausender, 2 Hunderter, 42 Zehner, 5 Einer	T H Z E	

b) Erkläre deine Lösung zur letzten Aufgabe (6T, 2H, 42 Z, 5 E):

Kopiervorlage aus Mathe sicher können – Handreichungen © Cornelsen Verlag, Berlin

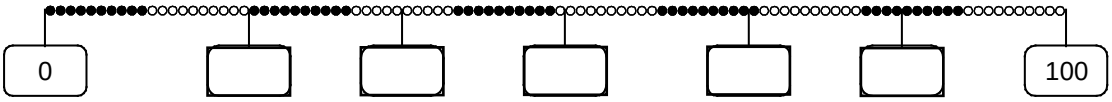
Name:

Datum:

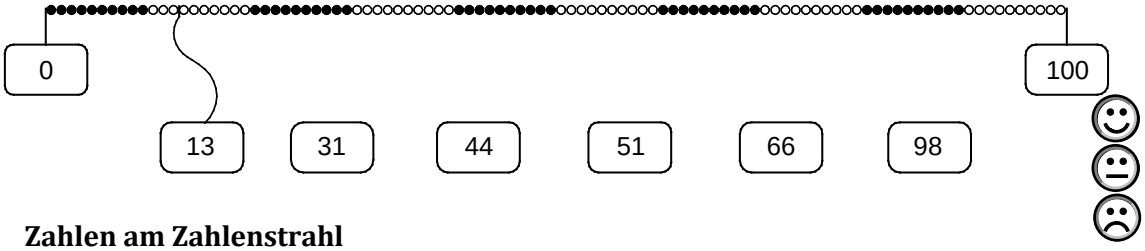
Kann ich Zahlen am Zahlenstrahl lesen und darstellen?

1 Zahlen an der Hunderterkette

a) Trage die passenden Zahlen ein.

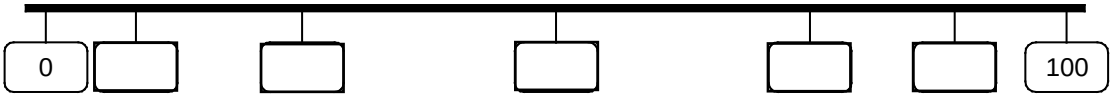


b) Verbinde die Karten mit den richtigen Stellen an der Hunderterkette.
Nutze dafür das Stift-Tool.

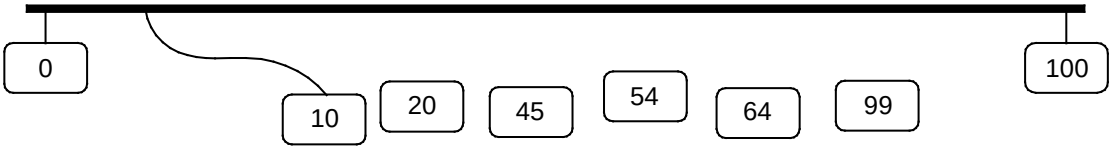


2 Zahlen am Zahlenstrahl

a) Trage passende Zahlen ein.



b) Verbinde die Karten mit den richtigen Stellen auf dem Zahlenstrahl.
Nutze dafür das Stift-Tool.

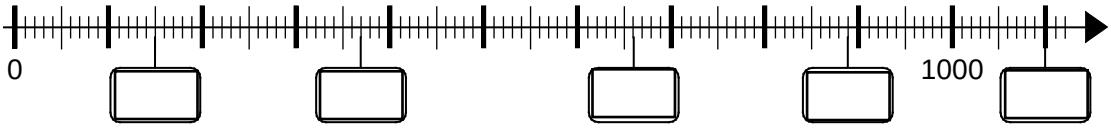


c) Beschreibe, wie du die richtige Stelle für die Zahl 99 am Zahlenstrahl gefunden hast.

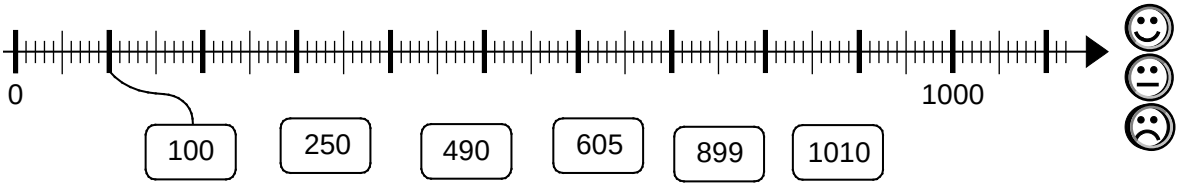
Kopiervorlage aus Mathe sicher können – Handreichungen © Cornelsen Verlag, Berlin

3 Skalierungen am Zahlenstrahl

a) Trage die passenden Zahlen auf dem Tausenderstrahl ein.



b) Verbinde die Karten mit den richtigen Stellen auf dem Tausenderstrahl.
Nutze dafür das Stift-Tool.



765 < 7 _ 5 **Standortbestimmung – Baustein N2 B**

Name:

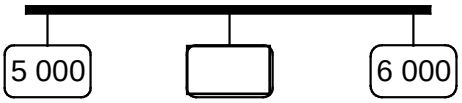
Datum:

Kann ich Zahlen vergleichen und der Größe nach ordnen?

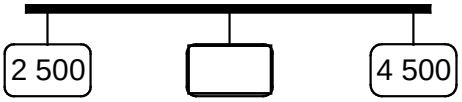
1 Zahlen einordnen

Finde die Mitte zwischen:

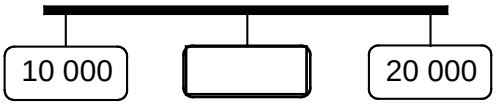
a) 5 000 und 6 000



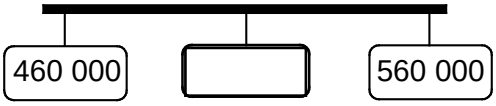
b) 2 500 und 4 500



c) 10 000 und 20 000



d) 460 000 und 560 000



2 Zahlen vergleichen

Vergleiche: „Kleiner als (<)“ oder „größer als (>)“? Trage ein.

a)

1 288	☐	1 822
3 098	☐	3 100
8 090	☐	8 059

b)

1 211	☐	12 001
11 002	☐	9 997
15 000	☐	5 999

c)

20 030	☐	20 300
87 234	☐	87 342
546 789	☐	546 790

3 Zahlen der Größe nach ordnen

a) Ordne die Zahlen nach ihrer Größe. Beginne mit der kleinsten Zahl.

445 195	1. ☐
454 656	2. ☐
544 000	3. ☐
494 400	4. ☐
494 040	5. ☐

b) Bilde aus den Ziffern 2, 5, 8, 9, 3 die größte und die kleinste Zahl:

Größte Zahl: ☐

Kleinste Zahl: ☐

Kopiervorlage aus Mathe sicher können – Handreichungen © Cornelsen Verlag, Berlin

Kann ich zu Zahlen Nachbarzahlen angeben und in Schritten zählen?

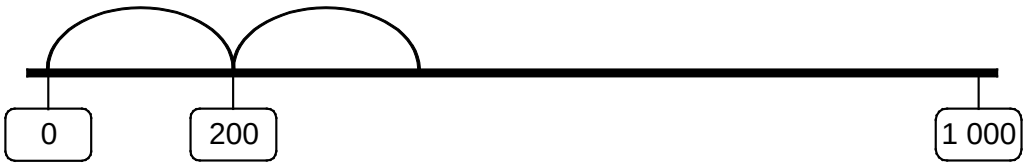
1 Nachbar-Einer und Nachbar-Zehner

Zwischen welchen Einern und Zehnern steht die Zahl? Trage ein.

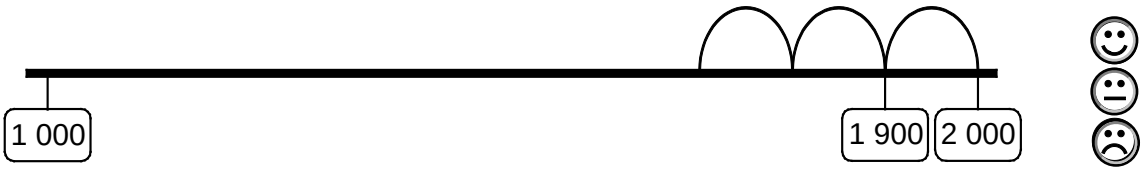
kleinerer Nachbar-Zehner	kleinerer Nachbar-Einer	ZAHL	größerer Nachbar-Einer	größerer Nachbar-Zehner
440	449	**450**	451	460
		509		
		699		
		10 000		
		18 095		

2 In Schritten zählen

a) Zeichne Zweihunderterschritte vorwärts und schreibe die Zahlen bis 1 000 auf.
Nutze dafür das Stift-Tool.



b) Zeichne Hunderterschritte rückwärts und schreibe die Zahlen auf.
Nutze dafür das Stift-Tool.



Kopiervorlage aus Mathe sicher können – Handreichungen © Cornelsen Verlag, Berlin

3 Zahlenreihen

Ergänze die Zahlenreihen.

a)

0	1 000	2 000					

b)

					3 805	3 905	4 005

c)

3 500			5 000				7 000

d) In welchen Schritten wurde hier gezählt?

1 200	1 500	1 800	2 100	2 400	2 700	3 000	3 300

Es wurde in _____- Schritten gezählt.

Name: _____

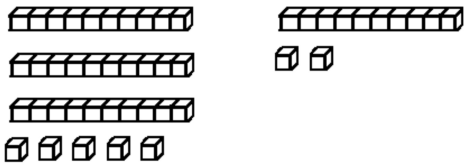
Datum: _____

Kann ich Additions- und Subtraktions-Aufgaben zu Situationen finden und umgekehrt?

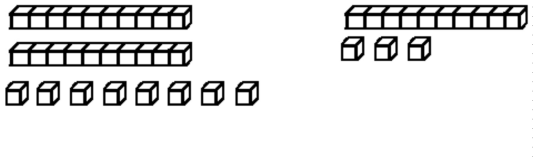
1 Additions-Aufgaben mit Würfelmaterial

Notiere die Aufgaben, die du mit dem Würfelmaterial gezeigt bekommst.
Rechne sie aus.

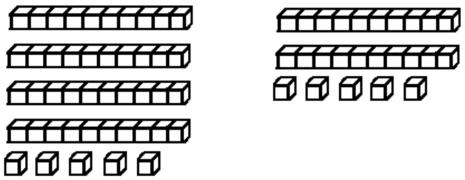
a) _____



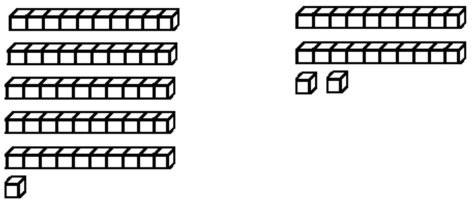
b) _____



c) _____



d) _____



2 Additions- und Subtraktions-Aufgaben mit gezeichnetem Würfelmaterial

a) Welche Plus-Aufgabe wurde hier gezeichnet?

28 + _____ = _____

b) Welche Minus-Aufgabe wurde hier gezeichnet?

32 - _____ = _____

Kopiervorlage aus Mathe sicher können – Handreichungen © Cornelsen Verlag, Berlin

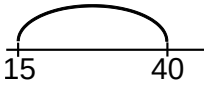
3 Additions- und Subtraktions-Aufgaben im Kopf

a) 46 + 13 = ☐ **b)** 72 + 19 = ☐

c) 38 - 15 = ☐ **d)** 61 - 58 = ☐

4 Additions- und Subtraktions-Aufgaben am Zahlenstrahl

Welche Aufgaben passen zu dem Zahlenstrahl? Schreibe auf.



a) Plus-Aufgabe: ☐ + ☐ = ☐

b) Minus-Aufgabe: ☐ - ☐ = ☐

5 Additions- und Subtraktions-Rechengeschichten

Rechts siehst du eine Rechengeschichte zur **Plus-Aufgabe 53 + 26**.

Erfinde eine eigene Rechengeschichte zur **Minus-Aufgabe 68 - 41**.

Rechengeschichte:	*Tara hat 53 Sticker. Zum Geburtstag bekommt sie 26 Sticker geschenkt.*
Frage:	*Wie viele Sticker hat Tara dann insgesamt?*
Plus-Aufgabe:	*53 + 26 = 79*
Antwort:	*Tara hat dann insgesamt 79 Sticker.*

Meine Rechengeschichte:

Frage:

Minus-Aufgabe:

Antwort: